

ACTIVE CITIZENS

vzdělávací program pro základní a střední školy

PODPORUJE KOMUNITNÍ ROZMĚR ŠKOLY | POSILUJE AKTIVNÍ ZAPOJENÍ ŽÁKŮ V ŽIVOTĚ SVÉ OBCE

- ▶ Během jednoho školního roku žáci realizují vlastní společensky prospěšný projekt určený k rozvoji místní komunity.
- ▶ Škola se více otevírá spolupráci s občany i místní samosprávou.
- ▶ Žáci se učí se rozumět potřebám svého okolí a jednat.

„...můžeme něco změnit i v našem věku, což normálně dospělí moc neberou. Ale vidíme, že to jde.“
(žák)

„Myslím, že jsme toho udělali fakt hodně. Z písku jsme udělali hrad. Z ničeho jsme udělali něco. Něco tu po nás prostě zůstane.“
(žákyně)

„V programu je skvělé to, že si žáci uvědomí a osahají, že nic není samozřejmé, že nic nevznikne samo.“
(učitel)

V případě zájmu nás kontaktujte na: varianty@clovekvtsni.cz

www.activecitizens.cz
www.clovekvtsni.cz/varianty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Učitelům nabízíme:

METODIKA ACTIVE CITIZENS PRO STŘEDNÍ I ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Metodika ukazuje učitelům cestu, jak žáky vést k aktivnímu občanství. Skládá se z propracovaných aktivit, které na sebe volně navazují a postupně připravují žáky na realizaci svého projektu. Učební proces je rozdělen do šesti fází, během kterých žáci rozvíjí svoji vnímavost k sobě samému i ke svému okolí, učí se vést dialog a spolupracovat s ostatními, rozumět potřebám své obce i projektovému plánování.

KURZ ACTIVE CITIZENS

Kurz je určen učitelům, kteří mají chuť na své škole pracovat s metodikou AC a rádi by prošli během prvního roku práce s žáky školením. Kurz je veden formou prezenčních setkání o celkovém rozsahu 70 hodin. Součástí kurzu je i průběžná metodická podpora lektorů. Ideální je účast alespoň dvou pedagogů z jedné školy. Ojedinele nabízíme i dvoudenní kurzy.

Učební proces programu Active Citizens

fáze 0: ÚVOD DO PROGRAMU ACTIVE CITIZENS

Úvodní aktivity žákům ukáží, co je na jejich roční cestě čeká. Pomohou jim nastavit si pravidla v týmu a lépe se poznat.

fáze 1: IDENTITA – JÁ

Zjišťujeme, co je pro nás důležité, uvědomujeme si, co nás formuje a co formuje jiné lidi. Žáci vědí, kým jsou, a dokáží ocenit různé pohledy.

fáze 2: DIALOG – JÁ A TY

Trénujeme dialog a naslouchání druhým. Díky tomu se můžeme učit jeden od druhého. Žáci si uvědomují sílu jazyka a učí se ho používat.

fáze 3: KOMUNITA – MY SPOLEČNĚ

Zkoumáme místo, kde žijeme, jeho provázanost s dalšími místy na světě i naši roli v něm. Žáci dělají ve své obci výzkum, pomoci něj vymýšlí téma projektu.

fáze 4: PROJEKT – PLÁNOVÁNÍ

Plánujeme projekt a spolupracujeme s místní samosprávou a dalšími lidmi z obce. Žáci se učí konkrétní nástroje projektového plánování, nastavují vizi, cíle, harmonogram apod.

fáze 5: PROJEKT – REALIZACE, ZHODNOCENÍ

Finišujeme! Děláme akci pro veřejnost a komunikujeme s médií. Žáci realizují svůj společensky prospěšný projekt.