

Školní vzdělávací program



Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Sedlčany

Dodatek č. 2 ke II. a III. části ŠVP GOA

**Charakteristika předmětu a učební osnovy pro vyšší stupeň
osmiletého gymnázia a gymnázium čtyřleté
– Seminář FCE (anglický jazyk)**

Platnost dokumentu od 1. září 2019

Dodatek Školního vzdělávacího programu Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany byl v uvedené podobě schválen v Sedlčanech dne:

.....
Mgr. Radomír Pecka
ředitel školy

1. Seminář FCE (anglický jazyk)

1.1. Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení

Seminář je určen pro žáky třetích ročníků, kteří mají zájem o rozšíření jazykové kompetence, a to ve všech jazykových dovednostech (produktivních i receptivních), které jsou požadovány při mezinárodních jazykových zkouškách.

Žáci se v semináři připravují na složení mezinárodních zkoušek Cambridge, převážně na B2 First. Mimořádně nadaní žáci mohou složit i zkoušku C1 Advanced.

Součástí semináře je průběžné testování, které žákům umožňuje si osvojit strategie potřebné k úspěšnému složení zkoušek.

Časové a organizační vymezení

Seminář doplňuje výuku předmětu Anglický jazyk a je koncipován jako jednoletý. Probíhá ve třetím ročníku s hodinovou dotací 2 hodiny týdně.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení:

žáci jsou učitelem vedeni k využívání různých přístupů ke studiu jazyka

žáci si osvojují testovací strategie

žáci jsou vedeni k samostatnému vyhledávání a zpracování informací z cizojazyčných textů

Kompetence k řešení problémů:

žáci se učí vyhledat informace potřebné k řešení problému

žáci umí navrhnout řešení problému a obhájit své názory vhodnými argumenty

Kompetence komunikativní:

žáci umí zformulovat své názory

žáci se kultivovaně vyjadřují v písemném i ústním projevu

žáci umí naslouchat názorům ostatních, vhodně se zapojují do diskuse, argumentují

1.2. Učební osnovy: osmileté gymnázium – vyšší stupeň a gymnázium čtyřleté, Seminář FCE (anglický jazyk)

Ročník: Sexta, 3.G			
Výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p>porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí náročnějšímu monologu i dialogu rozumí autentické konverzaci s rozlišením různých mluvčích postihne různé názory a stanoviska ze zpráv analyzuje potřebné informace <p>čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> čte srozumitelně a plynule autentické texty a rozumí jim vyhledá v textu hlavní myšlenky a potřebné informace <p>ústní projev</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjádří svůj názor srozumitelně a plynule pohotově reaguje v běžných komunikačních situacích souvisle hovoří na určité téma nevyžadující vysokou odbornost umí popsat a porovnat obrázky diskutuje, obhájí a vyvrací názory navrhne, radí, uvádí fakta komunikuje plynule na různá témata 	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> gramatika v kontextu (na úrovni B2/C1) shrnutí a upevnění gramatické správnosti (slovesné časy, slovesné vazby, trpný rod, nepřímá řeč, modální slovesa, frázová slovesa, podstatná a přídavná jména, předložky, vztažné věty, podmínkové věty) větná transformace <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvoj slovní zásoby na úroveň B2/C1 (synonyma, kolokace, idiomy) tvoření slovních druhů <p>Slohové postupy</p> <ul style="list-style-type: none"> formální a neformální dopis e-mail příběh recenze esej 	<p>Multikulturní výchova Informace o životě v anglicky mluvících zemích Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Sociální komunikace</p>	<p>MKV</p> <p>EGS</p> <p>OSV</p>

<ul style="list-style-type: none">• bez problémů komunikuje s rodilými mluvčími <p>písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none">• napíše vhodným stylem různé slohové útvary• sestaví formální a neformální dopis• popíše lidi, věci a události• napíše náročnější vyprávění, návod, shrnutí, referát• obhájí a vyvrátí určitý názor			
---	--	--	--