

Strategie předcházení šikaně

Školní program proti šikanování (dle Metodického pokynu č.j. 21149/2016)

Vytváření školního programu proti šikanování je dlouhodobý a trvalý proces.

Určují ho dva znaky – celoškolský rozměr a zaměření na specifickou prevenci.

Aby škola žáky účinně chránila před šikanováním, zapojí všechny pedagogické pracovníky.

Obecná struktura 13 komponent ve školním programu proti šikanování má univerzální charakter a lze ji použít jako jednotící princip i pro ostatní rizikové chování, a tak vytvořit integrovaný, ucelený preventivní program školy.

Školní program proti šikanování má 13 komponent (hlavních součástí):

1. zmapování situace – analýza a evaluace (před a po zavedení programu či opatření a také v jeho průběhu);
2. motivování pedagogů pro změnu;
3. společné vzdělávání a supervize všech pedagogů;
4. užší realizační tým (školní poradenské pracoviště, třídní učitelé),
5. společný postup při řešení šikanování;
6. primární prevence v třídních hodinách;
7. primární prevence ve výuce;
8. primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování;
9. ochranný režim (školní řád, dohledy učitelů);
10. spolupráce s rodiči (vhodný způsob seznámení s prevencí a řešením šikany ve škole - na webových stránkách a při třídních schůzkách);
11. školní poradenské služby
12. spolupráce se specializovanými zařízeními;
13. vztahy se školami v okolí