



Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany



Výroční zpráva 2023/2024

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy	4
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	12
2.1	Úkoly zřizovatele	12
2.2	Projektová činnost školy	15
2.3	Spolupráce se sociálními partnery a dalšími subjekty	16
3	Statistické údaje školního roku	18
3.1	Členění školy.....	18
3.1	Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich.....	19
3.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
3.2.1	Prospěch a docházka žáků / studentů	20
3.2.2	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	22
3.2.3	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	26
3.2.4	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	27
3.2.5	Absolventi a jejich další uplatnění	35
3.2.6	Nezaměstnanost absolventů	40
3.3	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	41
3.4	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	43
3.5	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole.....	46
4	Školní poradenské pracoviště.....	47
4.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	49
4.2	Výchovné poradenství.....	50
4.3	Kariérní poradenství	52
4.4	Primární prevence	54
5	Personální zajištění chodu školy	56
5.1	Údaje o pracovnících školy	56
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků).....	58
5.2.1	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	58
5.2.2	Přehled realizovaných vzdělávacích akcí:.....	59
	13. 10. 2023 - Webinar – NPI, Práce s žáky s OMJ v hodinách českého jazyka, NPI, jednodenní akce.....	65

6	Materiální podmínky a jejich rozvoj	67
7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	67
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	67
7.2	Další činnost školy	68
7.2.1	Akce školy	68
7.2.2	Výchovné akce zaměřené na environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.	90
7.2.3	Zpráva o činnosti školské rady, rady rodičů a studentské rady	91
7.3	Prezentace školy na veřejnosti	92
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly	92
8.1	Autoevaluace školy	92
8.1.1	Hodnocení podmínek ke vzdělávání	92
8.1.2	Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií	93
8.1.3	Hodnocení výsledků žáků	93
8.1.4	Hodnocení řízení školy	95
8.1.5	Hodnocení úrovně výsledků práce školy	95
8.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	96
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	96
9.1	Základní údaje o hospodaření školy	96
9.2	Přijaté příspěvky a dotace	96
9.3	Kontroly hospodaření	98
10	Závěr	98
11	Fotografie	100

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Gymnázium a SOŠ ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 61100242
IZO: 000068942
- Kontakty:
číslo telefonu: 318822895

e-mailová adresa: goa@goasedlcany.cz

www stránky: www.goasedlcany.cz

ředitel školy: Mgr. Radomír Pecka

zástupce ředitele: Mgr. Lenka Lichtenbergová

výchovný poradce: PaedDr. Eva Čekalová

školská rada: Mgr. Libor Tomášek - za pedagogické pracovníky

Ing. Naděžda Pínová – za pedagogické pracovníky

Bc. Lenka Havlová, DiS – za zřizovatele

Daniel Hamberger – za zřizovatele

Veronika Magdy – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Ing. Marta Bláhová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

pověřenec GDPR: Mgr. Bc. Ondřej Vodňanský

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 25. 7. 2016

1.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90 je příspěvkovou organizací Středočeského kraje. Její zřizovací listina byla schválena dne 6. 12. 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje ve znění následujících dodatků:

Gymnáziu a SOŠ ekonomické, Sedlčany, Nádražní 90 byl vydán Dodatek číslo 8 zřizovací listiny ze dne 29.11. 2021 č.j.: 139413/2021/KUSK ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č. j. OŠMS/10613/2003,

Dodatku č. 2 ze dne 10 června 2004, č. j. 8775/2004/ŠKO,

Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005, č. j. 9145/2005/ŠKO,

Dodatku č. 4 ze dne 14. dubna 2008, č. j. 41127/2008/KUSK

Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

Dodatku č. 5 ze dne 6. 6. 2011, č.j. 32-16/2011/ZK

Dodatku č. 6 ze dne 19. prosince 2011, č.j.: 009537/2012/KUSK

Dodatku č. 7 ze dne 3. srpna 2020, č.j.:099217/2020/KUSK

Dodatku č. 8. ze dne 29. listopadu 2021, č.j.139413/2021/KUSK

Tento dokument vymezuje hlavní náplň a doplňkovou činnost školy.

Doplňkovou činnost má škola povolenou podle zřizovací listiny školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy.

Vzdělávací program školy

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2023/2024 - ŠVP GOA

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Sep-tima	Oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	4+1/1	3+1/1	4	3	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
IVT			1	2 / 2	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		

Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	2	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Nepovinné předměty								
Příprava na zkoušku CAE							2	
Příprava na zkoušku FCE							2	
Součet	30	30	31	31	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, ruský nebo španělský jazyk.

V kvartě se žáci účastní vícedenního jazykového kurzu.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

V kvintě a sextě si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie
 Seminář z chemie
 Seminář z matematiky
 Seminář z fyziky
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informatiky
 Seminář ze zeměpisu
 Deskriptivní geometrie

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2023/2024 - ŠVP GOA

(Změny vycházející z ŠVP GOA Dodatku 5 NG Učební plán Osnovy MAT CJ IT VV SJ, platné pro žáky nastupující do 1. ročníku víceletého gymnázia od školního roku 2021/2022)

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Sep-tima	Oktáva
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	4+1/1	3+1/1	4	4	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Informatika	1/1	1/1	1/1	1	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	1	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2

Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Nepovinné předměty								
Příprava na zkoušku CAE							2	
Příprava na zkoušku FCE							2	
Součet	30	29	31	32	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

V kvartě se žáci účastní vícedenního jazykového kurzu.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

V kvintě a sextě si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informatiky
 Seminář ze zeměpisu
 Deskriptivní geometrie

Učební plán čtyřletého gymnázia ve školním roce 2023/2024 - ŠVP GOA

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	4	4
Anglický jazyk	5 / 5	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	3	3	4
Fyzika	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	2
Chemie	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	2
Biologie	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	2
Informatika	2 / 2	2 / 2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Odborná práce		1		
Estetická výchova - výtvarná	2	2		
Estetická výchova - hudební	2	2		
Volitelné předměty:				
Písemná a elektronická komunikace		1		
Konverzace v angl. jazyce			2	2
Konverzace v něm. jazyce			2	2
Konverzace v rus. jazyce			2	2
Seminář z biologie			2	2
Seminář z chemie			2	2
Seminář z matematiky			2	2
Seminář z dějepisu			2	2

Seminář z fyziky			2	2
Seminář z informatiky			2	2
Seminář ze zeměpisu			2	2
Seminář ze společ. věd			2	2
Deskriptivní geometrie			2	2
Seminář z českého jazyka			2	2
Nepovinné předměty				
Příprava na zkoušku CAE			2	
Příprava na zkoušku FCE			2	
Součet	33	33	33	33

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 4. ročníku si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 3. ročníku sportovního kurzu.

V 1. a 2. ročníku si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V 1. a 2. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz.

Volitelné předměty pro čtyřleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář ze společenských věd

Seminář z informatiky

Seminář ze zeměpisu

Deskriptivní geometrie

Učební plán OA ve školním roce 2022/2023 - ŠVP GOA

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3	2 / 2	2 / 2	
Právo				2
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve studentské firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2
Seminář z matematiky				2
Seminář z účetnictví				2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Seminář dle zaměření			1	1
Nepovinné předměty				
Příprava na zkoušku CAE			2	
Příprava na zkoušku FCE			2	
Součet	31	34	34	34

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci vybírají Seminář dle zaměření z nabídky: Pojišťovnictví a bankovníctví, Podnikání a marketing, Administrativa v sociálních službách, Informační technologie, Obchodní angličtina.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů. V 1. a 3. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Konverzace v ruském jazyce
Seminář z účetnictví
Ekonomická cvičení
Seminář z českého jazyka

Semináře dle zaměření jsou:

Marketing a podnikání
Bankovníctví a pojišťovnictví
Administrativa v sociálních službách
Informační technologie
Obchodní angličtina

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024 škola plnila ve školním roce 2023/2024 především tyto úkoly:

- Podpora DVPP – vysoká míra realizovaných školení, pozornost věnována využití AI, práce s ohroženými žáky. Přínos programů Šablony pro SŠ OP JAK.
- Podpora práce s nadanými žáky – spolupráce PPP Příbram, práce výchovné poradkyně ve spolupráci s vyučujícími, sdílení účinných postupů při výuce
- Podpora zavádění inovací do výuky – vybavení laboratoří a modernizace projektové učebny (Nadace Unipetrol, Projekt MŠMT Inovativní metody výuky)

- Podpora polytechnického vzdělávání - vybavení laboratoří chemie, fyziky, studentská odborná činnost – tematicky zaměřené práce, revize ŠVP pro víceleté gymnázium, nižší ročníky, účast žáků v soutěžích, účast na studentské vědecké konferenci, podpora zájmového vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání.
- Podpora kariérového poradenství – systematická práce, práce výchovného poradce, stanovení role kariérového poradce (částečný úvazek) a dále koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele (s podporou Šablon OP JAK)
- Podpora mezinárodní spolupráce – program Goethe institut, navázání spolupráce s Friedrich List Schule v německém Lübecku, exkurze do Španělska a Velké Británie spojená s výukou jazyků.
- Podpora spolupráce se zaměstnavateli – Programy Můžeš podnikat, koordinace v rámci Šablon OP JAK, částečný úvazek koordinátorky. Spolupráce s mentory z JA Czech v rámci studentských firem.
- Podpora projektových a dalších aktivit – odborné vzdělávání: spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT (vodíkové autíčko), Hala roku (ČVUT), rozvoj občanského aktivismu: JSNS, Den pro školu, zaměření na obor obchodní akademie: JA Czech studentské firmy, Můžeš podnikat, v rámci primární prevence projekty Policie ČR a další.

Práci na těchto úkolech umožnilo zapojení školy do programu Výzva v programu Šablony pro SŠ a VOŠ OP JAK, spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT Praha, dále v rámci výuky anglického jazyka a německého jazyka spolupráce Goethe institut, projektem Můžeš podnikat. Podrobnější informace o jednotlivých programech a projektorech viz v dalších kapitolách. Řada úkolů stanovených zřizovatelem se promítá do věcných úkolů, viz níže.

Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

1) Podmínky pro vzdělávání – materiální:

- Ve spolupráci se zřizovatelem příprava zahájení realizace rekonstrukce pláště a ploché střechy školní budovy s cílem snížení energetických nákladů a odstranění havarijního stavu některých technických prvků budovy. Projektová dokumentace byla dle pokynu zřizovatele aktualizována. V závěru školního roku během prázdnin byla provedena rekonstrukce projektové učebny v 2. NP. Vznikla víceúčelová učebna určena především pro výuku hudební výchovy a jako posluchárna. Zároveň se podařilo v 1. NP zařídit dosud chybějící poradenskou místnost.
- Proběhla další drobná oprava střechy sportovní haly, kde došlo v prostoru šaten a kabinetů během intenzivních dešťů k zatečení.
- Průběžná modernizace učebních pomůcek a odborných kabinetů. Pokračování v reorganizaci školní knihovny a knihoven jazyků doplňování knižního fondu. Pořízení nové moderní digestoře pro chemickou laboratoř
- Pokračování v modernizaci počítačové sítě, posilování konektivity školy s odkazem na nové nároky distanční výuky. Podle potřeb a možností postupná náhrada zastaralých počítačů v kabinetech vyučujících: pořízení dalších 3 notebooků z projektu Prevence digitální propasti.

2) Podmínky pro vzdělávání – ostatní:

- Posilování evaluačních metod a kontrolní činnosti v rámci výuky: *metodická setkávání učitelů napříč předměty, klademe důraz na činnost předmětových komisí, vzájemné hospitace, školení pedagogů, spolupráce s externími dodavateli (SCIO), výsledky MZ, přijímacích zkoušek.*
- Podpora DVPP v oblastech v souladu s oblastmi Školního akčního plánu, v rámci aprobací: *pozornost věnována ve vyšší míře IT kompetencím vyučujících, práci s nadanými žáky, nástroje formativního hodnocení. Rozšiřování kompetencí v rámci vzdělávacích aktivit i pro nepedagogické pracovníky.*
- Udržení co nejvyšší míry výuky aprobovanými vyučujícími, zajištění podpory začínajících pedagogů: *udržena vysoká 98% míra aprobovanosti pedagogů, podpora nováčků uvádějícími učiteli.*

3) Vzdělávací program školy

- Probíhá realizace projektu v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ Výzev OP JAK..
- Úpravy ŠVP vycházející z případných revizí rámcových vzdělávacích plánů: Zahájena výuka dle revidovaného ŠVP GOA pro obor obchodní akademie.
- Prioritami Školního akčního plánu zůstává podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora odborného vzdělávání: studentská firma JA CZECH, příprava aktivit praxe v zahraničí v rámci projektu Erasmus+, dále naplňováno v rámci realizace Výzvy OP JAK.

4) Průběh vzdělávání

- Posilování jazykových a komunikačních kompetencí žáků - navázání intenzivnější spolupráce se školami v zahraničí bylo částečně úspěšné, podařilo se navázat spolupráci s Friedrich List Schule v německém Lübecku, proběhly informační schůzky a první návštěvy škol v Norimberku a INS Torre de Malla v Barceloně. Došlo k navýšení zájmu studentů o certifikované jazykové zkoušky na naší škole – dva cykly nepovinného předmětu přípravy na jazykové certifikáty z AJ. Zapojení zahraničních lektorů do výuky probíhalo v rámci výuky anglického jazyka.
- Realizace tradičních vícedenních terénních odborných exkurzí a poznávacích exkurzí do zahraničí: tradiční termín výjezdů červen- sportovní kurzy pro 3.G, 7.V a 2.OA., tematické terénní kurzy pro ostatní třídy vyššího gymnázia a obchodní akademie, podzimní termín třídenního jazykového kurzu pro kvartu, výběrový studijně poznávací exkurze do Španělska (celkem 44 studentů). Realizace akcí viz zprávy předmětových komisí.
- Posilování projektové výuky, umožňování ověření získaných znalostí v praxi: uplatnění v rámci předmětu odborná práce pro 2. ročníky gymnázia, studentská firma, viz dále, zapojení školy do projektů Studentská vědecká konference, vývoj vodíkových autíček, Hala roku (ČVUT), Můžeš podnikat, Jeden svět na školách, preventivní programy Policie ČR a další.
- Podpora účasti žáků v odborných, jazykových, uměleckých a sportovních soutěžích, Středoškolské odborné činnosti. Organizace vybraných soutěží naší školou: Informace o soutěžích: viz kapitola Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

- Důraz na posilování pocitu bezpečí žáků ve škole, preventivní opatření namířené proti sociálně patologickým jevům: práce poradenství v krizových situacích (externí spolupráce), realizace programů primární prevence, výchovná poradkyně i školská výchovná komise řeší podněty z jednotlivých tříd bez prodlení ve spolupráci s vedením školy. Zapojení služeb psychologického poradenství.

5) Spolupráce s dalšími subjekty

- Rozvíjení spolupráce se zaměstnavateli, kulturními a vzdělávacími institucemi v regionu, vysokými školami: partnerství s VŠCHT Praha, Účast ve vhodných projektech nabízených těmito institucemi. V rámci školního vzdělávacího programu další rozvoj spolupráce s Nadací Unipetrol, organizací JA Czech studentské firmy, programu Můžeš podnikat, Jeden svět na školách a dalšími, v rámci výuky využití odborníků z praxe, např. stáží našich studentů na vědeckých pracovištích.
- Prohloubení spolupráce s rodiči: zapojení zájemců z řad rodičů do organizování akcí, včetně programů výuky.
- Širší zapojení žáků základních škol v regionu do různorodých vzdělávacích aktivit organizovaných školou. Jejich podpora při přípravách na přijímací zkoušky na střední školy: účast žáků základních škol na podzimním jazykovém kurzu, projekt kouzelná chemie, nabídka přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

2.2 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spolupráce, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	OP JAK Projekty ke zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání	1 923 840 Kč z 4/2023	1.1. - 31.12.2024	
Nadace Unipetrol	Finanční dar v rámci projektu školní grantový program	100 000 Kč z 12/2023	. Ve školním roce 2023/2024	Pořízení moderní digestoře pro chemickou laboratoř a potřebných doplňků Motivace žáků ke studiu chemie, spolupráce školy s odborníky, nákup reagentů

MŠMT	Prevence digitální propasti Pokročilé digitální učební pomůcky	41 000 Kč z 4/2023 75 000 Kč z 5/2023	1.1. - 31.12.2023	Nákup notebooků a iPadů do vyučování
Nezávislý spolek Můžeš podnikat	Můžeš podnikat – vzdělávací projekt			Realizace seminářů pro studenty oboru obchodní akademie připravovanými lidmi z praxe, sdílení zkušeností, inspirace
Amnesty International	Write to Right		Podzim 2023	Projekt psaní dopisů na podporu politicky pronásledovaných osob v různých zemích světa. Podpora občanských kompetencí a aktivismu, rozvoj komunikačních dovedností

2.3 Spolupráce se sociálními partnery a dalšími subjekty

Středočeský kraj je zřizovatelem školy. Veškeré záměry jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

V minulých letech se sedlčanské gymnázium zařadilo mezi fakultní školy **Vysoké školy chemicko-technologické v Praze** a **Univerzity Pardubice**. Nastalá užší spolupráce umožňuje prohlubovat zájem sedlčanských studentů o přírodní vědy, seznamovat se s nejmodernějšími technologiemi vědeckého výzkumu, podílet se přímo na bádání např. v rámci předmětu odborná práce.

V rámci přírodovědných předmětů škola spolupracuje s těmito institucemi: **Ochrana fauny Votice, Ochrana fauny Hrachov, Hornické muzeum Příbram, Botanický ústav AV ČR, Česká ornitologická společnost, Hrdličkovo muzeum, Ústav organické chemie.**

Škola spolupracuje s vysokými školami, což je např. **JČU České Budějovice – Přírodovědecká a Pedagogická fakulta** – přednášky a besedy o studiu, **Zemědělská univerzita Praha** – přednášky a besedy o studiu, **Matematicko-fyzikální fakulta Praha** – semináře, přednášky. V rámci volitelných předmětů přírodovědného zaměření navštěvují studenti společně s vyučujícími semináře s odbornou tematikou (VŠCHT, Akademie věd ČR).

Spolupráce s **Nadací Orlen Unipetrol** trvá již 6 let. V rámci této spolupráce získala škola čtyřikrát grant na nákup potřeb do chemické laboratoře a stavebnici vodíkové autíčko. Studenti se pravidelně účastní Studentské vědecké konference, kde prezentují své odborné práce z chemie. Vyučující chemie se také účastní konference o vzdělávání 4EDU, kterou také pořádá Unipetrol.

Humanitně zaměřené předměty spolupracují např. s těmito organizacemi, **C. K. Výuka Jinak, History Lab, Besedárium, Jeden svět na školách, Sociologický ústav Praha, Občankáři, Knihovna Václava Havla a Památník Terezín a Lidice, Památník Karla Čapka ve Strži u Dobříše, Poslanecká sněmovna ČR, Senát, Policie ČR, Městská policie Sedlčany** apod.

Dále spolupracujeme již mnoho let s **AKCENT INTERNATIONAL MOUSE** a na naší škole even. v Praze každoročně probíhají certifikáty z anglického jazyka.

Škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Sedlčanech. Pro jeho potřeby jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby.

Místní podnikatelé spolupracují se školou při zajišťování odborné praxe studentů 3. ročníku obchodní akademie. Jsou např. firmy **STROS Sedlčany, EKONOMIA J. H, S- B, s. r. o., Mediterra, Kovotherm**. Studentské firmy na obchodní akademii spolupracují s významnými podniky a podnikateli ve městě.

Škola spolupracuje s **Městskou knihovnou Sedlčany**. Pravidelně se zapojuje do akcí Týdne knihoven, při němž se žáci 1. ročníků seznamují s prací knihovny. Další akce jsou : Čtenářská liga, různé přednášky a besedy se spisovateli. Dlouhodobý je také projekt počítačové a čtenářské gramotnosti pro primu až kvartu. Dále se uskutečňuje výuka tématu informatika a získávání informací pro 1. a 2. ročníky školy v knihovně, je realizována ve dvouhodinovém bloku. Městská knihovna je nápomocna při vyhledávání materiálů pro předmět odborné práce, který je realizován pro žáky 2. ročníků.

GaSOŠE spolupracuje s **Městským kinem** – každoročně je promítán jeden film – zfilmované literární dílo nebo dokument.

Tradici má spolupráce s **Městským muzeem** – výstavy, výuka v muzeu – dějepis, seminář z dějepisu, přednášky.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje, je **Kulturní dům Josefa Suka Sedlčany**. Tam jsou realizovány divadelní představení, přednášky, výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ a v neposlední řadě zde škola pořádá Vánoční akademii, která letos s hygienických důvodů realizována nebyla. V květnu proběhlo v sále KDJS slavnostní vyřazení maturantů. Během školního roku zhlédli žáci školy divadelní představení ZUŠ Sedlčany a filmové představení ZUŠ.

Dlouhodobá je spolupráce s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Příbram**. Psycholožky poskytují rady ohledně problémových žáků, a to především výchovné poradkyni a třídním učitelům. Dále naše škola spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Příbram, se kterým konzultuje problémy při vzdělávání žáků, například nevhodné chování.

Další PPP a SPC:

- **Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Benešov**, Černošská 1997, 256 01 Benešov
- **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10**, Jabloňová 341/30a, Praha 10, 106 00

- **Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Jílové u Prahy**, Šenflukova 220, Jílové u Prahy 254 01
- **Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o.**, Jivenská 7, Praha 4, 140 00
- **Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus**, Školní 402, Kostomlaty nad Labem 289 21
- **Speciálně pedagogické centrum Klíč**, Národní 961/25, Praha 1, 110 00
- **Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené při mateřské, základní a střední škole**, Výmolova 169, Praha 5

Dále lze jmenovat dlouhodobou spolupráci s **Domovem seniorů v Sedlčanech**, pro který byly realizovány některé projekty. Škola spolupracuje s neziskovou institucí **Křídla**.

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko- psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením **Městské i České policie v Sedlčanech**. Spolupráce spočívala převážně: v organizaci besed se zástupci Městské policie o kriminalitě a sociálně patologických jevech (1. OA, 2. OA, prima – kvarta, 3. ročníky.).

Také spolupráce s **Úřadem práce v Sedlčanech** navázala i letos na dlouholetou tradici. Činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy

Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola	600007855	490	434	434	34,35	12,63

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

3.1 Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	112	4	28
Gymnázium osmileté 79-41-K/81	232	8	29
Obchodní akademie 63-41-M/02	90	4	22,5
Celkem	434	16	27,13

Cizí státní příslušníci:

13 žáků z Ukrajiny

2 žáci z Vietnamské socialistické republiky

1 žák z Kazachstánu

Podle trvalého bydliště studovalo na škole ve školním roce 2023/2024 9 žáků z Prahy a 1 žák z Jihočeského kraje a 1 z Libereckého kraje.

3.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.2.1 Prospěch a docházka žáků / studentů

Údaje o vzdělávání stav k 31. 1. 2024

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2023/24			
zpracováno dne:8. 10. 2024										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	5	N				neomluv.	
1.V	32	30	2	-	-	-	1.116	67.25	-	Mgr. Pecková Miroslava
2.V	33	31	2	-	-	-	1.135	52.18	-	Mgr. Kafková Lucie
8.V	25	19	5	-	1	-	1.191	100.12	-	Mgr. Chocholoušková Jitka
3.V	29	24	5	-	-	-	1.236	54.41	-	Mgr. Holan Jaroslav
1.G	32	25	7	-	-	-	1.250	40.09	-	Mgr. Chládková Magdalena
4.V	30	21	9	-	-	-	1.288	60.36	-	RNDr. Housková Šárka
4.G	22	14	8	-	-	-	1.319	74.09	-	Mgr. Lomozová Ivana
7.V	28	14	13	-	1	-	1.365	90.10	-	Mgr. Šimek Jan
5.V	29	20	9	-	-	-	1.414	49.89	-	Mgr. Kruchňová Blanka
3.G	29	18	11	-	-	-	1.422	62.75	-	Mgr. Hrochová Blanka
6.V	25	12	13	-	-	-	1.515	56.28	-	Mgr. Pilař Tomáš
2.G	29	12	17	-	-	-	1.566	68.89	-	Mgr. Vašků Simona
1.OA	29	10	19	-	-	1 (0+1)	1.695	55.55	0.59	Hodysová Marie
4.OA	16	4	11	-	1	-	1.908	98.81	-	Mgr. Grünerová Eva
2.OA	25	5	18	-	2	-	1.918	87.28	-	Mgr. Pelikán Aleš
3.OA	16	4	10	1	1	-	2.019	91.62	0.44	Ing. Jelenová Stanislava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Údaje o vzdělávání stav k 31. 8. 2024

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24		
							zpracováno dne: 8. 10. 2024		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
1.V	32	28	4	-	-	-	1.161	57.68 -	Mgr. Pecková Miroslava
2.V	33	29	4	-	-	-	1.161	63.33 0.09	Mgr. Kafková Lucie
3.V	29	25	4	-	-	-	1.229	65.00 -	Mgr. Holan Jaroslav
4.V	30	23	7	-	-	-	1.240	70.70 -	RNDr. Housková Šárka
8.V	25	18	7	-	-	-	1.326	58.24 -	Mgr. Chocholoušková Jitka
1.G	32	22	10	-	-	-	1.356	65.65 0.16	Mgr. Chládková Magdalena
7.V	28	19	9	-	-	-	1.385	96.92 -	Mgr. Šimek Jan
5.V	29	19	10	-	-	-	1.403	67.62 -	Mgr. Kruchňová Blanka
4.G	22	12	10	-	-	-	1.411	45.18 -	Mgr. Lomozová Ivana
3.G	29	18	11	-	-	-	1.451	93.27 0.10	Mgr. Hrochová Blanka
6.V	25	11	14	-	-	1 (1+0)	1.480	65.12 -	Mgr. Pilař Tomáš
2.G	29	13	16	-	-	-	1.578	81.79 -	Mgr. Vašků Simona
1.OA	32	9	23	-	-	-	1.710	82.65 0.56	Hodysová Marie
4.OA	16	4	12	-	-	-	1.824	61.87 -	Mgr. Grünerová Eva
2.OA	25	7	18	-	-	-	1.870	74.00 -	Mgr. Pelikán Aleš
3.OA	16	2	13	1	-	-	2.207	103.00 1.31	Ing. Jelenová Stanislava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků ve 1. pololetí	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	429
Prospěli s vyznamenáním	263
Prospěli	159
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	6
Průměrný prospěch žáků	1,424
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,932/ 0,056

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků ve 2. pololetí	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	432
Prospěli s vyznamenáním	260
Prospěli	171
Neprospěli	1

- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,450
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71,773/ 0,116

Žádný žák školy nebyl ve školním roce 2023/2024 hodnocen slovně.

3.2.2 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky cel- kem	Prospěli s vy- znamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	22	12	10	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	25	19	6	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	3	13	0
Celkem:	63	34	29	0

Pozn.: údaje v tabulce jsou po opravných zkouškách.

Společná část:

V jarním řádném termínu prospěli všichni žáci:

V podzimním řádném termínu prospěli 2 žáci

Profilová část:

V jarním řádném termínu prospěli všichni žáci:

V podzimním řádném termínu prospěli 2 žáci

Přehled prospěchu školy**maturitní zkouška 2023/24**

zpracováno dne: 8. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.G

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura	povinná	–	–	–	–	–	22	–	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	–	–	–	–	–	19	–	0	0.000
Matematika	povinná	–	–	–	–	–	3	–	0	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	6	12	4	–	–	–	–	22	1.909
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
	pisemná zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	6	4	3	–	–	–	9	13	1.769
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
	pisemná zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	5	–	2	–	–	–	–	7	1.571
	ústní zkouška	5	–	2	–	–	–	–	7	1.571
Dějepis	povinná	2	2	1	–	–	–	–	5	1.800
	ústní zkouška	2	2	1	–	–	–	–	5	1.800
Zeměpis	povinná	4	4	–	–	–	–	–	8	1.500
	ústní zkouška	4	4	–	–	–	–	–	8	1.500
Fyzika	povinná	1	1	–	–	–	–	–	2	1.500
	ústní zkouška	1	1	–	–	–	–	–	2	1.500
Chemie	povinná	3	2	–	1	–	–	–	6	1.833
	ústní zkouška	3	2	–	1	–	–	–	6	1.833
Biologie	povinná	8	2	2	–	–	–	–	12	1.500
	ústní zkouška	8	2	2	–	–	–	–	12	1.500
Informatika	povinná	1	–	–	–	–	–	–	1	1.000
	ústní zkouška	1	–	–	–	–	–	–	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.711	S... P 1.711
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12	
	prospěl	10	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu školy**maturitní zkouška 2023/24**

zpracováno dne: 8. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.OA

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura	povinná	–	–	–	–	–	16	–	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	–	–	–	–	–	15	–	0	0.000
Matematika	povinná	–	–	–	–	–	1	–	0	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	4	5	5	2	–	–	–	16	2.313
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
pisemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	6	4	3	–	–	–	2	13	1.769
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
pisemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Ekonomika	povinná	6	2	3	5	–	–	–	16	2.438
ústní zkouška		6	2	3	5	–	–	–	16	2.438
Praktická zkouška z odborných...	povinná	4	4	5	3	–	–	–	16	2.438
praktická zkouška		4	4	5	3	–	–	–	16	2.438
Účetnictví	povinná	6	4	4	2	–	–	–	16	2.125
ústní zkouška		6	4	4	2	–	–	–	16	2.125

Celkový průměrný prospěch		2.234	S... p...
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3	
	prospěl	13	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu školy**maturitní zkouška 2023/24**

zpracováno dne: 8. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.V

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura	povinná	–	–	–	–	–	25	–	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	–	–	–	–	–	23	–	0	0.000
Matematika	povinná	–	–	–	–	–	2	–	0	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	20	4	1	–	–	–	–	25	1.240
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	4	–	–	–	–	–	21	4	1.000
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Německý jazyk	povinná	2	–	–	–	–	–	–	2	1.000
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Ruský jazyk	povinná	–	1	–	–	–	–	–	1	2.000
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	9	2	–	1	–	–	–	12	1.417
	ústní zkouška	9	2	–	1	–	–	–	12	1.417
Dějepis	povinná	3	2	–	–	–	–	–	5	1.400
	ústní zkouška	3	2	–	–	–	–	–	5	1.400
Zeměpis	povinná	2	1	1	1	–	–	–	5	2.200
	ústní zkouška	2	1	1	1	–	–	–	5	2.200
Matematika	povinná	2	1	–	–	–	–	–	3	1.333
	ústní zkouška	2	1	–	–	–	–	–	3	1.333
Fyzika	povinná	3	–	–	–	–	–	–	3	1.000
	ústní zkouška	3	–	–	–	–	–	–	3	1.000
Chemie	povinná	3	1	–	–	–	–	–	4	1.250
	ústní zkouška	3	1	–	–	–	–	–	4	1.250
Biologie	povinná	8	2	–	1	–	–	–	11	1.455
	ústní zkouška	8	2	–	1	–	–	–	11	1.455
Informatika	povinná	2	–	–	–	–	–	–	2	1.000
	ústní zkouška	2	–	–	–	–	–	–	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.351	S... p...
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19	
	prospěl	6	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

3.2.3 Hodnocení chování žáků / studentů, absence

Druh/typ školy	Hodnocení chování				
	pololetí	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnocen
střední škola	1.	428	0	1	0
	2.	431	1	0	0

Kázeňské odměny a tresty za celý školní rok:

Pochvaly:

Pochvala třídního učitele – 204 žáků

Pochvala ředitele školy – 70 žáků

Kázeňské tresty za přestupky proti školnímu řádu:

Napomenutí třídního učitele – 24 žáků

Důtka třídního učitele – 20 žáků

Důtka ředitele školy – 11 žáků

Podmíněné vyloučení ze studia – 1 žák

Absence žáků:

1. pololetí - celá škola

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	28714	66.932
z toho neomluvených	24	0.056

2. pololetí – celá škola

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	31006	71.773
z toho neomluvených	50	0.116

3.2.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Přírodovědný klokan

Krajské kolo:

junior

2. místo – František Plachý

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo:

Kat. B

ÚŘ – Andrea Marešovská

ÚŘ – Berenika Mašková

Okresní kolo:

Kat. F

2. místo – Zdena Skalická

ÚŘ – Tobiáš Kelich

Matematická olympiáda

Okresní kolo:

Kat. Z8 (3V)

4. místo – Timon Gallovič

Biologická olympiáda

Kat. A:

Krajské kolo:

ÚŘ – Štěpán Konvalinka

Johana Celestýna Barrera – řešitel

Kat. B:

Krajské kolo:

František Doubrava – řešitel

Jakub Zeman – řešitel

Kat. C:

Okresní kolo:

ÚŘ – Marianna Luisa Ciganová

ÚŘ – Tereza Pohnánová

ÚŘ – Markéta Koláčná

Chemická olympiáda

Kat. D:

Okresní kolo:

ÚŘ – Ema Ridošková

ÚŘ – Vojta Mařík

Logická olympiáda

Krajské kolo:

ÚŘ – Veronika Šimková – 16. místo

ÚŘ – Matěj Konvalinka – 8. místo

Středoškolská odborná činnost

Procházka Jan 3.G	Divadlo Semafor v 60. letech - 4.místo (krajské kolo)
Slavek Jakub 3.G	Přestavba OD Rozvoj v Sedlčanech - 1.místo (krajské kolo) 8. místo (celostátní kolo)
Tyrmerová Magda 4.G	Kvantové stavy molekul - 1.místo (krajské kolo) 12. místo (celostátní kolo)
Hlaváček Filip 3.G	Příprava a charakterizace nanostrukturovaného vodivého polymeru pro stínění ELMG interferencí - 3.místo (krajské kolo)
Vlášek Luboš 7.V	Elektromagnetické zbraně a výroba Gaussovy pušky - 4.místo (krajské kolo)

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

1. kategorie – tercie – kvarta

1. místo – Markéta Hamplová - kvarta
2. místo – Kateřina Vyhlasová - kvarta
3. místo – Nelly Ashraf Magdy – kvarta

2. kategorie – 1. – 4. ročníky

1. místo - Sabina Štefaniková – 3. G
2. místo –Štěpán Konvalinka –oktáva
- 3 místo – Nela Hronová – 1.G

Okresní kolo

2. kategorie

5. místo - Sabina Štefaniková – 3. G
9. místo –Nela Hronová – 1. G

Recitační soutěže

Školní kolo

Prima – sekunda

1. místo – Antonín Svatoš – sekunda
2. místo – Pavlína Pištěková, Ella Ciganová - prima
3. místo- Veronika Šimková – sekunda, Dora Křenková – sekunda, Barbora Suková – prima

Tercie – kvarta

1. místo – Nelly Ashraf Magdy –kvarta
2. místo – Markéta Hamplová, Markéta Chmelařová - kvarta
3. místo – Tereza Pohnánová, Valentýna Kakosová – tercie

Mistr slova - 5. ročník soutěže

Prima – sekunda

1. Magdalena Anna Gottwaldová - prima
2. Pavlína Pištěková - prima
3. Veronika Šimková - sekunda

Tercie - kvarta

1. Markéta Koláčná- kvarta
2. Nelly AshrafMagdy - kvarta
3. Julie Skalická - tercie

1. – 4. ročníky

Rétor

1. Matyáš Faktor - 1.G
2. Eliška Dušková - 3.G / Eric Mrvec 4.G
3. Štěpán Baštýř - 1.OA / Marie Jarošová - septima

Šoumen

1. Filip Špale - septima
2. Vojtěch Matuška - sexta
3. Tomáš Jůza -1.G

Carmina 2024 recitační oblastní přehlídka

1. kategorie:

2. místo – Antonín Svatoš

2. kategorie:

1. místo –Markéta Chmelařová – kvarta - K. J. Erben – Dceřina kletba
2. místo – Nelly Ashraf Magdy –kvarta – V. Pejšek - Dopis z barikád
3. místo – Valentýna Kakosová – L. Aškenázy – Prorok

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo:

Kategorie A.

7. místo Tomáš Jarůšek

Kategorie B.

4. místo Martin Lomoz

Kategorie C.

1. místo Petr Lomoz

Kategorie D.

2.místo Natálie Neradová

3.místo Martin Zrůbek

5.místo Nela Vacková

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

Kategorie I

2.místo:Markéta Koláčná (kvarta)

9.místo:Mariana Luisa Ciganová (tercie)

Kategorie II (SŠ)

4.místo:Nela Vacková (3.G)

5.místo:Aneta Vacková (oktáva)

6.místo:Richard Hončík (sexta)

Dějepisná soutěž gymnázií

Krajské kolo

15. místo – Filip Špale, Lucie Kršňáková, Michal Růzha (septima)

Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo

Kategorie I. B

1. místo - Barbora Peštová (sekunda)

2. místo - Adam Chum (sekunda)

3. místo - Barbora Suková (prima)

Kategorie II. B

1. místo - Kateřina Vyhlásová (kvarta)
2. místo - Nelly A. Magdy (kvarta)
3. místo - Eliška Macháčková (kvarta)

Kategorie III.A

- 1.místo Šárka Sůsová (3.G)
- 2.místo Jakub Zeman (2.G)
- 3.místo Marie Jarošová (septima)

Kategorie III.C

1. místo - Hedvika Fialová (2.OA)
- 2.místo - Anna Tran (1.OA)
- 3.místo - Vojtěch Dvořák (2.OA)

Okresní kolo:

Kategorie II. B

- 3.místo - Kateřina Vyhlásová (kvarta)
- 4.místo - Nelly A. Magdy (kvarta)

Kategorie III.A

- 4.místo – Šárka Sůsová (3.G)

Kategorie III.C

6. místo - Hedvika Fialová (2.OA)

Konverzační soutěž v německém jazyce

Okresní kolo

Nižší kategorie

1. místo - Marek Matuška
4. místo – Petr Lomoz

Vyšší kategorie

5. místo Filip Špale

Krajské kolo

Nižší kategorie

9. místo Veronika Mahrlová

Olympiáda ve španělském jazyce

Krajské kolo

Vyšší kategorie

6. místo – Jan Procházka

Olympiáda v ruském jazyce

Krajské kolo

Kategorie SŠ

1. místo. - Karolína Havránková

Kategorie SŠ+

1. místo - Jevgenia Honcharenko

Celostátní kolo

Kategorie SŠ

3. místo -. Karolína Havránková

Kategorie SŠ+

3. místo - Jevgenia Honcharenko

Ekonomické předměty

Soutěž JA TOP LOGO – studentská společnost Fofr Shake

Krajské kolo

1. místo - TOP LOGO (s postupem do národního kola)

1. místo - Cena veřejnosti

31. MČR žáků ve zpracování textů (opis textu)

Krajské kolo

9. místo Lukáš Rákosník (313,7 č. úh./min, 0,09 % chyb)

16. místo Bui Viet Hieu (289,2 č. úh./min, 0,03 % chyb)

Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti Dal Znojmo

Ústřední kolo/Celostátní kolo:

7. místo Eliška Soukupová

10. místo školních týmů, Eliška Soukupová, Pavel Bečvář

Tělesná výchova

Okrskové soutěže

Sedlčanská T – Ballová liga, sekunda, - 3. místo

Sedlčanská Slowpitchová liga, tercie, kvarta, - 5. – 6. místo

Florbalový turnaj 6. – 7. tříd, dívky - 2. místo, chlapci - 4. místo

Běh na dráze – vytrvalost, 8. – 9. třída

chlapci: Tobiáš Kelich – 3. místo, Filip Mazáč – 5. místo

dívky: Julie Skalická – 1. místo, Lucie Křivská – 2. místo

Okrskové kolo ve florbale, 8. a 9. tříd, pořadatel GaSOŠE Sedlčany

dívky – 2. místo, chlapci – 4. místo

Okrskové kolo ve florbale, 6. a 7. tříd, pořadatel GaSOŠE Sedlčany

dívky – 1. místo, chlapci – 2. místo

Skokan a Borec Sedlčanska,

Kategorie Borec dívky 6. – 7. třída

1.místo: Eliška Zemličková

2.místo: Lada Tulachová

3.místo: Barbora Housková

Kategorie Borec dívky 8. – 9. třída

1.místo: Lucie Křivská

2.místo: Zdena Skalická

Florbalový turnaj na GaSOŠE Sedlčany pro 8. – 9. třídy pořadatel GaSOŠE Sedlčany

chlapci tercie – kvarta: 3 .místo

dívky tercie – kvarta: 1.místo

Střelecká soutěž Zasáhni

smíšený tým tercie – 3. místo

chlapci – 1. místo

Sedlčanská T – Ballová liga

sekunda – 4. místo

Sedlčanská Slowpitchová liga,

tercie – 4. místo

Závody smíšených týmů Dračích lodí,

prima – 2. místo, sekunda – 1. místo, tercie – 1. místo, kvarta – 3. místo

Okresní kola:

Středoškolský pohár v atletice – střední školy

dívky: 5. místo a chlapci: 3. místo

Středoškolské sportovní hry – basketbal

chlapci: 6. místo

Středoškolská futsalová liga

chlapci: 4. místo

Středoškolská futsalová liga

dívky: 1. místo

Okresní kolo ve florbale

dívky: 6. – 7. třída 4. místo

Subterra Cup

chlapci – 4. místo

dívky – 1. místo

OVOV

Dívky 2010

2. místo Zdena Skalická

3. místo Lada Tulachová

Dívky 2011

2. místo Dora Křenková

Hoši 2010

3. místo Matěj Šťástka

Hoši 2012

1.místo Eliáš Sasina

2.místo Jan Skalický

Atletický Pohár rozhlasu

Dívky IV. – 12. místo, dívky III. – 12. místo, chlapci IV. – 11 . místo, chlapci III. – 11 . místo

Středoškolské hry ve stolním tenise

chlapci – 2. místo

dívky – 1. místo

Krajská kola:**Florbalový turnaj Subterra Cup**

dívky: 5. – 6. místo

Středoškolská futsalová liga

dívky: 1. místo

Juniorský marathon

(smíšené týmy středních škol), 6. místo

OVOV

chlapci: 6. třída – Jan Skalický – 1. místo,

Eliáš Sasina – 3. místo

Národní kola:**Středoškolská futsalová liga,**

dívky: 5. – 8. místo

3.2.5 Absolventi a jejich další uplatnění**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	47	45	2	2	1
obchodní akademie	16	14	1	1	2

V tabulce je hodnocen přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu ve školním roce 2023/2024. Škola vykazuje velmi dobré výsledky i při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a počet absolventů evidovaných úřadem práce je trvale velice nízký.

Přehled umístění absolventů školy:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolven.
Gymnázium											
4. G	20	90,91 %	0	0 %	1	4,54 %	1	4,54 %	0	0 %	22
Oktáva	22	88 %	1	4 %	1	4 %	1	4 %	0	0 %	25
Celkem	42	89,36%	1	2,13 %	2	4,26 %	2	4,26 %	0	0 %	47
Obchodní akademie											
4. OA	13	81,25 %	0	0 %	0	0 %	3	18,75 %	0	0 %	16

Obdobné výsledky přijímacího řízení jako v tabulce vykazuje škola dlouhodobě. Lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro studium, zejména na vysokých školách. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesioniální orientace.

Několik studentů ze třídy oktáva a 4. G se dostalo na více vysokých škol a mohli se rozhodnout podle svých přání. Dvě studentky budou studovat dvě vysoké školy najednou.

Umístění absolventů ve školním roce 2023/2024

a) oktáva

VYSOKÉ ŠKOLY

22 studentů

Univerzita Karlova Praha

14

1.lékařská fakulta

2

Právnická fakulta

2

Fakulta sociálních věd

1

Přírodovědecká fakulta

1

Lékařská fakulta Plzeň

1

Filozofická fakulta	3
3. lékařská fakulta	1
Fakulta humanitních studií	1
Farmaceutická fakulta Hradec Králové	1
Fakulta tělesné výchovy a sportu	1
Jihočeská fakulta v Českých Budějovicích	1
Pedagogická fakulta	1
Masarykova univerzita Brno	2
Fakulta přírodovědecká	1
VŠE	3
Fakulta mezinárodních vztahů	1
Národohospodářská fakulta	1
Fakulta informatiky a statistiky	1
VŠCHT	1
Fakulta potravinářské a biochemické technologie	1
Veterinární univerzita Brno	1
Fakulta veterinárního lékařství	1
Vysoké učení technické v Brně	1
Fakulta strojního inženýrství	1
Policejní akademie	1
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ PRAHA	1
JAZYKOVÁ ŠKOLA	1
ZAMĚSTNÁNÍ	1

Ve třídě oktáva maturovalo **25 studentů**. Z nich se téměř všichni - **22 žáků** – dostali **na vysoké školy**, 24 žáků podalo přihlášku na VŠ, úspěšnost je tedy **91,67 %**, na VOŠ se dostala

jedna studentka, jeden absolvent zvolil zaměstnání a jeden rozšíří své vzdělání na jazykové škole. Dvě absolventky budou studovat dvě vysoké školy najednou.

Přehledné údaje o studovaných oborech:

Vysoké školy	25
Obory:	
lékařské a zdravotnické	6
přírodovědecké	2
právnícké a policejní	3
pedagogické a filozofické	4
ekonomické	3
technické	2
chemické	1
sportovní	1
humanitní	2

b) 4.G

VYSOKÉ ŠKOLY	20 studentů
Univerzita Karlova Praha	4
Lékařská fakulta Plzeň	1
Přírodovědecká fakulta	3
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6
Pedagogická fakulta	2
Filozofická fakulta	3
Zemědělská fakulta	1
Vysoká škola technická a ekonomická Č. Budějovice	1
Západočeská univerzita Plzeň	1
Fakulta právnícká	1
Univerzita Pardubice	1
Filozofická fakulta	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	1
Fakulta tropického zemědělství	1

ČVUT	1
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1
VŠE	1
Fakulta mezinárodních vztahů	1
Metropolitní univerzita Praha	1
Univerzita obrany Brno	1
Fakulta vojenských technologií	1
JAZYKOVÁ ŠKOLA	1
ZAMĚSTNÁNÍ	1

Ve třídě 4.G maturovalo ve školním roce 2023/2024 **22 studentů**. Na vysoké školy podalo přihlášky 21 žáků. U přijímacího řízení bylo úspěšných 20 žáků, tj. **95,45 %** přihlášených. Jeden student bude pokračovat ve studiu na jazykové škole a jeden student zvolil zaměstnání.

Přehled o studovaných oborech:

Vysoké školy	20
Obory :	
lékařské a zdravotnické	2
právnícké	1
pedagogické a filozofické	6
ekonomické	2
zemědělské	2
přírodní vědy	3
technické	2
vojenské	1
mediální studia	1

c) 4.OA

VYSOKÉ ŠKOLY	13 studentů
Česká zemědělská univerzita	4
Fakulta provozně ekonomická	4
VŠE	2
Fakulta národohospodářská	1

Fakulta financí a účetnictví	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1
Filozofická fakulta	1
Vysoká škola kreativní komunikace	1
AMBIS. Vysoká škola	1
ČVUT	2
Fakulta stavební - ekonomické obory	2
VŠCHT	1
Ústav ekonomiky a managementu	1
Vysoká škola evropských a regionálních studií	1
ZAMĚSTNÁNÍ	3

Ve třídě 4. obchodní akademie maturovalo ve školním roce 2023/2024 **16 žáků**. Na vysoké školy se dostalo **13 studentů ze 14 přihlášených** (92,31 %), **3 absolventi** nastoupí do zaměstnání.

Přehled o studovaných oborech - třída 4. OA

Vysoké školy	13
Obory:	
ekonomické	10
marketing	2
historické	1
Zaměstnání	3

3.2.6 Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné	28	0
79-41-K/41 Gymnázium- všeobecné	30	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	15	1
Celkem	73	<u>2</u>

Jak z výše uvedené tabulky vyplývá, absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

3.3 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující							
Střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium osmileté	83	30	6	1	1	0	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	86	30	0	0	0	0	1
63-41-M/02 obchodní akademie	75	30	5	2	0	0	1
Celkem	244	90	11	3	1	0	3

Kritéria pro přijetí

Gymnázium osmileté

průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy	maximálně 25 bodů
test z českého jazyka	maximálně 50 bodů
test z matematiky	maximálně 50 bodů

Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování. Tento průměrný prospěch se vypočetl jako aritmetický průměr ze tří hodnot, a to prospěchů v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy. Body získané za průměrný prospěch klesají lineárně.

Celkem mohli uchazeči získat 125 bodů.

Při shodě celkového součtu bodů rozhodovaly o pořadí uchazečů následující kritéria v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů získaných v testech,
2. vyšší počet bodů získaných v testu z matematiky,
3. lepší průměrný prospěch na základní škole v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy z předmětů matematika a český jazyk,
4. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,

5. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
6. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující určování závislostí a vztahů a práci s informacemi a daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
7. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
8. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z českého jazyka ověřující pravidla českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 Školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka.

Gymnázium čtyřleté a obchodní akademie

průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy	maximálně 25 bodů
test z českého jazyka	maximálně 50 bodů
test z matematiky	maximálně 50 bodů

Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování. Tento průměrný prospěch se vypočetl jako aritmetický průměr ze tří hodnot, a to prospěchů v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy. Body získané za průměrný prospěch klesají lineárně.

Za předmět uvedený na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy jako neklasifikovaný byly odečteny 2 body.

Celkem mohli uchazeči získat 125 bodů.

Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky (součet bodů z JPZ z matematiky a českého jazyka) nezbytný pro přijetí ke studiu je 25.

Při shodě celkového součtu bodů rozhodovaly o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. vyšší počet bodů získaných v testech,
2. vyšší počet bodů získaných v testu z matematiky,
3. lepší průměrný prospěch na základní škole v 1. a 2. pololetí osmé třídy a v 1. pololetí 9. třídy z předmětů matematika a český jazyk,
4. lepší průměrný prospěch na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
5. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
6. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 Školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Tito uchazeči budou zařazeni do celkového pořadí podle redukovaného pořadí bez bodů z českého jazyka.

3.4 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	429	30	11	17	14,30
Německý jazyk	168	13	8	18	12,92
Ruský jazyk	60	6	6	17	10,00
Španělský jazyk	136	8	6	20	17,00
Konverzace v AJ	93	7	7	20	13,29
Konverzace v NJ	15	1	15	15	15
Konverzace v RJ	6	1	6	6	6
CAE	21	1	21	21	21
FCE	19	1	19	19	19
Obchodní angličtina	17	1	17	17	17

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	9	9	0	0	1
Německý jazyk	3	3	0	0	0
Ruský jazyk	2	1	1	0	0
Španělský jazyk	3	1	2	0	1

Mezinárodní spolupráce – projekty

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
Setkání studentů	Prag Kontakt	Gymnasium Bonn	Září 2023	Září 2023
Setkání studentů	Goethe Institut	Debate not Argue	Leden 2024	Leden 2024
Stáž pedagoga na GaSOŠE Sedlčany	Erasmus+	Friedrich Liszt Schule „Lübeck	Leden 2024	Leden 2024
Write for Rights	Amnesty international		Podzim 2023	Podzim 2023

Mezinárodní spolupráce – ostatní

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Francie	Paříž	Taverny	Lycée Louis Juvet Prévert	
Německo	Schleswig-Holstein	Lübeck	Friedrich Liszt Schule	
Španělsko	Barcelona	Prats del Valles	Instituto Torre de Malla	

Anglický jazyk

Studium jazyků má nadále na naší škole velkou prioritu a klade i vysoké nároky na organizaci výuky, jejíž součástí je projektová výuka, prvky kritického myšlení, debaty, využívání digitálních technologií a umělé inteligence. V souvislosti s nárůstem AI je důležité se zabývat procesem vytváření jazyka, pracovat s významem slov a jejich flexibilitou v závislosti na kontextu. Právě tato stránka jazyka je AI zatím nenahraditelná. - Do popředí se dostává vyučování v kontextu s dalšími naukami, schopnost rozvíjet a uplatnit každodenní i odbornou angličtinu v přirozené komunikaci.

Proto roste počet besed se zahraničními hosty – s cyklisty projíždějícími Sedlčany do dalších zemí, proběhlo povídání o kriketu a Indii s Halilem Ahmadem, zavítal k nám Joseph Topinka, vysokoškolský profesor z Austinu v Texasu, Matt Schonhoff, jeden ze skupinky patnácti amerických lektorů působících týden na ZŠ v Sedlčanech, i Alyssa Murphy z American Academy Prague, naše bývalá stážistka Fulbrightovy nadace. Zájemci z vyšších ročníků si mohli potrénovat své schopnosti účasti na workshopu *Debate not Argue*, v pražském Goethe-Institutu, který byl veden také v anglickém jazyce.

Debaty probíhají i s odborníky z různých odvětví na zajímavá témata – Pražské jaro a normalizace, zemědělské technologie a znečištění přírody, bezdomovectví. Časté jsou i návštěvy výstav v Městském muzeu, kde studenti vyplňují pracovní listy v anglickém jazyce.

Velkým přínosem jsou exkurze do firem (STROS, pekařství Křepnice, farma Statek Adámek). Zde si studenti procvičí specifickou slovní zásobu a vidí, jaká je náplň práce v různých oborech.

Mezi projekty oblíbenými u studentů patří *Halloween a Valentine's Day* - které si sami organizují – a také *Pancake Day* – už tradiční aktivita M. Dalbyho.

Hned dvakrát v tomto školním roce měli studenti možnost se podívat na divadelní představení v anglickém jazyce, nejprve na *Pygmalion* a pak na zpracování dystopického románu 1984.

V září se 50 studentů s vyučujícími N. Pínovou a M. Hodysovou zúčastnilo týdenního jazykově – poznávacího zájezdu do jižní Anglie s dvoudenní výukou angličtiny v přímořském městě Bournemouth, A další zahraniční zájezd se plánuje hned v příštím školním roce.

V září 2023 také proběhl třídní kurz pro kvartu. Jeho součástí byl i Den jazyků a sportu pro deváté ročníky základních škol. Zájemcům, kterých bylo letos 40, se nabízí setkání se studenty i vyučujícími naší střední školy.

Co se týče soutěží, naši žáci se zapojili do audio-vizuální Podzimní soutěže pořádané společností Bohemian Ventures. Kreativitu mohli mladší žáci ukázat na tvorbě videí s tématem *We've got talent*, v kategorii středních škol soutěžily ukázky vlastních televizních seriálů – *Make a TV series*.

V listopadu se každoročně koná mezinárodní on-line soutěž v anglickém jazyce pro střední školy – *Best in English*. 35 žáků mohlo porovnat své dovednosti a znalosti se studenty z desítek zemí celého světa. Koordinátorem této soutěže byla M. Hodysová.

Dalším tradičním projektem je *Write for Rights* pořádaný mezinárodní organizací pro lidská práva Amnesty International. Letos se během dvou prosincových týdnů napsalo a odeslalo 203 dopisů na podporu nespravedlivě odsouzených osob do 6 zemí. Garantem projektu je B. Hrochová.

V prosinci a v lednu probíhala ve všech kategoriích školní kola *Olympiády v anglickém jazyce*. Úroveň znalostí žáků se neustále zvyšuje a výkony bývají velmi vyrovnané.

Možnost nahradit si maturitní zkoušku z anglického jazyka certifikátem FCE či CAE je studenty stále více využívána. Zkoušky se dají skládat přímo na naší škole díky spolupráci s jazykovou školou Akcent International House Prague. Na začátku května mezinárodní cambridgeské zkoušky absolvovalo 27 studentů a všichni úspěšně - 2 studentky C2, 8 studentů C1, 16 studentů B2, 1 student B1. Další možnost budou mít studenti hned na podzim.

Na závěr školního roku se uskutečnil týdenní jazykově-výtvarný kurz pro první a druhé ročníky na Častoboří. 62 studentů, kteří si vybrali tento kurz, si vyzkoušelo propojení jazyků a výtvarných aktivit v přírodě. Do programu jsou zapojeni nejen učitelé jazyků, ale i někteří bývalí studenti školy.

Německý jazyk

Žáci prohlubují své znalosti v konverzační soutěži, na exkurzích, stážích v německy mluvících zemích nebo setkáními s německy mluvícími skupinami v Praze. V září proběhlo takové setkání v Praze se žáky z gymnázia v Bonnu, kterého se zúčastnilo 14 našich žáků. V prosinci uspořádali učitelky německého jazyka pro 70 žáků jednodenní poznávací zájezd do Mnichova. V lednu naši školu navštívil v rámci pracovní-vzdělávací stáže programu Erasmus+ pedagog z německé Fridrich-List-Schule z Lübecku a započala tak spolupráce mezi naší a touto německou školou. V březnu navštívili žáci konverzace v německém jazyce Goethe Institut. Jedna studentka složila mezinárodní jazykovou zkoušku na úrovni B2.

Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce se v nižší kategorii zúčastnilo 16 žáků a dva postoupili do krajského kola. Marek Matuška obsadil v okresním kole 1. místo a Petr Lomoz 4. místo. Ve vyšší kategorii do okresního kola postoupil Filip Špale, který obsadil 5. místo.

Ruský jazyk

Pokles zájmu o studium ruského jazyka se nadále projevuje zejména na nižším stupni gymnázia, kde se opakovaně vzhledem k nízkému počtu přihlášených studentů nemohla výuka ruštiny zahájit. Ruský jazyk se tak vyučuje jen v některých v ročnících vyššího gymnázia.

Pochlubit se úspěšnou reprezentací školy mohla žákyně Barbora Tůmová z kvarty, která se umístila na 4. místě v krajském kole Konverzační soutěže v ruském jazyce v kategorii ZŠ. Karolína Havránková (sexta) a Yevheniia Honcharenko (septima), vyhrály krajské kolo stejné soutěže a v národním kole obsadily obě dívky 2.místo. Karolína soutěžila v kategorii SŠ a Yevheniia v kategorii SŠ +.

Vyučující španělského, ruského i německého jazyka se aktivně podíleli na přípravě a realizaci vícedenních jazykových kurzů nejprve v září 2023 pro žáky kvarty a žáky 9. tříd okolních základních škol a v červnu 2024 pro zájemce z řad vyšších ročníků gymnázia i obchodní akademie.

Španělský jazyk

Žáci španělštiny rozvíjejí své řečové dovednosti v soutěžích, na exkurzích, na různých kurzech pořádaných naší školou, na jazykově poznávacích zájezdech do Španělska. V červnu 2024 jsme ve spolupráci s CK Pro travel uspořádali jazykově poznávací zájezd do Barcelony, kterého se zúčastnilo 45 našich žáků. Vyučující španělského jazyka navštívily v Prats del Valles (Barcelona) střední školu Instituto Torre de Malla, se kterou se daří navazovat bližší spolupráci. V listopadu 2023 navštívili žáci 5.V a 3.G Instituto Cervantes v Praze.

Školního kola soutěže ve španělském jazyce se zúčastnilo 30 žáků a jeden postoupil do krajského kola. Jan Procházka obsadil v krajském kole 6. místo.

3.5 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole

Na začátku minulého školního roku bylo ve škole 69 PC ve třech počítačových učebnách, 27 PC v učebnách a 20 PC v kabinetech. Jeden počítač je umístěn v kmenové učebně spolu s interaktivní tabulí SmartBoard. V další kmenové třídě je umístěna velkoplošná dotyková televize s integrovaným počítačem. Učitelé mají k dispozici notebooky. Šest notebooků je připraveno pro sociálně slabší studenty pro případ online výuky. Byla pořízena mobilní učebna iPad, 10 kusů. K běhu školní sítě jsou určeny 2 servery: fileserver a backupserver. Celkový počet počítačů na škole byl na konci minulého školního roku 169. Kapacita fileserveru je 3 TB.

V učebně IT je 19 počítačů s operačním systémem Windows 10 a kancelářským balíkem Microsoft 365. Všechny mají monitor s úhlopříčkou 22“.

V učebně MM je sedm sedmiletých počítačů DELL s operačním systémem Windows 10 a deset pětiletých PC All in One.

V učebně PaEK je od roku 2018 33 počítačů s Windows 10.

Od počátku roku 2023 byla zřizovatelem zakoupena školní multilicence Microsoft 365 A3 pro učitele a všechny žáky. Součástí licence jsou desktopové verze kancelářského balíku Office 365, který mohou žáci instalovat i na své domácí PC.

V současné době jsou projektorem vybaveny všechny kmenové učebny, dále učebna chemie, fyziky, 3 počítačové učebny, projektová učebna, a učebna výtvarné výchovy. Jeden z projektorů je propojen s interaktivní tabulí. V jazykových učebnách a čítárně je počítač propojený s chytrou televizí. Jeden dataprojektor je přenosný. Postupně dochází k obměně starších projektorů. V učebně sexta je kromě projektoru také velkoplošná dotyková tabule.

Ve škole funguje bezdrátová WIFI síť, která je přístupná i žákům. Pro žáky je určena síť SSID student a učitelé využívají SSID goa. V každém patře jsou tři přístupové body, což pokryje signálem všechny třídy. Poslední přístupový bod je v tělocvičně.

Pro učitele je vyčleněna vlastní podsít, tzv. VLAN. Tím se vyřešil problém s nedostatkem IP adres a nemožností přihlásit se do sítě, pokud je přihlášeno hodně žáků.

Škola využívá elektronickou třídní knihu.

Škola jako komunikační nástroj mezi žáky a učiteli používá nástroj Teams v Office 365. Všichni studenti školy mají po dobu studia zdarma Word, Excel a Powerpoint ve verzi 365 A3. Dalším komunikačním nástrojem je komponenta Komens v systému Bakaláři. Umožňuje omlouvání absencí žáků.

Škola vlastní 22 licencí Microsoft Office 2021, 25 licencí Office 2019, 33 licencí Office 2016 a 19 licencí Office 2013. Dále je možno používat starší verzi Office 2007. To znamená kompletní pokrytí počítačů v kabinetech a učebnách pro případné neprodloužení předplaceného Microsoft 365 A3

Z grantů byly pořízeny robotické soupravy, které umožňují rozvoj informatického myšlení a výuku programování zábavnou formou. Ve škole je dvacet stavebnic Micro:bit, osmnáct ozo-botů, šest stavebnic LEGO Mindstorms EV3 a 18 robotů Codey Rocky.

Z krajského projektu na inovaci výuky byly pořízeny nové počítače do učebny IT, sluchátka ke každému počítači, druhá 3D tiskárna a digitální vizualizér.

Žáci i učitelé nyní mohou využívat dvě 3D tiskárny. Této možnosti využívají především technicky zaměřeni žáci. Tiskárnu také využívá školní tým soutěžící v závodech aut s vodíkovým pohonem.

Počítačové učebny jsou pro žáky a studenty v době mimo vyučování dostupné pouze pod dozorem pedagoga. Obvykle to jsou učitelé informatiky. Bližší informace o informačních technologiích na škole jsou k dispozici v ICT plánu školy na adrese <https://www.goosedlcany.cz/ict-plan>.

4 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 působilo na gymnáziu Školní poradenské pracoviště, pod vedením **Mgr. Radomíra Pecky**, ředitele školy. Funkci výchovného poradce vykonávala **PaedDr. Eva Čekalová**, funkci metodika prevence vykonávala **Mgr. Lucie Kafková** a na kariérní poradenství se soustředila **Mgr. Lenka Lichtenbergová**, zástupkyně ředitele školy. Škole se podařilo získat psycholožku na částečný úvazek, a to **Bc. Alžbětu Kalnou**. Práce jednotlivých členů ŠPP probíhala podle vypracovaného plánu, který byl průběžně naplňován a aktualizován.

ŠPP zasedá jednou měsíčně a vyhodnocuje chování problematických žáků, zabývá se i podporou žáků, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností a rizikovým chováním. Členové řešili potřeby žáků s vleklými zdravotními problémy, doporučovali vypracování PLPP pro žáky se zdravotními, a to převážně psychickými problémy.

V průběhu roku se projevil dopad dlouhodobých karanténních opatření. U některých žáků se projevila menší motivace ke studiu a nízká frustrační tolerance k zátěži. Ve větší míře se projevily úzkosti, psychické poruchy, depresivní nálady a z toho vyplývající absence. Někteří žáci museli být v průběhu roku hospitalizováni a poté je jejich opětovné začlenění do učebního procesu velmi náročné. Při řešení psychických problémů byla žákům i jejich rodičům velmi nápomocna školní psycholožka. Členové ŠPP jsou v těchto případech v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci žáka i se žákem samotným.

Spolupráce s PPP Středočeského kraje – středisko Příbram a SVP Příbram

Lze konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami vždy byla a je perfektní. Výchovné poradkyni byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů. Nejčastěji se spolupráce týkala problematiky SVP žáků a inkluze samotné.

V souvislosti s organizací státních maturit spolupracovala výchovná poradkyně i se speciální pedagožkou Mgr. D. Strakovou a s psycholožkou Mgr. R. Příbylovou, protože žáci žádající o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky museli navštívit poradnu a být vyšetřeni.

Výchovná poradkyně dále spolupracuje i s jinými PPP, např.:

- **Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Benešov,**
- Černoletská 1997, 256 01 Benešov
- **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, Jabloňová 341/30a, Praha 10,**
- 106 00
- **Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Jílové u Prahy, Šenflukova 220, Jílové u Prahy 254 01**
- **Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o., Jivenská 7, Praha 4, 140 00**
- **Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus, Školní 402,**
- Kostomlaty nad Labem 289 21
- **Speciálně pedagogické centrum Klíč, Národní 961/25, Praha 1, 110 00**
- **Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené při mateřské, základní a střední škole, Výmolova 169, Praha 5.**

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a speciálních potřeb. V minulém školním roce byly nejčastěji řešeny problémy poruch učení, nevhodného chování žáků ke spolužákům a zdravotní – psychické problémy žáků.

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do těchto oblastí:

- řešení výchovných problémů
- jiné problémy (rodinné, zdravotní)
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

Nejčastěji proběhla jednání s rodiči po schůzkách SRPŠ, ale rodiče vyhledávali výchovnou poradkyni i v době konzultačních hodin. Podařilo se získat několik rodičů ochotných účastnit se besed v rámci kariérového poradenství.

Všichni členové ŠPP spolupracovali s třídními učiteli, rodiči, pedagogickými poradnami a dalšími potřebnými složkami. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, speciálně s Pracovištěm Příbram, je oboustranně přínosná podobně jako spolupráce se Střediskem výchovné péče Příbram. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky byla bezproblémová. Policii ČR bylo nutné ve školním roce 2023/ 2024 kontaktovat, a to v souvislosti s krádežemi v jedné třídě.

4.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	7	0
Souběžné postižení více vadami	5	0
Vývojové poruchy učení a chování	4	0
Autismus	3	0

Vzdělávání žáků/studentů se speciálními potřebami

Se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami máme dlouholeté zkušenosti, spolupracujeme s PPP a dalšími centry, s kterými můžeme konzultovat metody práce s žáky se SVP a organizaci výuky.

Na začátku školního roku se podle IVP vzdělávali 2 žáci, a to zdravotně postižení žáci, jeden se souběžným postižením více vadami. Většina žáků se zdravotním postižením, s vývojovými poruchami učení a chování a s autismem neměla doporučený IVP. Od října 2023 do června 2024 se počet žáků s SVP zvýšil o dva žáky.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávala jedna nadaná žákyně, která se účastnila jazykového studia v zahraničí. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno dle pokynů pedagogicko-psychologické poradny.

Studenti s poruchami učení

Studentům s SPU byla věnována zvýšená pozornost, byl aktualizován přehled podpůrných opatření umístěný na interním disku školy. Tři studenti měli podpůrná opatření týkající se maturitní zkoušky. Všichni studenti školu úspěšně ukončili.

Ve školním roce 2023/2024 se na gymnáziu vzdělávalo **13 s OMJ** ukrajinské národnosti. Všem byl v 1. i 2. pololetí vypracován PLPP. Plány pedagogické podpory byly vždy na

pedagogických radách vyhodnoceny. Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy navštěvovali jazykové kurzy.

Nadaní žáci a studenti

Podle IVP se vzdělávala jedna nadaná žákyně, která se účastnila jazykového studia v zahraničí. Nadaní žáci a studenti jsou podporováni svými vyučujícími. Tato skutečnost se projevuje poněkud více při přípravě na soutěže a olympiády, ve kterých se žáci a studenti velmi dobře umísťují.

4.2 Výchovní poradnictví

Informace o odborných pracovnících

Ve funkci výchovního poradce pracovala ve školním roce 2023/2024 PaedDr. Eva Čekalová. Se školou nejčastěji spolupracují Mgr. R. Příbylová a Mgr. D. Straková z PPP Středočeského kraje středisko Příbram a dále pracovníce PPP Benešov. Žáci jejich služeb využívali podle potřeby, např. vyšetření, nebo konzultace v naléhavých případech.

Výchovní poradkyně – PaedDr. Eva Čekalová

- míra vyučovací povinnosti snížena o 3 hodiny,
- absolvovala specializační studium výchovního poradnictví na Pedagogické fakultě UK v Praze, pro výkon funkce je tedy plně kvalifikovaná,
- ve školním roce 2011/2012 si doplnila vzdělání ve vzdělávacím programu:
- „Rozšíření kompetencí výchovního poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“ – Vzdělávací institut Středočeského kraje Praha
- během školního roku absolvovala semináře s tematickým zaměřením na problematiku výchovního poradnictví
- pracovní náplň: řešení problémových situací, inkluze, žáci s SVP, profesionální orientace žáků, informační činnost o dalším studiu a možnostech uplatnění

Popis činnosti výchovního a kariérního poradnictví

Ve své práci vycházela z náplně plánu VP ze dne 8. 9. 2023. Problematice věnovala značnou pozornost. Práce výchovního poradce se soustředila na tyto oblasti:

- a) Oblast kariérového poradnictví - profesionální orientace žáků
- b) Oblast sociálně formativní
- c) Oblast školního managementu
- d) Oblast primární prevence
- e) Práce s problémovými žáky
- f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovního poradce
- g) Práce s talentovanými a nadanými žáky
- h) Spolupráce s rodiči
- i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

a) oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovní poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Tato spolupráce se projevuje např. při řešení problematiky inkluze, školní docházky a výchovných problémů žáků. Na žádost třídních učitelů proběhlo 32 rozhovorů se žáky, kteří měli v tomto roce specifické vzdělávací potřeby a různé problémy.

Výchovná poradkyně koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

Vedle výše zmíněných individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory po každé klasifikaci proběhly schůzky se žáky ohroženými studijním neúspěchem a jejich zákonnými zástupci.

Práce s prospěchově slabými žáky - Průběžně byly sledovány studijní výsledky prospěchově ohrožených studentů a byly vyhodnocovány na pedagogických poradách. Byli informováni rodiče žáků s ohroženým prospěchem. Na zlepšení jejich výsledků spolupracovali VP, třídní učitelé i vyučující. Probíhalo doučování žáků v rámci projektu „Šablony“ i doučování individuální.

b) oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Dnech otevřených dveří Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany. Účastnila se semináře pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, kde podala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany (zejména o přijímacím řízení).

c) oblast primární prevence:

Ve škole je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, český jazyk a výtvarná výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnáziu a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěží. Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna. Ve funkci koordinátora protidrogové prevence začala pracovat Mgr. Lucie Kafková, která vypracovala Minimální preventivní program školy.

Používání toxických látek (alkoholu) ve škole či na školních akcích nebylo v tomto školním roce zjištěno. Projevy nevhodného chování ke spolužákům byly řešeny v jedné třídě, a to ve třídě sekunda. Ve třídě sexta byla řešena problematika nevhodného chování k vyučující.

Pro žáky primy – kvarty a 1. ročníků byla během školního roku realizována přednáška o sociálně patologických jevech a žáci byli seznámeni s problematikou trestní odpovědnosti mládeže. Se žáky školy besedoval p. Petr Krch z Městské policie Sedlčany.

d) Práce s problémovými žáky

Nejčastěji byly řešeny problémy nevhodného chování. Výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli a dalšími vyučujícími hledala důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím ať již formou nabídky individuálního, nebo skupinového doučování.

Ve třídě 1.OA bylo řešeno problematické chování jedné žákyně, která spolužačce odcizila finanční hotovost. Tento přestupek byl řešen ve spolupráci s Policií ČR.

e) Práce s talentovanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a s dalšími vyučujícími. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet i odborné

knihovny, spolupráce s muzeem) a nabídnuta i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci mnohokrát úspěšně využili. Žáci se mohou zapojit do množství různých kroužků, které na naší škole pracují, a tak rozvíjet svoje nadání.

4.3 Kariérní poradenství

Kariérové poradenství na naší škole zajišťuje kariérová poradkyně Mgr. Lenka Lichtenbergová ve spolupráci s výchovnou poradkyní PaedDr. Evou Čekalovou. Lze říci, že se zapojují všichni učitelé, kteří seznamují s jednotlivými obory, jež vyučují, a s možnostmi studia vybraných oborů.

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace absolventů tříd 4. G, oktáva a 4. OA. Ve třídách 3.G a septima provedla pohovor o volbě volitelných předmětů s ohledem na volbu povolání. Analogické informace podala prostřednictvím třídních učitelů i rodičům žáků těchto tříd, informovala je i o možnostech dalšího studia po absolvování gymnázia. V oblasti kariérového poradenství byly pravidelně předávány aktuální informace o vysokoškolském vzdělávání a přijímacích řízeních. Probíhaly konzultace skupinové i individuální. Studenti 3. a 4. ročníků navštěvovali DOD na VŠ a veletrhy vzdělávání. Pravidelně byly aktualizovány informace na nástěnce i na internetu. Prostor byl též pro individuální konzultace

Žáci maturitních tříd a tříd 3.G, septima a 3.OA mohli čerpat aktuální informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) na nástěnce výchovného poradce, která se nachází v prvním patře, a dále z poličky, ze které si žáci mohou brát informační letáky a další propagační materiály vysokých a vyšších škol. Dále mohli čerpat z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Žáci tohoto zdroje informací hojně využívají, včetně žáků nižších ročníků.

Výchovná poradkyně zorganizovala přednášku pro žáky 4. ročníků o správném vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ a vyvěsila na nástěnku výchovného poradenství vzor vyplňování. Dále poskytovala studentům individuální pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Školu navštívili pracovníci VŠE Praha, VŠKK Praha a sdělili zájemcům informace o jednotlivých fakultách. Naše škola je fakultní školou VŠCHT, a tak i v letošním roce proběhla exkurze, seminář a prezentace o studiu na této fakultě. Žáci se také zúčastnili exkurze a seznámili se s Univerzitou Pardubice. V letošním roce proběhlo kariérové poradenství i za pomoci našich bývalých žáků. Byla uskutečněna informační schůzka o Univerzitě obrany Brno, VŠE, Fakultě sociálních věd, Filozofické fakultě, o studiu v zahraničí, které vedli naši bývalí studenti.

Dlouhodobá je spolupráce s Jihočeskou univerzitou a proběhla informační schůzka o studiu na přírodovědecké fakultě a odborná přednáška. V semináři společenských věd mohli zájemci ze 4. ročníků vyslechnout informativní prezentaci o Národních srovnávacích zkouškách z OSP a ZSV.

Studenti školy se mohli zúčastnit exkurzí do odborných ústavů v Praze, a to v rámci Týdne vědy, ale i v jiných termínech. Lze jmenovat např. Sociologický ústav, Ústav organické chemie, Hrdličkovo muzeum apod. Dále bylo uskutečněno několik exkurzí do místních firem pro 1.- 4. ročníky se zaměřením na profesní orientaci. Jednou z firem byly např. STROS Sedlčany, Stavba S-B, Pekárna Zemanka, Kovoherm atd. Žáky 3. G a septima poučil o povolání strážníka

Městské policie Mgr. P. Krch. Pravidelně probíhá přednáška majitelky firmy EKONOMIA JH Sedlčany pro žáky obchodní akademie.

Na odborné exkurze se žáci mohli přihlásit napříč ročníky, tzn. nemuseli to být pouze žáci z jednotlivých volitelných seminářů, ale i další zájemci z jiných ročníků, ale především to byli zájemci ze 3. a 4. ročníků.

Podařilo se nám získat několik rodičů ochotných účastnit se besed v rámci kariérového poradenství, např. beseda o povolání lékaře (MUDr. J. Povejšil).

Kromě výchovné poradkyně se kariérovému poradenství věnuje také Mgr. Lenka Lichtenbergová, zástupkyně ředitele a Mgr. Lenka Plavcová, vyučující španělského jazyka. Obě se v dubnu 2023 zúčastnily celodenního workshopu Vzdělávacího institutu Středočeského kraje zaměřeného právě na oblast kariérového poradenství. Zde se seznámily s novým online kurzem „Najdi svou cestu“, který vytvořila nezisková organizace Kým čím být pod vedením dlouholeté kariérové poradkyně A. Csirke.

Při hledání dalších způsobů, jak obohatit a zlepšit oblast kariérového poradenství se škole podařilo získat licenci pro kariérové poradce, tzv. Kariérní kompas, který studenty provede testem zájmové a osobnostní orientace. Výsledky testu jsou přehledně shrnuté, podrobně popsány a propojeny s volbou budoucího povolání. Nabízená povolání jsou aktuální, stejně tak popis jejich náplně a platové ohodnocení. Všechny potřebné informace a odkazy jsou na jednom místě.

Zpráva o činnosti školní psychologky

Během uplynulého školního roku se školní psychologická služba, zajišťovaná Bc. Alžbětou Kalnou, zaměřila na podporu psychického zdraví a pohody studentů, jejich zákonných zástupců i pedagogů. Hlavní činností byly individuální konzultace se studenty, při kterých se nejčastěji řešila témata sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, úzkosti, emoční poruchy, ADHD, sebevražedné myšlenky a práce se stresem. Každému studentovi byla věnována osobní péče s cílem porozumět jeho potížím a pomoci mu najít vhodné způsoby zvládnutí náročných situací. Součástí podpory bylo i posílení jejich emoční odolnosti a prevence rozvoje vážnějších problémů.

Významnou částí činnosti byly také individuální konzultace pro zákonné zástupce studentů. Tato setkání poskytla rodičům důležité informace o psychickém stavu jejich dětí a nabídla jim praktické rady, jak mohou doma přispět k jejich psychické pohodě. Rodiče byli často informováni i o možnostech dalších odborných služeb, které by mohly jejich dítěti pomoci.

Konzultace pro pedagogy byly zaměřeny na zlepšení jejich schopnosti pracovat se studenty s psychickými obtížemi. Často se diskutovalo o konkrétních problémech studentů a o vhodných přístupech, které by pomohly zajistit co nejefektivnější vzdělávací prostředí. Pedagogům byly poskytnuty praktické rady, jak podporovat studenty s ADHD, úzkostmi či jinými problémy a jak předcházet vzniku konfliktních situací.

Během roku jsem také uspořádala několik edukačních přednášek a metodických setkání pro pedagogický sbor. Témata zahrnovala prevenci syndromu vyhoření, práci se studenty s psychickými problémy a detekci dětí s možným psychotraumatem. Tato setkání pomohla rozšířit dovednosti pedagogů v oblasti duševního zdraví a zlepšila spolupráci mezi školní psychologickou poradnou a učiteli.

V rámci prevence psychických obtíží probíhaly preventivní programy přímo ve třídách. Aktivity byly zaměřeny na rozvoj týmové spolupráce, prevenci šikany a zlepšení komunikace mezi

žáky. Studenti tak získali praktické dovednosti, které jim pomohou lépe zvládat konflikty a stresové situace. Kromě preventivních programů jsem realizovala i několik edukačních přednášek na aktuální psychologická témata, jako je zvládání stresu, vztahy a duševní hygiena.

Součástí práce bylo také vedení podrobné dokumentace o všech konzultacích a programech, které proběhly. Tato dokumentace pomáhá sledovat vývoj jednotlivých studentů a identifikovat oblasti, ve kterých je třeba další intervence. V souladu s právními předpisy byla veškerá dokumentace zpracovávána s důrazem na ochranu osobních údajů.

V průběhu roku probíhala intenzivní komunikace s dalšími odbornými službami, jako jsou psychiatři, kliničtí psychologové a speciální pedagogové. V případech, kdy studenti potřebovali specializovanější péči, jsem zajišťovala návaznost na externí odborníky, aby byla zajištěna komplexní podpora jejich psychického zdraví.

4.4 Primární prevence

Oblast primární prevence:

Primární prevence rizikového chování žáků na škole zahrnuje výchovu k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a zvládání zátěžových situací. Preventivní program školy byl sestaven metodikem prevence (Mgr. Lucie Kafková) ve spolupráci s výchovným poradcem (PaedDr. Eva Čekalová) a pedagogickým sborem. Schválen byl následně ředitelem školy (Mgr. Radomír Pecka).

Dlouhodobý preventivní plán je rozdělen do tří rovin. V jednotlivých předmětech byly zařazeny tematické bloky vztahující se k prevenci rizikového chování, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu. Metody a formy výuky se značně lišily vzhledem k daným tématům, jednalo se především o přednášku a následnou o diskusi, zpracování projektů a myšlenkových map, práci s textem, rozhovor, skupinovou práci. Do výuky byly také zařazovány aktivity zlepšující vzájemnou komunikaci mezi žáky. V rámci smysluplného využití volného času pod záštitou školy se angažovali především vedoucí zájmových kroužků, které Gymnázium a SOŠE Sedlčany nabízí. Pedagogové se dále podíleli na organizaci a přípravě žáků na různé soutěže a olympiády. Nedílnou součástí prevence je spolupráce školy s rodiči, která probíhala formou pravidelných třídních schůzek, případně individuálních konzultací v rámci konzultačních hodin, které má každý pedagogický pracovník uveden na stránkách školy.

Dlouhodobé cíle MPP

Základním principem preventivní strategie uplatňované v České republice, vyplývajícím ze Strategie prevence rizikového chování mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Na naší škole je prevence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociální kompetence mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Cíle projektu

- Poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- Rozvoj sociálních dovedností, které vedou k odmítání - všech forem sebeustrukce
projevů agresivity
porušování zákona

Základní přístupy preventivního působení na cílové skupiny

- Aktivita zaměřené na poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu - informací týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů
- Program naučme se zdravě žít
- Nabídka volnočasových aktivit, které jsou realizovány jak ve škole, tak i v mimoškolní oblasti
- Programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce
- Činnost učitelů
- Poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami
- Spolupráce s rodiči

Analýza současného stavu ve škole

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na práci třídních učitelů s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, při kterých byl kladen důraz na vytváření pozitivního klima ve třídě a na včasné odhalení vzájemného nevhodného chování žáků. Díky zpětné vazbě žáků, učitelů i rodičů se klima školy jako celku ukázalo jako příznivé, demokratické s jasně vymezenými pravidly chování žáků k sobě navzájem a k pedagogům.

Ve školním roce 2023/2024 nebylo zaznamenáno žádné požívání toxických látek (alkoholu) ve škole či na školních akcích. Problematika nevhodného chování žáků k sobě navzájem byla řešena především na nižším stupni víceletého gymnázia. Díky včasné intervenci třídních učitelů ve spolupráci s metodikem prevence a poradcem pro krizové situace (Bc. Alžběta Kalná) nedošlo ke zhoršení vztahů ve třídě směrem k šikaně. Ve vyšších ročnících se začaly u žáků objevovat psychické potíže v souvislosti se zvyšující se náročností studia, s rostoucím tlakem na studijní výsledky a problematickým zvládáním stresových situací. Ve třídě septimě byl vlivem těchto okolností uskutečněn program: „Blázníš? No a!“ vedený pracovníky společnosti Fokus Praha. Vzhledem ke zvyšující se frekvenci pozdních příchodů do školy především v ranních hodinách, byly důsledně dodržovány dozory v jednotlivých patrech.

Pro nově přijaté žáky byl na adaptačním kurzu připraven preventivní program Bc. Alžbětou Kalnou a kurz první pomoci, který měl na starost MUDr. Petr Svoboda. V průběhu roku byla realizována přednáška na téma výskytu rizikového chování a trestní odpovědnosti u dětí a mládeže, kterou vedl pan Petr Krch z Městské policie Sedlčany. Ve spolupráci s Bc. Ludmilou Farovou, manažerkou prevence kriminality a protidrogové prevence z městského úřadu Sedlčany, se žáci tercie podíleli na přípravě Dne bezpečí. Žáci třetích ročníků se v rámci společenskovedního semináře zúčastnili

v listopadu přednášky na AV ČR, která se věnovala delikvenci mládeže. Jako prevence užívání návykových látek se uskutečnila pro žáky prvních a druhých ročníků beseda se sdružením „Anonymní alkoholici“. Zájemci z vyšších ročníků se zúčastnili zájezdů do Osvětimi a Lidic, které měly poukázat především na otázku tolerance, která v dnešní společnosti mladých lidí často chybí.

Řešení krizových situací je nedílnou součástí námi realizovaného MPP a všichni učitelé byli s tímto dokumentem seznámeni.

Garant programu

Za vypracování programu minimální prevence zodpovídá školní metodik prevence Mgr. Lucie Kafková a na uskutečňování programu se dále podílí ředitel školy Mgr. Radomír Pecka,

zástupce ředitele Mgr. Lenka Lichtenbergová, výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová a třídní učitelé. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami.

5 Personální zajištění chodu školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na pře- počtený počet pedagog. prac.
celkem fy- zický/přepo- tený	nepedagogic- kých fyzický/přepo- tený	pedagogických fyzický/přepo- tený	pedagogických interních/exter- ních	pedagogických s odb. kvalifi- kací	
47/42,74	9/8,2	39/34,75	39/0	39/0	12,43

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	12	10	7	5	47,95
z toho žen	1	6	7	9	6	5	49,3

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - ba- kalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	2	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	12	11	10

Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	55	55
Anglický jazyk	121	121
Německý jazyk	40	40

Španělský jazyk	25	14
Ruský jazyk	18	18
Občanská nauka	4	4
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	26	26
Zeměpis	20	20
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	59	59
Fyzika	30	30
Chemie	27	27
Biologie	31	31
Informatika	38	38
Základy přírodních věd	5	5
Ekonomika	13	13
Účetnictví	14	14
Písemná a elektronická komunikace	10	10
Právo	2	2
Statistika	2	2
Práce ve fiktivní firmě	2	2
Tělesná výchova	54	54
Estetická výchova – výtvarná	13	13
Estetická výchova – hudební	12	10
Konverzace v anglickém jazyce	14	14
Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace v ruském jazyce	2	0
Seminář z biologie	8	8
Seminář z chemie	4	4
Seminář z matematiky	4	4
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z dějepisu	4	4
Seminář ze společenských věd	4	4
Seminář z českého jazyka	6	6
Seminář z informatiky	2	2
Seminář z účetnictví	2	2
Ekonomická cvičení	2	2
Seminář ze zeměpisu	4	4
Odborná práce	1	1
Obchodní angličtina	1	1
Příprava na certifikáty z AJ	4	4
Administrativa v sociálních službách	0	0
Marketing a podnikání	1	1
Celkem	710	695

Personální změny ve školním roce 2023/2024:

Ukončení pracovního poměru: Mgr. Aleš Pelikán k 17. 7. 2024

Ladislav Kříž k 5. 1. 2024

Nově přijatí: MgA. Adéla Plátková k 1. 9. 2023

Ing. Jana Pilařová k 1. 9. 2023

Luboš Procházka k 9. 1. 2024

Gabriele Cabitza 1. 9. 2023 – 30. 6. 2024 DPP

PhDr. Kristýna Svobodová 1. 9. 2023 – 30. 6. 2024 DPP

Bc. Alžběta Kalná k 1. 11. 2023 DPP

Změna pozice: Ing. Dagmar Hellerová k 1. 9. 2023 z pozice hlavní účetní přešla na pozici učitelky odborných předmětů

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků)

5.2.1 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Kritéria plánu dalšího vzdělávání:

- Rovnost příležitostí
- Potřeby školy
- Rozpočet školy
- Studijní zájmy pedagogických pracovníků
- Dopady epidemické situace a vládních protiepidemických opatření

Formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání – tvoří obsah vzdělávání k směřující k prohloubení, doplnění kvalifikace zaměstnance. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích a kurzech v minim. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. K realizaci různých forem DVPP byly využity kapitoly projektu Výzva pro SŠ a VOŠ OP JAK.

Studium vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola podporovala následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace: Studium v oblasti pedagogických věd – v rámci tohoto vzdělávání byla stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic: učitel jazyků.

V uvedeném případě bude škola podporovat studium v magisterských studijních programech vedoucích k dosažení kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění

Studium k výkonu specializovaných činností V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti kariérového poradenství
- prevence sociálně patologických jevů

- výchovné poradenství
- školní psycholog

V uvedených případech škola podporovala také studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení, doplnění dalších kvalifikačních předpokladů.

5.2.2 Přehled realizovaných vzdělávacích akcí.:

Český jazyk

Eva Čekalová

Říjen 2023 – 13. 10. 2023 – **Práce s žáky s OMJ v hodinách českého jazyka – NPI Praha – webinář**

19. 10. 2023 – **Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince** – webinář NPI ČR

Listopad 2023 - 3.11. 2023 – přednáška Mgr. P. Šidáka, **Česká literatura a romantismus**, garant - Městská knihovna Sedlčany

Prosinec 2023 – 11. 12. 2023 – přednáška A. Kalná, **Jak pracovat s úzkostnými žáky**

Leden 2024 - 19.1. 2024 - **Beseda s Karlem Hvížd'alou – A. Lustig**, garant Městská knihovna Sedlčany

Únor 2024 – 26. 2. 2024 – **Oznamovací povinnost a krizový plán**, Bc. A. Kalná

Březen 2024 – 21. 3. 2024 – **Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáka** – NPI ČR

Lenka Fárová

Říjen 2023 - 2.-4.10. - **Škola českého jazyka a literatury AV ČR**

Listopad 2023 - 24. 11. 2023 - přednáška P. Šidáka, **Současná literatura**, garant - Městská knihovna Sedlčany,

Prosinec 2023 – 11. 12. 2023 – přednáška A. Kalná, **Jak pracovat s úzkostnými žáky**

Leden 2024 - 19.1. 2024 - **Beseda s Karlem Hvížd'alou – A. Lustig**, garant Městská knihovna Sedlčany

Únor 2024 – 26. 2. 2024 – **Oznamovací povinnost a krizový plán**, Bc. A. Kalná

Ludmila Hloupá

Listopad 2023 - 24. 11. 2023 - přednáška P. Šidáka, **Současná literatura**, garant - Městská knihovna Sedlčany,

3.11. 2023 - přednáška P. Šidáka, **Česká literatura a romantismus**, garant - Městská knihovna Sedlčany,

11. 11. 2023 - „**Motýl na anténě**“ – jednoaktovka V. Havla – ZUŠ, Městské muzeum Sedlčany

Prosinec 2023 – 11. 12. 2023 – přednáška A. Kalná, **Jak pracovat s úzkostnými žáky**

Únor 2024 – 26. 2. 2024 – **Oznamovací povinnost a krizový plán**, Bc. A. Kalná

Červen 2024 – 21. 6. 2023 - **Příběhy psané místem** - program k výročí města, garant - Městská knihovna Sedlčany

Blanka Hrochová

Listopad 2023 - 3. 11. 2023 - přednáška P. Šidáka, **Česká literatura a romantismus**, garant - Městská knihovna Sedlčany

Prosinec 2023 – 11. 12. 2023 – přednáška A. Kalná, **Jak pracovat s úzkostnými žáky**

Únor 2024 – 26. 2. 2024 – **Oznamovací povinnost a krizový plán**, Bc. A. Kalná

Magdaléna Chládková

Listopad 2023 - 3.11. 2023 - přednáška P. Šidáka, **Česká literatura a romantismus**, garant - Městská knihovna Sedlčany,

24. 11. 2023 - přednáška P. Šidáka, **Současná literatura**, garant - Městská knihovna Sedlčany

Prosinec 2023 – 11. 12. 2023 – přednáška A. Kalná, **Jak pracovat s úzkostnými žáky**

Únor 2024 – 26. 2. 2024 – **Oznamovací povinnost a krizový plán**, Bc. A. Kalná

Libor Tomášek

Prosinec 2023 – 11. 12. 2023 – přednáška A. Kalná, **Jak pracovat s úzkostnými žáky**

Únor 2024 – 26. 2. 2024 – **Oznamovací povinnost a krizový plán**, Bc. A. Kalná

Anglický jazyk

Matthew Dalby

22. 4. 2024 – Metodické setkání s psycholožkou A Kalnou, GaSOŠE Sedlčany

Blanka Hrochová

Říjen 2023 – metodická setkání - Umělá inteligence, GaSOŠE Sedlčany

Marie Hodysová

Říjen 2023 – metodická setkání – práce s Classroomscreen, GaSOŠE Sedlčany

- metodická setkání - Umělá inteligence, GaSOŠE Sedlčany

26.4. 2024 – webinář Dogme and activities that use no or little time for preparation, Descartes

Blanka Kruchňová

Říjen 2023 – metodická setkání – práce s Classroomscreen, GaSOŠE Sedlčany

- metodická setkání - Umělá inteligence, GaSOŠE Sedlčany

22.3. 2024 – Speaking games and activities in the classroom, B. Kruchňová, Descartes

12.4. 2024 – AI jako pomocník pedagoga, GaSOŠE Sedlčany

22. 4. 2024 – Metodické setkání s psycholožkou A Kalnou, GaSOŠE Sedlčany

Miroslava Pecková

20.3. 2024 - Jógové triky pro řečníky, 6 hodin, Olchavová Praha

22. 4. 2024 – Metodické setkání s psycholožkou A Kalnou, GaSOŠE Sedlčany

Naděžda Pínová

Říjen 2023 – metodická setkání – práce s Classroomscreen, GaSOŠE Sedlčany

- metodická setkání - Umělá inteligence, GaSOŠE Sedlčany

7.12.2023 - webinář – DigiDay # 18 – Učíme (se) s AI, GUG.cz , NPI

12.3.2024 Kurz - AJ Ready-to-use grammar games and activities, Descartes

21.3. 2024 webinář - NOVINKY v ChatGPT: Jak se stát více pokročilým uživatelem a využít nové funkce na maximum?

22. 4. 2024 – Metodické setkání s psycholožkou A Kalnou, GaSOŠE Sedlčany

Kateřina Pištěková

Říjen 2023 – metodická setkání – práce s Classroomscreen, GaSOŠE Sedlčany

22. 4. 2024 – Metodické setkání s psycholožkou A Kalnou, GaSOŠE Sedlčany

Říjen 2023 - květen 2024 - Komunikační dílny (osobnostně rozvojové aktivity v Centru Petrklič, 6 x 6 hodin, lektor: J. Trojanová

Zuzana Toužimská

Říjen 2023 – metodická setkání – práce s Classroomscreen, GaSOŠE Sedlčany

22. 4. 2024 – Metodické setkání s psycholožkou A Kalnou, GaSOŠE Sedlčany

Simona Vašků

Říjen 2023 – metodická setkání – práce s Classroomscreen, GaSOŠE Sedlčany

Prosinec 2023 – Rozšiřování slovní zásoby hrou, Descartes Praha

5.1.2024 - webinář - Games and activities to teach grammar for teens, Descartes

únor 2024 - webinář projekt Erasmus

Německý jazyk

Ivana Lomozová

listopad 2023, Oblíbené didaktické hry a aplikace v cizích jazycích, Inspiromat, Praha

duben 2024, Mediální výchova – Jak vznikají zprávy, Česká televize, Praha

Eva Grünerová

říjen 2023, Warm-up aktivity na míru (pro cizí jazyky), Inspiromat, Praha

Dagmar Hellerová

listopad 2023, Oblíbené didaktické hry a aplikace v cizích jazycích, Dagmar Hellerová, Inspiromat, Praha

Španělský jazyk

Lenka Lichtenbergová

květen 2024 - náslehy v hodinách španělského jazyka, Gymnázium Benešov

Ruský jazyk

Romana Hudecová

listopad: přednáška: „ Vývoj ruského jazyka a jazykové vlivy“ - přednáška FF UK

Přírodní vědy

Jan Koval

cyklus seminářů (7x) v Příbrami – Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost, Nadace Depozitum Bonum
Seminář z historie matematiky, MFF UK, srpen 2023

Eva Blahnová

2.11.2023 - Vegetace ČR – seminář, Praha, Descartes
25. – 26.11.2023 Zpátky do lavic – přednáškový víkend, České Budějovice, Přf JCU
19.3. 2023 - Věda: objevy, metody, omyly, etika– seminář, Praha, Kurzy pro růst
19. -21.4. - -2024 Vertebrologický víkend – Lednice, Přf JCU

Drahomíra Grinová

srpen 2023 - Letní škola chemie VŠCHT
říjen 2023 - Cesta do hlubin studia chemie, Př.f. UK
leden 2023 - Pokusy v organické chemii, Př.f.UK
Výroba modelů chemických látek 3D tiskem
březen 2024 - Pokroky v biologii – Host do domu, hůl do ruky, Př.f. UK,
Elixír – chemické centrum, Praha, 6x

Informatika

František Hodys

26. 3 – 28. 3. 2024 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

Jan Šimek

26. 3 – 28. 3. 2024 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

Tomáš Pilar

23.10.2023 – Roadshow pro školy České Budějovice
25.3. 2024 – Roadshow pro školy: Inovace ve výuce

Společenské vědy

Eva Čekalová

3. 10. 2023 - Beseda o činnosti Senátu – senátor Petr Štěpánek
8. 11. 2023- Sociologický ústav - Přednáška Delikvence mládeže

Magdaléna Chládková

Říjen 2023 - 3. 10. 2023 - Beseda o činnosti Senátu – senátor Petr Štěpánek

Lenka Fárová

Listopad 2023 - 8. 11. 2023- Sociologický ústav - Přednáška Delikvence mládeže

Jaroslav Holan

23. 5. 2024 – Jak se chovat v krizových situacích (ohrožení školy střelcem), MÚ Sedlčany, Policie ČR.

Aleš Pelikán

22. 9. 2023 - Seminář – aktuální trendy ve výuce geografie, PŘFUK Albertov Praha 6

Štěpán Pinkas

11. – 15. 9. 2023 - Kurz DVPP – Terénní výuka geografie

Školení probíhalo ve Španělsku na ostrově Mallorca. Součástí kurzu bylo poznávání ostrova s odborným výkladem vysokoškolských pedagogů z katedry geografie PF JČU.

Ivana Lomozová

17. 4. 2024 - Mediální výchova, Jak vznikají zprávy, Česká televize

Všichni členové předmětové komise se zúčastnili těchto školení:

26. 2. 2024 – Oznamovací povinnost vyučujících a krizový plán, přednášející Mgr. Alžběta Kalná

12. 4. 2024 – Využití AI ve výuce humanitních předmětů, přednášející Mgr. Tomáš Pilař, GaSOŠE Sedlčany.

22. 4. 2024 – Syndrom vyhoření, přednášející Mgr. Alžběta Kalná, GaSOŠE Sedlčany

Ekonomické předměty

R. Prokúpková

29. 8. 2023 – Výchova k podnikavosti, JA Czech Praha

21. 9. 2023 – webinář JA e-learning na příkladu JA Studentská firma, JA Czech Praha

11. 10. 2023 – videosestání s JA učiteli JA Studentské firmy, JA Czech Praha

30. 11. 2023 - Výchova k podnikavosti, JA Czech Praha

S. Jelenová

8. 11. 2023 – Cirkulární ekonomika, Stanislava Jelenová, EDUKO nakladatelství Praha
6.–7. 12. 2023 – účetnictví ve výuce na středních školách – Vzdělávací středisko Štohl

D. Hellerová

6.–7. 12. 2023 – účetnictví ve výuce na středních školách – Vzdělávací středisko Štohl
14. 12. 2023 - Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ – EDUKO nakladatelství Praha
20. 3. 2024 – Praktické finance pro SŠ, JA Czech Praha
12. 6. 2024 – Výchova k podnikavosti, JA Czech Praha

Hudební výchova, výtvarná výchova

S. Vašků

8.1. - seminář Boomwhackers pro 2.st.ZŠ - Jakub Kacar – agentura Descartes
21.5.2024 - Workshop pro pedagogy s Jakubem Kacarem (S.Vašků)

A. Plátková

24. a 31. 1. 2024 Možnosti arteterapie v hodinách výtvarné výchovy jako funkční prevence sociálně patologických jevů, s lektorkou Mgr. Kamilou Doležalovou. (8h) Infra
21.3 2024 - Výtvarné směřování, 8h - Ateliér Živé pedagogiky 6.5. - STORYTELLING – UMĚNÍ VYPRÁVĚT, 8h Ateliér Živé pedagogiky
16. 5 2024 - Výtvarné směřování – PLENÉR: URBANSKETCHING, PERSPEKTIVA, 8h - Ateliér Živé pedagogiky

Výchovné poradenství

Eva Čekalová

11. 10. 2023 -webinář – Dokumentace výchovného poradce, Dokumentace PLPP a jeho hodnocení, dokumentace IVP a jeho hodnocení. Program poradenských služeb, garant Asociace výchovných poradců
13. 10. 2023 - Webinář – NPI, Práce s žáky s OMJ v hodinách českého jazyka, NPI, jednodenní akce
17. 10. 2024 - Aktiv výchovných poradců SŠ, SOU a OU, Příbram, organizovala PPP Příbram, jednodenní akce, , jednodenní akce
19.10. 2023 - Webinář – Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti / žáky cizince – NPI ČR,
8. 11. 2023 - Přednáška – Delikvence mládeže. Garant Sociologický ústav AV ČR,
15. 11. 2023 - Webinář – E- Bezpečí pro učitele , Asociace výchovných poradců,
12. 01. 2024 - Webinář - Žák s PAS – poruchou autistického spektra na základní a střední škole pro pedagogické pracovníky, , DESCARTES v. o. s.

Magdalena Chládková

19.1. 2024 - úspěšně ukončeno studium oboru **Výchovný poradce** na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy

Řízení školy

Radomír Pecka

Říjen 2023 – metodická setkání – práce s Classroomscreen, GaSOŠE Sedlčany, N. Pínová
metodická setkání - Umělá inteligence, GaSOŠE Sedlčany, J. Pilařová

7. 12. 2023 – Jak se připravit na krizovou komunikaci školy, Olchavová

26. 2. 2024 – Oznamovací povinnost vyučujících a krizový plán, přednášející Mgr. Alžběta Kalná

12. 4. 2024 – Využití AI ve výuce humanitních předmětů, přednášející Mgr. Tomáš Pilař, GaSOŠE Sedlčany.

22. 4. 2024 – Syndrom vyhoření, přednášející Mgr. Alžběta Kalná, GaSOŠE Sedlčany

23. 5. 2024 – Jak se chovat v krizových situacích (ohrožení školy střelcem), MÚ Sedlčany, Policie ČR.

Lenka Lichtenbergová

Říjen 2023 – metodická setkání – práce s Classroomscreen, GaSOŠE Sedlčany, N. Pínová
metodická setkání - Umělá inteligence, GaSOŠE Sedlčany, J. Pilařová

26. 2. 2024 – Oznamovací povinnost vyučujících a krizový plán, přednášející Mgr. Alžběta Kalná

12. 4. 2024 – Využití AI ve výuce humanitních předmětů, přednášející Mgr. Tomáš Pilař, GaSOŠE Sedlčany.

22. 4. 2024 – Syndrom vyhoření, přednášející Mgr. Alžběta Kalná, GaSOŠE Sedlčany

Doplnění kvalifikačních předpokladů

Jedna vyučující pokračovala ve studiu magisterského programu potřebnému ke splnění pedagogické kvalifikace na Filozofické fakultě UK v Praze obor učitelství ruského jazyka. Jedna vyučující úspěšně ukončila studium výchovného poradenství v programu Karlovy univerzity.

Samostudium

Učitelé čerpali maximálně 12 dní samostudia v době vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkem bylo ve školním roce 2023/2024 v souvislosti s DVPP čerpáno 143 237 Kč .

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy i s přílehlými pozemky je majetkem Středočeského kraje. V budově školy je 16 kmenových tříd, dále učebna a laboratoř chemie, učebna a laboratoř biologie, učebna fyziky, tři počítačové učebny, projektová pracovna, učebna výtvarné výchovy, učebna fiktivní firmy a čtyři jazykové učebny.

Škola má vlastní knihovnu, samostatnou knihovnu cizích jazyků a keramickou dílnu. Na výzdobě školních prostor se podílejí ve velké míře žáci i učitelé. V době volna a přestávek je žákům k dispozici bufet v budově školy a občerstvovací automat, dále klubovna v přízemí školní budovy. Ta slouží jako odpočinková i jako studijní místnost během dopoledních hodin, nabíjecí boxy, kde si mohou dobít svá mobilní zařízení.

Škola je materiálně vybavena na velmi dobré úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, didaktickou a kopírovací techniku. Pro výuku odborných předmětů a jazyků slouží odborné učebny.

Všechny kmenové učebny i všechny odborné učebny jazyků jsou vybaveny počítačem propojeným s dataprojektorem. Ve všech jazykových učebnách je počítač propojený s chytrou televizí. V jedné kmenové třídě je velkoplošná interaktivní obrazovka. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí. V učebně informatiky je 19 počítačů a tři sety pro zobrazení virtuální reality. Pro výuku byla pořízena sada 10 iPadů s dobíjecí stanicí. Z projektu Prevence digitální propasti pořídila škola tři notebooky.

Všechny učebny jsou pevným připojením připojeny do sítě. Na chodbách školy je rozmístěno 13 přístupových bodů k wifi připojení. Učitelé i žáci mají volný přístup na internet. Mohou používat tiskárny i kopírky. Všechny kabinety jsou vybaveny novými počítači. Každý učitel má k dispozici notebook. Škola je výpočetní technikou průběžně modernizována.

Z důvodu zajištění bezpečnosti jsou všechny klíčové body školy kontrolovány bezpečnostními čidly, která jsou připojena na městskou policii.

Hlavní vchod do školy je zabezpečen čtečkou čipů, které mají jednotliví žáci i zaměstnanci k dispozici. Škola nemá vlastní ubytovací zařízení ani jídelnu.

Škola pravidelně odebírá 10 periodik zaměřených především na ekonomiku, účetnictví, školskou problematiku, přírodní a společenské vědy, dále výuku jazyků a zpravodajství.

Významnou součástí školy je moderní víceúčelová tělocvična. Sportovní hala je určena převážně k výuce tělesné výchovy žáků střední školy, je však také k dispozici široké veřejnosti nejen oblasti Sedlčanska. Koná se zde řada soutěží i na krajské, výjimečně celorepublikové úrovni ve sportech jako je aerobik, florbal, futsal, volejbal, házená a dalších. Novostavba tvořená velkým sálem, gymnastickým sálem a potřebným zázemím je nadstandardně vybaveným sportovištěm. Hlavní sportovní sál svými rozměry splňuje veškeré požadavky pro halové sporty. V tělocvičně je dále k dispozici tribuna pro diváky. Díky bezbariérovým úpravám je budova dostupná také pro osoby s omezenou schopností pohybu.

Z projektu Inovace ve vzdělávání byla ve školním roce 2023/2024 realizována modernizace projektové učebny.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola žádné rekvalifikační kurzy nepořádala.

7.2 Další činnost školy

7.2.1 Akce školy

Září 2023

4. 9. – 8. 9. – **adaptační kurz v rekreačním středisku Oboz**, prima, 1 G, 1. OA

Adaptační kurz Bořená Hora -kvinta

12.9. - **Burza učebnic**

14.9. - **DOD (8:15 – 16:00) –pro školy**

14. 9. –**Schůzky rodičů nových žáků**

18. 9. -**Anglie – zájezd** -17.9. – 23.9.2023

20. 9. -,**„Den zdraví“** – KDJS – pořádá Mediterra, **2.V, 2.G, 4.OA**

21. 9. - **kvarta** – návštěva knihovny- **„ Vystěhování Sedlčan“**

21. 9. - **prima**– návštěva knihovny, **„ Najdi si sám“**

21. 9. – **Středoškolský atletický pohár**

25. 9. - **kvarta** – **Jazykový kurz** – Oboz

25. 9. **tercie** – návštěva knihovny **„Dějiny písma“**

26. 9. - setkání se student z **Německa v Praze**

27. 9. - **SD– 3. a 4. ročníky** – přednáška **„Řecko“** – **A. Kristen**

27. 9. - **T-ball** – meziškolní turnaj

29. 9. – ředitelské volno

Říjen 2023

2.10. - 20.10.– **plavání v hodinách TV**

2. 10. - **Slowpitch** – žáci3.V+4.V

3. 10. - **Senát Praha** – exkurze SSV + zájemci ze 4. ročníků,

5. 10. - 2. G - **návštěva knihovny** - **program „Databáze“** – příprava na OP

9. 10. - **Florbalový turnaj**

11.10. - **26. Ročník vytrvalostního běhu na dráze**

11. 10. -**Matematický klokan**

11. 10. - **Piškvorky** – školní kolo

12. 10. - **1.OA** – **exkurze Praha – Coca-cola,**

12. 10. - **3.G** – **exkurze Praha – Hrdličkovo museum,**

12. 10. - **4.G, SD48** – přednáška v KDJS, **Vystěhování Sedlčan,**

12. 10. – **Pygmalion** anglické divadelní představení

13. 10. – **Zájezd do Francie, do Taverny** – pořádá město Sedlčany
16. 10. - **sexta**– návštěva knihovny, **Databáze, příprava na OP**
17. 10. - **SSV (4, 8)**- beseda s Alžbětou Kalnou „**Jak se připravit na studium psychologie**“
17. 10. – **Reálná firma** – webinář
- 18.10. – metodické setkání AI – **Umělá inteligence** - lektor J. Pilařová
18. 10. - **Turnaj SŠ v basketbalu** – Příbram
19. 10. - **oktáva**- „**Přes bariéry s policií**“
20. 10. – **sekunda**- „**Výtvarno a knihy**“ –návštěva knihovny
23. 10. - **kvinta, 1.OA**- návštěva knihovny- „**Listopadové události**“
23. 10. - **SSV 48** + zájemci – **webinář k přijímacím zkouškám Scio**
24. 10. - **1.G** – návštěva knihovny. „**Listopadové události**“-
24. 10. -**4.OA+3.OA**– **exkurze ČNB**
24. 10. -**4.G+8.V** – **návštěva firmy S-B,**
25. 10. - **White Plastic Sky** – filmové představení – Městské kino
26. 10.– podzimní prázdniny
- 30.10. - Halloween ve škole – pořádá 2.OA
- 31.10. - **4.G+1.G** – exkurze „**Památník K. Čapka**“-Strž

Listopad 2023

- 1.11. - **SSV 37 – Den pro školu** – on-line setkání s PhDr. Vladimírem Marčekem
1. 11. – **kvinta**– návštěva **Institutu Cervantes,**
2. 11. - **2.G**- návštěva knihovny, „**Databáze**“– příprava na OP
2. 11. - **8.V + zájemci 4. roč.** - **Prezentace VŠKK**
3. 11. - **2.G, 6.V, 2.OA**- přednáška P. Šidáka, **Česká literatura a romantismus**
3. 11. – **kvarta-Scio-Národní testování 9. tříd, matematika**
3. 11. - **prima** - návštěva MěÚ Sedlčany
6. 11. – **sexta** - návštěva knihovny, **Databáze, příprava na OP**
7. 11. - **Futsal Neveklov** – chlapci
- 7.11. – křest knihy – **Historie sedlčanského gymnázia,** Městské museum Sedlčany
8. 11. - **SSV – exkurze – Sociologický ústav**
8. 11. - **SB – 7.V** – exkurze **Akademie věd**
8. 11. - **SB – 4.G** – **MUDr. Josef Stibor,** práce v biologické laboratoři,
9. 11. - **DOD**
9. 11. - **SB – 4.G** – **Hrdličkovo muzeum,**
9. 11. - **SCH – 3.G+7.V** – **Ústav organické chemie,**

14. 11. – pedagogická rada čtvrtletní
14. 11. – kvinta- **Čertovské hrátky v DD Sedlčany**
15. 11. - **1.G, 2.G, 2.OA, 6.V, 4.OA, 1.OA, 3.OA, 3.G, 8.V, 4.G, 7.V - KDJS**
- Comenius – Don Quijote de la mAncha**
15. 11. - **SB** – 7.V+3.G – přednáška, „**Život ptáků**“
15. 11. – **Moderní hodina chemie– 2V, 3V, 4V, 5V, 1.G**
16. 11. – prima – kvarta, Comenius – Don Quijote de la mAncha
16. 11. – Beseda s Šimonem Pinkasem, „**Hranice svobody a demokracie**“
16. 11. - **Best in English**
17. 11. - **Den boje za svobodu a demokracii** - Mezinárodní den studentů
- 22.11. - **3.G (Š)** – exkurze Praha – **Institut Cervantes**
22. 11. - **Florbal** – okresní kolo (3.V+4.V)
- 23.11. – **rodičovské schůzky**
- 23.11. - **Futsal** – dívky
- 24.11. - **4.G, 4.OA, 8.V** – návštěva knihovny, „**Současná literatura**“–P. Šidák
24. 11. -**Florbal** – okresní kolo (1.V+2.V)
27. 11. – **Výstražná stávka z důvodu plánování úsporných opatření, která mohou negativně ovlivnit Kvalitu vzdělávání**
27. 11. -**Florbal**– okresní kolo, dívky prima - kvarta
29. 11. – **metodické setkání** – promítnutí filmu, Expedice Ekvádor
- 30.11. - **Koncert pro Křídla**- koncertní sál KDJS

Prosinec 2023

- 1.12. - **Vánoční den řemesel** – Městské muzeum, prima -
1. 12. - Adriana Jarolímková – individuální testování- kariérové poradenství
1. 12. - **Olympiáda z CJL**
4. 12 - **KMD (1.OA, 1.G, 7.V) – Divadlo ABC – Jak se vám líbí**
4. 12. -**Florbal** – okresní kolo
4. 12. - sexta - **Databáze a vyhledávání** –návštěva knihovny
- 5.12. - **Florbal** – okresní kolo
5. 12. - **Olympiáda z dějepisu-I. a II. kategorie**
6. 12. – metodické setkání – T. Pilarš (IT)
7. 12. – **Vánoční Mnichov** - zájezd,
7. 12. - **2.G – Hrdličkovo muzeum**

7. 12. - **Prezentace VŠE** – 3.G+7.V+3.OA, Kateřina Janušková VŠE
- 8.12. - Adriana Jarolímková, **individuální testování (kariérové poradenství)**
- 11.12. – **povinné školení pro učitele** – A. Kalná, **Jak pracovat s úzkostnými žáky**
11. 12. -SSV4/8 + zájemci ze 3. ročníků – prezentace, **Univerzity národní obrany**
13. 12. –**prima - sekunda – Vánoce ve světě (KDJS)**
15. 12. – **vánoční posezení**
15. 12. – **kariérové poradenství - septima –VŠ studium v zahraničí**, Hana Pinkasová
18. 12. -**KMD -kvarta**
19. 12. – soutěž **Mistr slova**, B. Hrochová
19. 12. - SZ48 – **Exkurze Praha – výstava**
21. 12. – zahájení **Vánočního sportovního turnaje** v TV
21. 12. - **prima – přespání ve škole**
22. 12. –**Vánoční akademie** v KDJS

Leden 2024

- 2.1. - vánoční prázdniny
2. 1. –8. 1. - **1.G+(5.V-9, 7.V-6) – lyžařský výcvik**
- 4.1.- 3.OA - **inovativní vzdělávání Den pro školu**
- 8.1. - 5.V – 1.OA, 2.G, 2.OA – **lyžařský výcvik**
- 11.1. - „ **Motýl na anténě**“ –jednoaktovka V. Havla– ZUŠ, museum Sedlčany
sekunda - kvarta
- 12.1. - **Výzkum PP JČU** – prima - kvarta
- 15.1. - **oktáva** – přednáška **Obojživelníci**,
15. 1. - **3.OA – (5 žáků) – vyhlášení krajské soutěže JA – Top logo**
- 16.1. –duben 2024 -**Přípravné kurzy k JPZ**
- 17.1. - **SF, SB, SCH 3/7** – exkurze **Univerzita Pardubice**
17. 1. - **Olympiáda z D** – Příbram (5 žáků)
17. 1. - **3.OA** – hodnocení práce FIF s mentorem
- 18.1. - **Olympiáda z ANJ** – III.stupeň – 1.-3. ročníky
- 19.1. - **4.G+8.V** – návštěva knihovny - **Beseda s Karlem Hvížd'alou** – A. Lustig
23. 1.- **30 let OA** – **výstava fotografií a materiálů z historie OA**
23. 1. - **Goethe institut** –diskuzní program v anglickém jazyce
- 24.1.-26. 1. - **Erasmus+** - návštěva učitele odborných předmětů OA z Lübecku Dirk Zacher,
- 25.1. – **pedagogická rada**

- 26. 1. - **KMD** – představení „Past na myši“
- 27.1.- **závody modelů aut** na pohon vodíkovým článkem
- 29.1. - „**Má dáti dal**“ –soutěž online - zajistila S. Jelenová
- 29.1. – filmové představení „**Malý princ**“, **prima – kvarta, 1.G, 1OA, kvinta**
- 29. 1. – **Krajské kolo ve florbale** – Praha (dívky)
- 29. 1. - **Olympiáda z CJL** –2. kategorie –okresní kolo Příbram
- 30.1. - **SOČ** – školní kolo
- 30. 1. - **olympiáda z CJL** – 1. kategorie ,okresní kolo Příbram
- 30. 1. –**Psaní na PC** – krajské kolo soutěže
- 31. 1. – **Pololetní vysvědčení** –předávání vysvědčení

Únor 2024

- 2.2. – **pololetní prázdniny**
- 5.2. – kvinta - přednáška A. Kristena – **Dějiny Řecka**
- 6.2. - **Olympiáda z Bio**
- 6. 2. - **Futsal** – krajské kolo (dívky)
- 8. 2. - **KMD** – Romeo, Julie a tma –
- 12. 2. –**sexta, kvarta** – online testování – **Studijní styl**
- 13. 2. – **metodické setkání CANVA** – práce s grafickým programem
- 14. 2. - **Olympiáda z NJ** – okresní kolo PB
- 16. 2. - **Borec Sedlčan**
- 16. 2. - **Fyziklání** – soutěž Praha
- 17. 2. – **Maturitní ples - KD Karlov Benešov**
- 19. 2. - **1.OA+2.OA, 6V** – „**Den pro školu**“ **Šimon Blaschko** – produkční Rock Café
- 20. 2. - **Goethe institut** – KNJ
- 20. 2. – **Okresní kolo olympiády z ANJ** – (I.-II. kategorie) Příbram
- 21. 2. – **Okresní kolo olympiády z ANJ** – (III. kategorie) Příbram
- 21. 2. – **Okresní kolo zeměpisné olympiády** –Příbram
- 21. 2. – 22. 2. - „**Má dáti, dal**“ –celostátní kolo soutěže v účetnictví Znojmo
- 22. 2. - **3.G** – exkurze Praha + divadelní představení v anglickém jazyce – **1984 (G. Orwell)**
- 28. 2. – **Školní kolo olympiády v ŠJ**
- 29. 2. - **1.OA+3.OA** – exkurze **Škoda Auto Mladá Boleslav**

Březen 2024

- 1.3.- **Okresní kolo chemické olympiády**

4. 3. – 10.3. 2024 – jarní prázdniny
14.3. – 17.3. 2024 – lyžařský zájezd do Itálie
11.3. -22. 3. **PLAVÁNÍ V HODINÁCH TV**
12.3. – **Okresní kolo OVOV**
13.3. - **2.V – Ochutnávka jazyků – RJ, HJ, ŠJ**
14.3. – **lyžařský zájezd do Itálie**
14. 3. –**recitační soutěž**
16. 3. – Kulturní centrum Krásná Hora – **Expedice Ekvádor**, organizuje E. Hadáčková, J. Slavek, V. Částka, N. Salavcová – 3.G
18.3. - **TEMELÍN – exkurze** – zájemci ze 4. ročníků, zajistil J. Koval, Š. Housková
18. 3. – **Okresní kolo soutěže v ŠJ** – Benešov
18. 3. - **KMD – 1.G, 1.OA, 2.G, 7.V – Švandovo divadlo**
19. 3. – **Okresní kolo olympiády z Bio** (kat.C – 3.V+4.V)
20. 3. - **Okresní kolo olympiády v F** - Příbram
21. 3. –22. 3. – Celostátní kolo soutěže – „**Má dátí, dal**“ - Znojmo
21. 3. – **Republikové finale ve futsalu** Praha (dívky)
22. 3. - **Den velikonočních řemesel** –muzeum, prima - kvinta
22. 3. – **Matematický klokan**
22. 3. - **KMD** – Stavovské divadlo
22. 3. – **Krajské kolo olympiády z Bio** (kat.A) - Slaný
25. 3. – **Krajské kolo olympiády v Rj** – Příbram
26. 3. - **3.OA– projekt FIF Praha**
27. 3. - **Carmina**– recitační přehlídka
27. 3. –**Krajské kolo olympiády v Z** – Praha
27. 3. - **CHEMICKÉ POKUSY DO VÝUKY**, D.Grinová
28.3. –**Velikonoční prázdniny**

Duben 2024

2. 4.-5.4.- **Písemné MZ práce jaro 2024**
3. 4. – písemná práce z **CJL**
3. 4. – **Okresní kolo olympiády v M** (Příbram)
3. 4. – **Dějepisná soutěž gymnázií** – Praha
3. 4. - **OSLAVA DNE UČITELŮ** – Starý svět na Americe u Votic
4. 4. – písemná práce z **ANJ**
5. 4.- písemná práce z **NJ/RJ**
5. 4. – **Krajské kolo olympiády v Bio** (Slaný)

- 5. 4. - **Unipetrol** – prezentace OP (F. Hlaváček)
- 9. 4. – **Krajské kolo olympiády z D** (Kladno)
- 9. 4. – **prima – kvarta“** **Náš Tom“**, divadelní představení ZUŠ
- 10. 4. - **3.OA– Veletrh studentských firem Praha Galerie Harfa**
- 10. 4. - **2.OA – exkurze Praha – Veletrh FIF**
- 10. 4. - **Osvětim** – poznávací zájezd do Polska
- 11. 4. - **Hala roku Junior Praha** – soutěž na ČVUT
- 12. 4. – **Ředitelské volno**
- 12. 4. – **AI jako pomocník pedagoga** – povinný seminář pro učitele, T. Pilarš
- 12. 4. –**JPZ na 8leté studium**
- 15. 4. - **JPZ na 8leté studium**
- 15. 4. – filmové představení – „Bratři“, **6.V, 2.G, 2.OA, 7.V, 3.G, 3.OA, 8.V, 4.G, 4.OA**
- 15. 4. – **prima – Regionální pověsti** – návštěva knihovny
- 15. 4. – **sekunda- Poezie** – návštěva knihovny
- 15. 4. - **kvinta- preventivní program** s A. Kalnou
- 16. 4. –**JPZ na 4leté studium**
- 16. 4.- **1.V+2.V – Sukova stezka**
- 17. 4. - **JPZ na 4leté studium**
- 17. 4. - **3.G+7.V – Památník K. Čapka Strž, Dobříš,**
- 17. 4. - **tercie – Informace a dezinformace**, návštěva knihovny
- 17. 4. – **kvarta –Osud organizace Český lev**, návštěva knihovny, zajistí Š. Housková
- 17. 4. - **Preventivní program – Anonymní alkoholici-** 1.G, 5.V, 1.OA, 2.OA
- 18. 4. - **KMD – Mnoho povyku pro nic**, 6.V,5.V,2.OA, 3.G
- 18. 4.– **pedagogická rada tříčtvrtletí**
- 19. 4. - **7.V+3.G –beseda s odborníkem** - MUDr. Povejšil
- 22. 4. – **praktická MZ 4.OA**
- 22. 4. – **Okresní kolo olympiády z B** (Příbram)
- 23. 4. – **Juniorský maraton Praha**
- 23. 4. - **KMD pro (1.OA, 1.G, 2.G, 7.V) – Lakomec**
- 24.4. – **pedagogická rada 4. ročníky**
- 25. 4. – **rodičovské schůzky**
- 25. 4. – **fotografování tříd**
- 25. 4. - **SZ – 3.G+7.V – přednáška v Českých Budějovicích**
- 26.4. – **Krajské kolo SOČ** – Kutná Hora
- 29.4. – **tercie- Den Země- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie**

30.4. – konec studia 4. ročníků – **poslední zvonění**

Květen 2024

2. 5.- 7.5. – **didaktické testy MZ 2024**

2. 5. - **didaktické testy MZ 2024 – matematika, anglický jazyk**

2. 5. - **Rock Café – Obecní dům** – exkurze pro zájemce z 1.-3. ročníků

2. 5. - **SB – 3.G** – exkurze **ZOO Praha**

2. 5. - **1.OA-** návštěva knihovny – **Informační etika**

2. 5. – **2. OA – K. Čapek**

3. 5. – **DT – český jazyk**

3. 5. – **exkurze septima – Vyšehrad a Česká televize**

3. 5. – **exkurze 3.G, Vyšehrad a ČNB**

4. 5. – **Jazykové certifikáty na škole - AJ**

6. 5. – **Pohár rozhlasu (dívky)** – prima - kvarta

7.5. – **Pohár rozhlasu (chlapci)** – prima - kvarta

7. 5. – **Krajské kolo OVOV Slaný**

9. 5. – **Okresní kolo ve stolním tenise**

9. 5. – **Antidopingový výbor** – P. Vaniš, A. Kadeřábková
přednáška pro **2.G, 6.V, 3.G, 7.V** + zájemci

10.5. – **zahradní slavnost k oslavám 30. výročí OA**

10. 5. - **1.G – exkurze – ČT** –zajistí M. Chládková, I. Lomozová

13. 5. –24. 5. - **3.OA-** odborná praxe

13. 5. – **tercie - kvarta** – (dívky + chlapci) – **florbalový turnaj**

14. 5. - **3.G+7.V, 6. V, 2.G** – **beseda v ANJ s americkým VŠ profesorem**

15.5. - **Zasáhni** – soutěž ve střelbě

15. 5. – **Pohár rozhlasu** –(chlapci)

15. 5. - **Trojlístek** – soutěž na 2.ZŠ Propojení

15. 5. - **Kytičkový den** – boj proti rakovině

16 .5. - **Soutěž v psaní na klávesnici** – zajistí R. Prokůpková

16. 5. - **VĚC MAKROPULOS** – divadelní představení, kvarta – septima, 1.G – 3. G, 1. OA – 3.OA

17. 5. - kvarta – **Hornické muzeum**

20.5.- 23.5. – **Maturitní zkoušky jaro 2024** – ústní zkoušky

20. 5. - kvarta – **Hrachov** – záchranná stanice zvířat – exkurze

20. 5. - dívky prima - sekunda- **Čas proměn (přednáška)**

20. 5.- chlapci prima – sekunda - **Na startu mužnosti (přednáška)**
20. 5. - 1.G, kvinta– **Informační etika – návštěva knihovny**
20. 5. - 3G +7.V, 1.OA, 2. OA - J. Krch - **beseda s náčelníkem Městské policie**
- 21 .5. – 7.V, 3.G - K. Čapek – návštěva knihovny
21. 5. – **Dětský pěvecký sbor Muzika** – výchovný koncert,prima – kvinta, 1.G, 1.OA, 2.OA
- 22.5. - 6.V, 2. G – **Naši sedlčanští** – návštěva knihovny
22. 5. - **Program primární prevence** - „Blázníš?No a co?“
- 23.5. - **T – ball** – prima , sekunda
- 24.5. - 7.V+5.V – **Lidice** – exkurze, J. Holan, J. Šimek, E. Čekalová
24. 5. - **Slowpitch** – tercie, kvarta
28. 5. - **VŠCHT** – zájemci z 3.ročníků
28. 5. – **tercie** – exkurze **Praha**
30. 5. - 1.OA – exkurze Praha,
31. 5. – **slavnostní vyřazení maturantů** v KDJS Sedlčany
31. 5. - 7.V – **ČNB** – exkurze **Praha**
31. 5. - **OVOV**- krajské kolo Slaný
31. 5. – **Celostátní soutěž v ruském jazyce** – Praha

Červen 2024

1. 6.-7. 6. – **zájezd Španělsko - Barcelona**
3. 6. - 3.OA – exkurze – **Křepenice** – pekárna
4. 6. - „Zaúčtuj to!“ – **celostátní semifinále soutěže v účtování**, S. Jelenová + žáci 3.OA
5. 6. - „Den pro školu“ – s **Alexandrem Kasalem**, 1.G, SSV 1.-
6. 6. - **Čtyřlístek** – 2.ZŠ Propojení – soutěž
7. 6. - **Kouzelná chemie** – naučný program, 7.V
7. 6. - **FESTIVAL VRCHOTOVY JANOVICE** – **Fofr shake** - 3.OA
10. 6.-12.6.- dvoudenní exkurze
10. 6. -2.OA – **Nová Živohošť** – dvoudenní výlet
10. 6. - 2.OA – **Den finanční gramotnosti**
10. 6. - 2.G – **Sázava**– dvoudenní výlet
10. 6. - 3.G, septima – **Šumava** – dvoudenní výlet
10. 6. - **kvinta** – **Slapy** – dvoudenní výlet
10. 6. - **sexta** – **Tábor** –dvoudenní výlet
11. 6. - **tercie, kvarta** – **Cheb** – dvoudenní výlet
12. 6. - 1.G - **Praha** – jednodenní výlet

- 12. 6. - **1.OA - Počepice** – jednodenní výlet
- 13. 6.- **prima - Muzejní noc**
- 13. 6. -**Schůzka s rodiči nových žáků (šk.rok 2024/2025- 1.G, 1.OA, prima)**
- 13. 6.- 14. 6. –**Obhajoby odborných prací**
- 14. 6. –**Závody dračích lodí** – 1.V, 2.V, 3.V, 4.V - přehrada
- 17. 6. – 21.6. – **ODBORNÉ A SPORTOVNÍ KURZY**
- 25. 6.- **výměna a burza učebnic**
- 25. 6. –**závěrečná porada**
- 26. 6.- **Den zdraví, úklid tříd a šaten**
- 27. 6. – **Sportovní den a aktivity pro studenty, kteří nezávodí**
- 28. 6. – **KDJS – slavnostní ukončení školního roku v KDJS**, odměny a hodnocení úspěchů žáků

Adaptační kurz pro první ročníky aneb Oboz 2023

V týdnu od 4.9. do 8.9. 2023 se žáci primy, 1. G a 1. OA sedlčanského gymnázia a obchodní akademie zúčastnili adaptačního kurzu v kempu U Candáta.

Cílem týdenního pobytu je, aby se noví spolužáci vzájemně seznámili a poznali se i se svými učiteli. Třídní učitelé byli se svými třídami celý týden na místě, další učitelé dojížděli na dopolední a odpolední bloky.

„Výuka“ probíhala formou her, kvízů, vlastního tvoření v rámci hudební a výtvarné výchovy, nechyběl ani sportovní blok, došlo i na jazykové, přírodovědné a humanitní předměty. Důležitou součástí byl i preventivní program s lektorkou zaměřený na předcházení šikaně a dalším sociálně-patologickým jevům, samozřejmě zábavnou a hravou formou. Po celou dobu byl na místě zdravotník, který všechny seznámil se zásadami první pomoci. I na vycházkách do okolí se o sobě noví spolužáci leccos dověděli.

Důležitou roli hrála samozřejmě i krása řeky, protějších skal, slunce... Bylo to vlastně takové prodloužení prázdnin, nenásilný přechod do školního roku, k novým povinnostem v novém prostředí. Tak ať se všem nováčkům na naší škole líbí.

Kvinta v lomu

Co je potřeba, aby se třídní kolektiv po dvou měsících znovu stmelil? Stanování, voda a překrásné počasí. Třída kvinta se ve dnech 4.-6. září 2023 zúčastnila adaptačního kurzu v lomu Bořená Hora. Studenti si užili tři dny plné sportů, nádherného počasí a zábavy se svou novou třídní učitelkou Blankou Kruchňovou. Dozvěděli se mnoho zajímavých informací o potápění a někteří si ponor do záluďných hlubin vyzkoušeli na vlastní kůži. Každý z hrdinů si odnesl jedinečné zkušenosti a nezapomenutelné zážitky. Všichni jsme si trochu prodloužili prázdniny a dozvěděli se o spolužácích zase něco nového.

Anna Pecková, kvinta

Vítáme budoucí spolužáky aneb Den otevřených dveří

Pro žáky 9. tříd základních škol přichystala naše škola na čtvrtek 14. září 2023 den otevřených dveří. Brány školy se otevřely v osm hodin ráno.

Pro deváťáky jsme přichystali bohatý program. Hned ve vestibulu se jich ujímali jejich možní budoucí starší spolužáci z řad druháků, rozdělili si je na malé skupinky a provázeli po škole, po jednotlivých stanovištích. I tam čekali naši lidé a představovali vyučovací předměty i učebnice.

Návštěvníci tak viděli sportovní nadšence v tělocvičně i „dílnu“ vodíkového autíčka. Cizí jazyky lákaly na rodilé mluvčí i pestré vyučovací metody včetně pobytů v zahraničí či šance získat na naší škole mezinárodní jazykové certifikáty. V laboratoři biologie mohli mikroskopem nahlédnout do jiných světů, ve fyzice obdivovat neviditelné síly, v učebnách IVT okouknout naše počítače, dovědět se něco o velkém byznysu ve fiktivní firmě. Nechyběly pokusy v laboratoři chemie ani ukázky psaní na klávesnici všemi deseti či konstrukce pro soutěž Hala roku. Při odchodu obdrželi sladkou posilu na zpáteční cestu.

Tento DOD nebyl zdaleka poslední. Pro zájemce a jejich rodiče chystá škola samozřejmě ještě další. I pro budoucí primány. Tak snad se všem zářijovým hostům naše škola líbila, zaujala je a příští září nastoupí jako naši noví studenti. Těšíme se na ně!

Poznávací zájezd do Anglie

Ve dnech 17. - 23. září 2023 se uskutečnil jazykově-poznávací zájezd do Anglie. Studenti odjeli do přímořského městečka Bournemouth, kde strávili týden ubytovaní u hostitelských rodin. Celým pobytem je provázelo typicky anglické deštivé počasí, které naštěstí nekazilo náladu, ale pouze dokreslovalo charakteristickou atmosféru země.

Ani žáci, ani učitelé se během výletu rozhodně nenudili. Poznali nové lidi, prohloubili své znalosti anglického jazyka a zavítali na spoustu zajímavých míst. Podnikli cestu do přístavního města Portsmouth, kde nahlédli do kajut válečné lodi HMS Victory, se kterou kapitán Nelson zvítězil ve známé bitvě u Trafalgaru. Prozkoumali romantickou zříceninu Corfe Castle a nafotili si nádherné výhledy na moře s útesy v zátoce Lulworth Cove. Prošli se kolem Stonehenge, který bohužel přes samý déšť téměř nebylo možné zahlédnout. A poslední den zamířili i do Londýna, kde viděli turisticky oblíbené lokality, jako Trafalgar Square, Big Ben nebo čínskou čtvrť Soho. Někteří vystoupali až na vrchol nejvyššího britského mrakodrapu The Shard, jiní si užili jízdu na proslulém London Eye nebo navštívili legendární fotbalový stadion Arsenal FC.

Uplynulý týden jsme si všichni velmi užili a budeme na něj ještě dlouho vzpomínat.

Sabina Štefaniková, 3.G

Setkání Sedlčany - Bonn

Čtrnáct studentů němčiny mělo v úterý 26. září 2023 možnost si procvičit tento jazyk při společném programu se studenty Gymnázia Bonn. Jednodenní setkání bylo plné vzájemné spolupráce, porozumění a také smíchu. 14 Studenten der deutschen Sprache hatten Möglichkeit, diese Sprache beim Programm mit Studenten aus Gymnasium Bonn zu üben. Eintägiges Treffen war voll von Zusammenarbeit, Verständnis und auch Lachen.

Jazykový kurz Oboz

Poslední týden v září 2023 strávila třída kvarta na jazykovém kurzu. Pondělí se neslo v duchu jazykových hrátek (absolvovali jsme ale i přednášku o udržitelnosti a nechyběla ani trocha matematiky) a příprav na nadcházející den, kdy do kempu přijeli žáci devátých ročníků, pro něž jsme měli připraveno několik stanovišť týkajících se různých cizích jazyků. Setkali se tak například i se španělštinou, která se na jejich škole nevyučuje. Následně jsme se všichni společně věnovali několika sportům – přetahované, přehazované nebo třeba orientačnímu běhu. Celý den jsme pak, již bez návštěv ze základních škol, zakončili klasickým táborákem. Závěrečný den jsme si poté jako památku vyrobili originální trička technikou se Savem a díky přítomným zeměpisářům se naučili i něco nového ze zeměpisu. Celý kurz byl tedy velmi povedený, a to nejen díky krásnému počasí.

Markéta Hamplová, kvarta

Taverny, Francie

Ve čtvrtek 12.10.2023 vyrazila expedice studentů naší školy, spolu s paní učitelkou Plavcovou, panem učitelem Pinkasem a zástupci města Sedlčany, u příležitosti oslav 30 let partnerství s francouzským městem Taverny, na čtyřdenní misi za prohlubování vztahů a dalšího partnerství právě s městem Taverny. V pátek ráno dorazila výprava do Paříže, kde byla na programu prohlídka známých a zajímavých míst, jako je například Eiffelova věž, Vítězný oblouk nebo muzeum Louvre. Vstup na samotnou „Eiffelovku“ našim studentům bohužel znemožnila stávka zaměstnanců této turistické dominanty. Skupina chlapců si však tento nezdar vynahradila návštěvou fotbalového stadionu Parc des Princes, kde hraje svoje domácí zápasy nejslavnější francouzský klub Paris Saint Germain. Na konci dne byl naplánovaný společný večer studentů se zástupci z obou měst, jehož cílem bylo prodloužení vzájemné spolupráce a následné posezení. Sobota byla ve znamení sportu, kdy se naši studenti společně s francouzskými vrstevníky věnovali badmintonu a tanci. Několik studentů pak den zakončilo procházkou na nedaleký kopec s vyhlídkou na noční Paříž. V neděli po skvělé francouzské snídani byla expedice zakončena výletem do Štrasburku a následným přesunem zpět domů do Sedlčan.

Přes bariéry s policií

Projekt “Přes bariéry s policií” zavítal ve čtvrtek 19.10. 2023 opět i na naši školu. Studenti oktávy si měli možnost vyzkoušet fyzické testy, kterými prochází zájemci o práci u Policie ČR. Testy spočívají ve zvládnutí těchto disciplín: kliky, člunkový běh, celomotorický test a běh na 1 km. Podle dosažených bodů se vybírá i částka pro Nadaci Charty 77 - Konto Bariéry. Studenti si vedli velmi dobře. Za jejich účast i výkony jim patří velké poděkování, stejně tak příslušníkům Policie ČR za jejich návštěvu a za spolupráci na tomto nadačním projektu.

Literární exkurze Čapkova Strž

V úterý 31. října 2023 naše dvě třídy čtyřletého gymnázia, prváci a čtvrtáci, navštívily Strž u Dobříše, aby se blíže seznámily s Karlem Čapkem a jeho dobou, koncem monarchie i První republikou, s jeho manželkou Olgou Scheinpflugovou, Ferdinandem Peroutkou a dalšími osobnostmi. Pro maturanty to bylo vítané opakování, pro mladší ročník pohled na zajímavou

postavu naší, nejen literární, historie. Studenti zjistili, že Čapkovy ideály, humanita, svoboda a demokracie, jsou nanejvýš důležité i pro naši dobu.

Studenti 1.G

Od roku 2017 jsme fakultní škola VŠCHT

Gymnázium a SOŠE získala v roce 2017 označení „Fakultní škola Fakulty chemicko – inženýrské Vysoké školy chemicko – technologické v Praze“. Díky tomuto partnerství dochází k prohlubování znalostí zejména v oblastech chemie, matematiky a počítačových věd. Žáci se zájmem především o přírodní vědy se účastní v průběhu školního roku odborných přednášek a exkurzí.

Dne 2. 11. 2023 nás navštívil doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D. z Ústavu počítačové a řídicí techniky VŠCHT v Praze. Pro zájemce ze čtvrtých ročníků měl připravenou přednášku na téma: Informatika a kybernetika v moderní medicíně. Studenti se dozvěděli mnoho zajímavých, možná až překvapivých informací, jak lze využít IT, kybernetiku a robotiku, umělou inteligenci např. při objektivním posouzení stavu pacienta.

Na konci přednášky byl prostor pro bohatou diskuzi, která vzhledem k znalostem letošních maturantů přinesla oběma stranám možnost k zamyšlení se nejen nad odbornou tematikou vztahující se k náplni přednášky.

Naše brány se otevřely dokořán

Ve čtvrtek 9. listopadu 2023 se na Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické konal tradiční Den otevřených dveří. Zájemci o studium i jejich rodiče si mohli prohlédnout školu a vyzkoušet nejrůznější aktivity. Učebně informatiky nabídla návštěvníkům vstup do virtuální reality a naši studenti předvedli programovatelné roboty, tzv. ozoboty. Hosté mohli obdivovat závodní vodíkové autíčko, školní laboratoře chemie, fyziky a biologie, keramickou dílnu. Odvážlivci otestovali psaní na klávesnici všemi deseti v programu ZAV v učebně výpočetní techniky. To nejdůležitější, informace o přijímacím řízení, představovali a na dotazy rodičů odpovídali ředitel školy Radomír Pecka a zástupkyně ředitele Lenka Lichtenbergová. Návštěvníků bylo hodně a my všichni doufáme, že se s nimi opět shledáme příští rok v září jako s novými studenty.

Kouzlo chemie

Ve středu 15. listopadu 2023 se střídavě třídy sekunda, tercie, kvarta, kvinta a 1.G zúčastnily programu VŠCHT Hodina moderní chemie. Studenti této vysoké školy nám ukázali různé pokusy, například barevné ohně či zapálení střelného prachu. Na konci jsme jako malý dárek dostali chemicky vyrobenou zmrzlinu. Všem se pokusy líbily a naučili jsme se něco nového.

Laura Chlastáková, sekunda

Zbrojnoši dona Quijota

Ve středu a ve čtvrtek 15. a 16. listopadu 2023 zavítali postupně naši studenti do sedlčanského divadla na představení Don Quijote de la mAncha. Jedná se o volné zpracování známého díla z pera španělského autora Miguela de Cervantese, režíroval Bolek Polívka. Inscenace nám představuje postavu bláznivého profesora španělštiny a vychovatelky Aničky, kteří se vžívají do rolí rytíře Dona Quijota a jeho pomocníka Sancho Panzy. Společně se snaží

svým žákům (divákům) s notnou dávkou humoru a nadsázky přiblížit děj původního díla. Hra vyvolala mezi studenty i učiteli velmi rozporuplné reakce. Někteří si představení nadmíru užili, u jiných se hodnocení neobešlo bez značné kritiky. Osobně si myslím, že v závěru ale svůj účel splnilo - dokázalo publikum rozesmát.

Sabina Štefaniková, 3.G

Institut Cervantes

Ve středu 22.11. 2023 se studenti španělštiny ze 3.G vypravili do Institutu Cervantes v Praze. Posláním této světové organizace je šíření kultury španělsky mluvících zemí a výuka tohoto jazyka. Nejprve nás čekaly dvě krátké přednášky, při nichž zazněla jména Salvador Dalí, Pablo Picasso, Antoni Gaudí nebo Miguel de Cervantes. Vydali se také po stopách slavných památek Španělska, chrámem Sagrada Família počínaje a poutním místem Santiago de Compostela konče. Následovala prohlídka galerie, která představovala výtvarná díla dvanácti současných umělkyní, a konečnou zastávkou se stala knihovna. To vše probíhalo ve španělštině, proto si s sebou studenti odnáší, mimo jiné, i novou slovní zásobu.

Nela Vacková, 3.G

Středoškolská futsalová liga dívek

Ve čtvrtek 23. 11. 2023 jsme v naší tělocvičně hostili 1. kolo středoškolské futsalové ligy dívek. V konkurenci škol OA Neveklov, OA a VOŠ Příbram, SZŠ a VOŠZ Příbram jsme si vedli na výbornou, neboť naše reprezentantky ve všech třech utkáních zvítězily a díky tomu postoupily do finále divize Střední Čechy. Vítěznou partu utvořily tyto hráčky: Elena Šibravová, Barbora Židová, Veronika Zelenková, Michaela Rezková, Sára Čandová, Nela Havlová, Adéla Vávrová, Adéla Zelenková, Nela Krejčová, Marcela Křížková, Veronika Křížová a Lenka Marešová. Držíme palce do dalšího kola!

Středoškolská futsalová liga dívek

Ve čtvrtek 23. 11. 2023 jsme v naší tělocvičně hostili 1. kolo středoškolské futsalové ligy dívek. V konkurenci škol OA Neveklov, OA a VOŠ Příbram, SZŠ a VOŠZ Příbram jsme si vedli na výbornou, neboť naše reprezentantky ve všech třech utkáních zvítězily a díky tomu postoupily do finále divize Střední Čechy. Vítěznou partu utvořily tyto hráčky: Elena Šibravová, Barbora Židová, Veronika Zelenková, Michaela Rezková, Sára Čandová, Nela Havlová, Adéla Vávrová, Adéla Zelenková, Nela Krejčová, Marcela Křížková, Veronika Křížová a Lenka Marešová. Držíme palce do dalšího kola!

Vánoce kolem světa

Ve středu 13. prosince 2023 navštívili primáni a sekundáni kulturní dům, aby zhlédli představení ZUŠ Sedlčany **Světové Vánoce**. Moderátoři připomínali různé vánoční zvyky a tradice, tanečníci, zpěváci a hudebníci pak různé koledy a vánoční písně. Diváci tak navštívili Severní Ameriku, Karibik, Afriku, Ukrajinu, skandinávské země. Nechyběla Francie,

Španělsko, sousední Rakousko. Cestování skončilo u nás doma, v Čechách, poslední koledu zpívali všichni účinkující i sál. A velmi zajímavé také bylo to, že naši studenti viděli na pódiu své spolužáky. Poznali je tak z trochu jiné stránky. Děkujeme!

Indonésie a kalamář

V úterý dne 19. prosince 2023 se studenti semináře ze zeměpisu čtvrtého ročníku vydali do Prahy. Nejprve zavítali na výstavu o Indonésii a domorodých kmenech v pražském Palladiu a pak se přesunuli na Malostranské náměstí, kde si prohlédli v Národním pedagogickém muzeu a knihovně J. A. Komenského expozici o tom, jak se vyučoval zeměpis v minulosti. Na závěr velmi zajímavé prohlídky si žáci vyzkoušeli vlastnoručně vymodelovat krajinu pomocí vrstevnic a psali ptačím brkem a inkoustem z kalamáře.

Předvánoční sportování

Na naší škole se konal tradiční vánoční sportovní turnaj. Přesněji to bylo ve čtvrtek 21. prosince 2023. Všechny třídy, včetně učitelského týmu, byly rozděleny do skupin, ve kterých následně mezi sebou soutěžily. Tato utkání probíhala konkrétně ve sportech badminton, ping pong a volejbal, přičemž třídy prima, sekunda a tercie hrály namísto posledního zmiňovaného sportu přehazovanou. Ve velké i malé tělocvičně se hrálo, soupeřilo, rozhodčí počítali body, ztráty i kroky. Kolem jednotlivých sportovišť postávaly skupinky diváků. I pro fanoušky byla vyhlášena soutěž. Spočívala v tom, že porota složená z kvintánů hodnotila, jak se fankluby jednotlivých tříd dokázaly sladit oblečením, transparenty či skandovanými hesly. A kdo vyhrál? Vlastně všichni. Vánoční prázdniny a nadílka pod stromečkem je zase o dopoledne blíž...

5. ročník řečnické soutěže Mistr slova.

Žáci všech ročníků si při hodině českého jazyka vyzkoušeli mluvit bez přípravy na téma Kultura, umění. Nejlepší řečníci nižšího gymnázia porovnali své schopnosti v mezitřídních kláních, favorité z vyšších ročníků se pak utkali v celoškolním finále. Vítězové jednotlivých kategorií byli vyhlášeni a odměněni na pódiu při vánoční akademii v pátek 22. 12. 2023.

Smutná vánoční akademie

Jako první vystoupil ředitel školy Radomír Pecka, připomněl tragickou událost na FFUK v Praze, následně jsme všichni minutou ticha uctili památku obětí i mysleli i na zraněné v nemocnicích. Pak se už sextáni ujali moderování, podle předem vytvořeného pořadí zvali jednotlivé třídy na jeviště včetně naší kapely. Součástí bylo i vyhlášení výsledků školní soutěže Mistr slova. Střídal se scénky, písničky, taneční vystoupení. Diváci pokaždé tleskali, ale bylo vidět i cítit, že se nad zábavou vznášá černý stín včerejška. Všichni jsme byli zvědaví na vystoupení primy a žáků prvních ročníků. Ti se tak poprvé představili před staršími spolužáky. Uspěli. Nejen jim, ale všem se vystoupení povedla a sklidili velký potlesk. Největší pak samozřejmě vystoupení učitelů. A Štědrý den byl zase o pár chvil blíž.

Milá návštěva z USA

Hodiny s Alyssou Murphy byly vždy milým a zábavným zpestřením. Učila u nás ve školním

roce 2021/2022 díky programu Fulbrightovy komise „Asistenti ve výuce angličtiny“. Alyssa dnes vyučuje fyziku, chemii a biologii na mezinárodní soukromé škole American Academy v Praze. Často jezdí za svými přáteli do Sedlčan a pátek 5.ledna strávila na naší škole, kde navštívila mnoho hodin angličtiny. Měli jsme tak šanci “to catch up” a procvičit si angličtinu s rodilou mluvčí. Těšíme se na její další návštěvu.

Šárka Sůsová

Sedlčanský pohár: vytrvalostní závod RC modelů s vestavěným vodíkovým článkem

V sobotu 27. ledna 2024 se od 9:00 hod v naší tělocvičně konal další závod vodíkových autíček. Některé týmy dorazily už v pátek z velké dálky, třeba ze Slovenska, proto se hala proměnila i na ložnici. V sobotu vše vypuklo. Devět družstev. Čtyřhodinový vytrvalostní závod. Náš tým obsadil osmé místo. To ale vůbec nevadí, naši oktáváni totiž při těchto závodech předávali štafetu mladším spolužákům, kteří se činnosti v depu účastnili, vše sledovali a sbírali zkušenosti.

Má dáti/Dal

V pondělí 29. 1. 2024 se čtyři studenti ze 4.OA zúčastnili semifinále celostátní soutěže v účetnictví MD/Dal. Eliška Soukupová, Pavel Bečvář, Nikola Gabajová a Lukáš Rákosník řešili on-line 25 testových otázek z teorie a 4 sady příkladů po 15 účetních případech z jednotlivých agend. 125 nejúspěšnějších studentů postoupilo do finále, které se uskutečnilo v březnu ve Znojmě a na kterém mohli získat hodnotné ceny. Zadání písemného zkouškového testu bylo vypracováno ve spolupráci s Institutem certifikovaných účetních. Cílem je, aby studenti, kteří úspěšně složí tento test, mohli požádat o uznání certifikované zkoušky „Finanční účetnictví v ČR“.

Rychlé prsty na klávesnicích

Po roce se opět konala online krajská kola 31. MČR žáků ve zpracování textů v disciplíně Opis textu. Dne 30. ledna 2024 se nejlepší písaři všech čtyř tříd obchodní akademie zúčastnili této soutěže. Žáci distančně opisovali text z obrazovky po dobu 10 minut ve výukovém programu ZAV. Hodnotí se nejen rychlost, ale i přesnost. Za chybu se odečítá 50 úhozů. Pro zařazení do výsledkové listiny musí být dosažená rychlost minimálně 200 čistých úhozů za minutu při maximu 0,500 % chyb. Ze třídy 1.OA soutěžili Žofie Doubková, Lukáš Jenčík, Veronika Rambousková, Veronika Rybařová, Anna Phuc Tran. Třidu 2. OA reprezentovaly Hedvika Fialová, Hanka Kůrová a Nadiia Yatskanych. Viet Hieu Bui a Dominik Luan Řezáč byli zástupci 3.OA. Třída 4.OA vyslala Lukáše Rákosníka. Všem písarkám a písarům děkujeme za účast a snad se opět sejdem v příštím roce.

Hanka Kůrová a Hedvika Fialová, 2.OA

Debate not Argue

V úterý 23. ledna 2024 se studenti naší školy zúčastnili workshopu Debate not Argue, který se konal v pražském Goethe-Institutu. Jak už název napovídá, akce se zaměřovala na umění debatovat právě v anglickém jazyce. Dozvěděli jsme se, jak správně v debatě vystupovat a čemu se raději vyhnout, a spolu se svými vrstevníky z Prahy jsme si vyzkoušeli diskusi na

nejrůznější témata. Věřím, že si všichni zúčastnění tento výlet velmi užili a že se jim nabyté zkušenosti budou v budoucnu hodit. Poděkování patří absolventce naší školy a koordinátorce tohoto projektu Marii Svobodové, která pracuje v institutu pracuje.

Sabina Štefaniková, 3.G

Za zkušenostmi do národního kola

FOFR SHAKE na přehlídce nejlepších studentských společností JA Czech v promovideích a logách. V úterý 6. února 2024 se Matěj Jaroš a Oliver Kolka ze 3.OA zúčastnili Národního kola soutěže JA Top Logo 2023/2024. Akce se konala v sídle společnosti Ernst & Young, v reprezentativním komplexu Florentinum.

Akci zahájila paní Gabriela Repková z JA Czech. Potom se až do odpoledních hodin přítomným věnovali Jan Suda, Petr Malina a Vladimír Zikmund ze společnosti McCANN Prague. Hovořili o současných nových marketingových přístupech a tvorbě reklamy. Také zástupcům studentských společností předali komentář – feedback jejich soutěžních prací. Ačkoliv společnost FOFR SHAKE mezi vítězi nebyla, hodnocení bylo pochvalné.

Futsal: TOP 8 v republice a ještě nekončíme!

V úterý 6. 2. 2024 se naše dívky zúčastnily divizního finále středoškolské futsalové ligy. V konkurenci dvou týmů HŠ Poděbrady a VOŠ a SZeŠ Benešov vybojovaly jednu výhru a jednu remízu, čímž si zajistily postup do konferenčního finále - západ, které se konalo 21. března v Praze. Přejeme našim reprezentantkám hodně štěstí mezi republikovou elitou a fandíme v boji o postup do republikového superfinále! Naše sestava hrála v tomto složení: Eliška Vacková, Lenka Marešová, Veronika Zelenková, Michaela Rezková, Adéla Zelenková, Sára Čandová, Adéla Vávrová, Nela Havlová, Veronika Křížová, Marcela Křížková, Nela Krejčová.

Debata s Timem

Ve středu 14. 2. 2024 navštívil naši školu mistr České republiky v akademické debatě Tim Kožuchov. Třída 3.G a zájemci o tuto besedu mohli s Timem probrat mnoho zajímavých témat týkajících se lidskoprávních otázek. Díky energickému a velmi poutavému Timovu výkladu se beseda ani na chvíli nezastavila a nesla se ve velmi aktivním duchu, z čehož měli velkou radost studenti i Tim. Na závěr patří Timovi veliké DÍKY za tuto skvělou besedu/diskusi. Věříme, že to není naposled, co jsme se viděli!

Jan Procházka, 3.G

Fyziklání 2024

Opět největší fyzikální týmová soutěž v ČR. V pátek 16. února 2024 se studenti septimy zúčastnili největší fyzikální týmové soutěže v České republice: FYZIKLÁNÍ. V jedné z hal výstaviště

EXPO v Letňanech se sešly stovky většinou pětičlenných týmů a ve 3 hodiny dlouhé soutěži účastníci řešili fyzikální příklady. Soutěže se zúčastnilo i mnoho zahraničních týmů (Slovensko, Itálie, Indie, Rumunsko, Estonsko, Bulharsko, Makedonie, Vietnam, Španělsko atd.).

Sedlčanský tým FYZICREW tvořili Luboš Vlášek, Jindřich Havránek, Matyáš Bartoš, Vojta Černý a Jan Maňhal. Ve své kategorii se neztratili a velmi úspěšně reprezentovali naši školu.

Tak dnes je maturitní ples!

V sobotu 17. 2. 2024 se konal maturitní ples gymnázia a obchodní akademie Sedlčany v KC Karlov v Benešově. Tématem letošního plesu bylo Cestování časem. Celý večer odstartovala maturitní videa a předtančení, dále šerpování s bohatým programem a o půlnoci tradiční půlnoční překvapení. Nedílnou součástí byl i prodej maturitních novin. Celým slavnostním večerem provázeli Jakub Trnobranský a Petr Kůt, naši bývalí studenti, k tanci i poslechu hrál Ešner band.

Maturitní ples začínal v sedm hodin večer, postupně každá třída předvedla maturitní video, zatančila předtančení. Poté ale následovalo převlečení do krásných rób a obleků a program mohl pokračovat.

Přišel čas na šerpování, maturanti přicházeli ke svým třídním učitelkám Jitce Chocholouškové, Evě Grünerové a Ivaně Lomozové a dostávali šerpy. Když si všichni slavnostní obřad prožili, dva vybraní studenti, Štěpán Konvalinka a Lukáš Rákosník, přednesli projev. V proslovech poděkovali rodičům, učitelům i přátelům a v krátkosti shrnuli život svých tříd na škole. Zazněla i studentská hymna Gaudeamus.

Nechyběl „zlatý déšť“, oblíbená aktivita maturitních plesů, ani taneční sóla pro rodiče, profesory i maturanty. Pak už tanečníci zaplňovali celý parket a tančilo se do dvou hodin do rána.

Filip Špale, septima

Hudba rovná se svoboda

V pondělí 19. února 2024 naši školu navštívil Šimon Blascho, produkční Rock Café v Praze na Národní třídě, ale i spoluorganizátor různých festivalů. K tomuto setkání došlo v rámci programu Den pro školu, kdy můžeme k nám na návštěvu zvát zajímavé odborníky z praxe. A zajímavé to skutečně bylo. Host přiblížil historii tohoto pražského podniku (vznikl v lednu 1990), který se stal líhní hudebních kapel i zpěváků. Řadu z nich známe (Mig21, J.A.R., Tichá dohoda), ale mnoho dalších jmen jsme slyšeli poprvé. Ke klubu měl zvláštní vztah i Václav Havel. Vysvětlil nám také, jak fungují přípravy na různé akce a vystoupení a jak si je třeba uvědomit, pro koho akci organizujeme. Zjistili jsme, jak se dostal ke své práci a co vše se naučil, dokonce přidal nějaké zajímavé příběhy ze zákulisí.

Až budeme v Praze, přijdeme se určitě podívat blíž.

Michaela Mužíková, sexta

Sekunda: „Ahoj z lyžáku!“

V neděli odpoledne jsme dorazili do naší oblíbené Pece pod Sněžkou. Po celou cestu nás doprovázelo jarní počasí, po sněhu ani zmínka. Naštěstí naše ubytování na chatě Svornost na sjezdovce Zahrádky v tisíci metrech nadmořské výšky připomíná spíše zimu než jaro. Sněhu

je tu dost, sjezdovky i běžkařské tratě jsou krásně upravené, tak co víc si přát. Učitelé nás hned v neděli rozřadili do čtyř družstev a trefili se i do genderové rovnováhy. Týmy máme Queen Viktorie, Napoleon, Jan Žižka a Alžběta I. Všichni poddaní zmiňovaných osobností lyžují krásně a užívají si zimní radovánky. Běžkování, večerní lyžování ani zábavné večerní programy nás neminuly. Dnes jsme se natáčeli na kameru a zítra nás čekají závody ve slalomu a další porce „nasjezdovaných“ kilometrů. Zase se vám z Krkonoš ozve.

SEKUNDA A UČITELÉ

Itálie, slunce, hory

Studenti GaSOŠE se zájmem o zimní sporty se zúčastnili od 14. března do 17. března 2024 lyžařského zájezdu do oblasti Val di Fiemme v italských Dolomitech. V doprovodu svých učitelů, mladší žáci s rodiči, lyžovali dva dny v areálu Ski center Latemar a v neděli v areálu Ski Area Alpe Luisa. Ubytování bylo zajištěno v hotelu Club Residence Verona v Caranu, kde bylo možné si odpočinout v útulných apartmánech, ale také nabrat nové síly na další den v sauně a v bazénu.

Počasí nám opravdu přálo! Skvěle upravené sjezdovky a pohledy na vrcholky hor jsou jistě pro všechny účastníky zájezdu nezapomenutelné.

Naše futsalistky na republikovém finále

Ve čtvrtek 21. 3. 2024 se dívky z vyšších ročníků zúčastnily v Praze-Chodově republikového finále ve futsalu. V konkurenci škol z Prahy, Liberce a Sokolova skončily na 4. místě z celých Čech a tím pádem na 7. příčce v rámci celé republiky. Za tento skvělý výkon dívkám moc gratulujeme a patří jim velké poděkování za reprezentaci školy! Finálový turnaj odehrály dívky v této sestavě: E. Vacková, V. Zelenková, M. Rezková, L. Marešová, S. Čandová, N. Havlová, A. Vávrová, A. Zelenková, M. Křížková, A. Trnková, N. Krejčová. V předchozích kolech nastoupily, a jsou tedy i součástí úspěšného týmu, V. Křížová, E. Šibravová a B. Židová.

Studentská vědecká konference

Letošní Studentská vědecká konference proběhla 5.4. 2024 v Litvínově v areálu Orlen Unipetrol. Z naší školy se účastnili dvě studentky a jeden student. Magdalena Tyrmerová se svojí teoretickou prací – Určování vibračních stavů molekul amoniaku obsadila druhé místo a získala i finanční odměnu 8 tis. korun. Hynek Heger ze septimy představil svůj projekt Kyanotypie a získal zvláštní cenu studentů VŠCHT. Marie Jarošová prezentovala výsledky své práce, ve které se zabývala barvením textilu přírodními barvivy. Všichni studenti pěkně reprezentovali naši školu a za to jim patří poděkování.

Odborná exkurze do Polska

Ve dnech 10. a 11. dubna 2024 se uskutečnil školní zájezd do Polska. Studenti měli nabitý program, navštívili Krakov, Věličku a Osvětim. První den jsme navštívili bývalé hlavní město Krakov, viděli jsme mnoho historických památek a nechyběl ani slibovaný rozchod. Pak jsme

se přesunuli do solného dolu Vělička. Po dlouhém a náročném dni jsme přejeli na ubytovnu, kde na nás čekal řízek s kaší. Tím jsme zakončili první den.

Právě Osvětim byla na programu druhý den ve čtvrtek. Dopoledne jsme se přesunuli k hlavnímu vstupu, kde jsme byli rozděleni na dvě skupiny. Prohlídka probíhala v angličtině a všichni si odnesli velké množství opravdu silných zážitků. Nejdřív jsme se prošli areálem Auschwitz I, paní průvodkyně nám pověděla mnoho informací z historie. Prohlídka obsahovala návštěvu některých budov, viděli jsme i dobové fotografie a artefakty po věznicích. Potom jsme se přesunuli do Březinky (Birkenau, Auschwitz II), kde naše prohlídka pokračovala. Touto zastávkou jsme zakončili zájezd do Polska a potom jsme se už vydali zpět na cestu do Sedlčan.

Zuzana Hochmaulová, kvarta + Rozálie Matoušková, septima

Hala roku junior 2024

Ve čtvrtek 11. dubna 2024 se osm studentů ze septimy a 3.G se svými modely dřevěných konstrukcí zúčastnilo soutěže Hala roku junior. Na stavební fakultě ČVUT se, v konkurenci necelých padesáti týmů převážně ze stavebních a průmyslových škol, pokusili navázat na úspěch z minulého roku. To se jim bohužel nepovedlo, nicméně si opět odvezli cenné zkušenosti, a dokonce i dvě ze sedmi udělovaných cen partnerů. Byly uděleny konkrétně za „Elegantní obloukovou konstrukci“ a za „Koncept a tvar“. Motivace v příštím roce chyby napravit a soutěž opět vyhrát neutrpěla, naopak, ještě vzrostla.

Luboš Vlášek, septima

Studentský veletrh JA EXPO 2024

Tým studentské společnosti FOFR SHAKE ze 3.OA se ve středu 10. dubna 2024 zapojil do 29. ročníku studentského veletrhu JA EXPO 2024. 45 studentských týmů z celé ČR porotce oslnilo svými dovednostmi, kreativitou, prezentováním a podnikavým duchem. Veletrh nabídl 5 hlavních a 4 volitelné soutěžní kategorie, které pokrývaly široké spektrum podnikatelských oblastí. Každý tým měl tak možnost najít a prezentovat svou jedinečnou vizi podnikání. Veletrh je součástí vzdělávacího programu JA Studentská firma. Naše pozitivní hodnocení naleznete v příloze. Všichni prožili výjimečný den, který zůstane v paměti navždy.

Krajská přehlídka SOČ v Kutné Hoře

V pátek 26. 4. 2024 se 6 žáků naší školy zúčastnilo Krajské přehlídky Středoškolské odborné činnosti v Kutné Hoře.

Magda Tyrmerová (4.G) získala 1. místo v oboru fyzika za práci *Charakterizace vibračních kvantových stavů molekuly amoniaku bez explicitní znalosti jejich vlnových funkcí*. Rovněž 1. místem ocenila porota v oboru architektura práci Jakuba Slavka (3.G) s názvem *Rekonstrukce obchodního domu Rozvoj*. A Filip Hlaváček (3.G) si vybojoval 3. místo v oboru chemie za práci *Příprava a charakterizace nanostrukturovaného polymeru pro stínění elektromagnetických interferencí*. Všem mladým vědcům blahopřejeme!

Výborní stolní tenisté

Ve čtvrtek 9. května 2024 se ve školní hale GaSOŠE odehrálo okresní kolo soutěže ve stolním tenisu. Velmi zdařile nás reprezentovaly dívky ve složení Sofie Fraňková a Eliška Písaříková, které porazily ostatní tři týmy z Příbrami a obsadily první místo.

Duo chlapců Kamil Nguyen a Vojtěch Matuška se po postupu ze skupiny utkalo v semifinále se SPŠ Příbram, kterou porazili, a vyrazili vstříc finále. V souboji dvou nejlepších týmů jim uštědřil porážku tým Gymnázia Příbram. Ke skvělému druhému místu gratulujeme a oběma našim týmům děkujeme za vynikající reprezentaci školy.

Zahradní slavnost k 30. výročí obchodní akademie

V pátek 10. května 2024 se od čtrnácté hodiny trávník před školou proměnil na zelený koberec, který hostil velké množství absolventů obchodní akademie, profesorů, současných studentů i milých hostů. Všichni si mohli prohlédnout výstavu fotografií, která dokumentovala historii akademie, výbornou atmosféru dokreslovala vystoupení školní kapely i hudebníků z Kaktus Verde, k dispozici bylo bohaté občerstvení, pořádala se dražba studentských kreseb. Nejlepší však byla setkání a setkávání. Často po letech, někdy i po mnoha letech. Se spolužáky, s kantory. Jak ten čas letí...

Přejme tedy sedlčanské obchodní akademii do mnoha dalších školních roků jen to nejlepší. A za pět let na shledanou!

Anglické certifikáty na naší škole

Minulou sobotu, 4. května 2024, proběhla na naší škole významná událost, při které 27 studentů skládalo mezinárodní anglické certifikáty (Cambridge Exams). Na tuto zkoušku, organizovanou ve spolupráci s jazykovou školou Akcent IH z Prahy, dohlíželo sedm organizátorů a zkoušejících.

Písemná část zkoušky trvala celé dopoledne a skládala se ze čtyř částí: poslechu, čtení, gramaticko-lexikálního testu a psaní. Ústní kolo probíhalo odpoledne, a poslední studenti opouštěli školu kolem 18. hodiny, byl to pro ně velmi dlouhý a únavný den.

Studenti měli možnost vybrat si mezi elektronickou a papírovou verzi testu. Ti, kteří zvolili elektronickou verzi, již znají své výsledky: všichni zkoušky velmi úspěšně složili. Pět studentů získalo certifikáty na úrovni B2 a čtyři dosáhli dokonce úrovně C1. Gratulujeme!

Ostatním osmnácti studentům, kteří upřednostnili papírovou verzi a čekají na výsledky, budou známy v červnu, držíme palce a věříme, že budou také úspěšní. Celkově si všichni zaslouží obdiv a gratulaci za odvalu a odhodlání zdokonalovat se v anglickém jazyce.

Na tyto zkoušky připravujeme studenty v hodinách angličtiny během celého studia a ve třetím ročníku mají zájemci možnost zapsat si nepovinný předmět „Příprava na anglické certifikáty“. Tyto semináře vedou Naděžda Pínová, která zároveň organizuje zkoušky na naší škole, a Matthew Dalby.

Kouzelná chemie

Žáci septimy, sekundy, primy a tercie, převlečení do různých magických kostýmů a pod vedením Drahomíry Grinové, pozvali třídy 1. stupně z 1. ZŠ Sedlčany a předvedli jim v pátek

7. června 2024 různé chemické pokusy při akci nazvané Kouzelná chemie. Důležité bylo, že experimenty byly vizuálně působivé a připomínaly magii, kouzla a lektvary. Když žáci prvního stupně viděli něco takového, hned tomu uvěřili a našli v chemii zalíbení. Velký úspěch u dětí měl sněhulák, který pracoval se suchým ledem. Malí hosté mohli vidět i čarodějnice, mágy, víly a duchy.

Odborné práce: druhé ročníky ukázaly, o co se zajímají

Ve dnech 13. – 14. června 2024 proběhly obhajoby odborných prací, které žáci 2.G a sexty zpracovávali v letošním školním roce. Od rána do odpoledních hodin studenti prezentovali výsledky své roční práce učitelům i spolužákům. Ve většině případů prokázali hlubokou znalost zvoleného tématu a schopnost zaujmout svým projevem porotu. Výběr témat byl opravdu široký: od etologie koní po astronomii přes sonografii, dendrologii, historii, geografii, potravinářství, kybernetiku a IT technologie. Nechyběly rehabilitace, religionistika, turistika a sport. Zajímavá byla muzikologie a problematika opatrovnictví.

Většina studentů zvládla práci i obhajobu výborně. Byla to pro ně příprava do budoucna na psaní dalších důležitých prací na vysokých školách. Kromě čerpání informací z odborné literatury a psaní rozsáhlého textu si také vyzkoušeli, jaké je to stát před tabulí a obhájit něco, na čem celý rok pracovali.

Věříme, že dovednosti získané při tvorbě odborné práce budou studentům užitečné při dalším studiu.

Toulání po Katalánsku

Od 1. června do 7. června 2024 se čtyřicet pět našich žáků s trojčlenným pedagogickým doprovodem a paní průvodkyní vydalo autobusem do Španělska, přesněji do Barcelony a okolí. První den jsme si prohlédli město Calella, kde jsme byli ubytováni. Další den jsme vyrazili do Girony. Viděli jsme katedrálu Panny Marie, Eiffelův most, náměstí Nezávislosti, kostel sv. Felixe a celkově jsme prozkoumali celé město. Třetí den jsme jeli do Barcelony, prošli park Güell a další zajímavosti. Bohužel kostel Sagrada Família jsme neviděli zevnitř, ale i tak to je nádherná stavba. Pak jsme se jen tak toulali po Barceloně a vnímali její krásy. Čtvrtý den jsme navštívili pláž u historické pevnosti v Tossa de Mar včetně projížďky lodí podél pobřeží. Pátý den, na cestě domů, nás ještě obohatil zážitkem z Aquaria v Barceloně a další procházkou po tomto krásném městě. Tak jsme ještě mohli vidět například katedrálu sv. Eulálie či Arciděkanův palác.

Andrej Vovsík, sexta

Odborné kurzy 2024

V týdnu od 17. června do 21. června 2024 se žáci čtyřletého gymnázia, obchodní akademie a vyšších ročníků víceletého gymnázia účastnili odborných kurzů. Již začátkem kalendářního roku si vybírali z nabídky, která se časem postupně rozšiřuje. Pro třetíáky jsou určeny sportovní aktivity (windsurfing, vodácký, turistický a všeobecný sportovní kurz), ostatní třídy volily z nabídky kurzu ekonomického, biologického, biochemického, hudebně-dramatického, technického odborného, jazykově-výtvarného, literárně-historického a programu, který je

zaměřen na informatiku v praxi. Programy mají prohloubit orientaci studentů v daných oborech a napomoci jejich budoucí profesionální orientaci.

7.2.2 Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V průběhu školního roku byla škola opět zapojena do soutěže „Recyklohraní“, která byla i tento rok zaměřena na udržitelnost, její význam a realizaci. Žáci se aktivně zúčastnili projektu Po stopách Plýtváka šatního. Probíhal sběr drobného elektroodpadu a použitých baterií. Ve spolupráci s 1. ZŠ Sedlčany proběhl sběr papíru.

Ve škole probíhá trvale sběr hliníkového odpadu a separace recyklovatelných složek komunálního odpadu (papír, sklo, plasty a hliník). Byl realizován projekt „Koše do tříd“, při kterém byli do všech tříd umístěny koše na papír a plast.

Pro žáky kvarty připravil manažer udržitelnosti společnosti Billa Šimon Fiala přednášku o udržitelnosti, při které se žáci dozvěděli o trendech a možnostech takto velkých společností.

Pro některé ročníky byly uspořádány odborné přednášky ve spolupráci s JCU České Budějovice (Život ptáků, Mgr. Michaela Syrová, Ph.D) a terénní exkurze s EVVO tematikou (Zoologická zahrada, Botanická zahrada, ...). Studenti nižšího gymnázia se zúčastnili exkurze do Ochrany fauny v Hrachově. Pro zájemce z prvních a druhých ročníků vyššího gymnázia proběhl terénní biologický kurz do CHKO Třeboňsko. Jeho součástí byly přednášky s EVVO tematikou a exkurze.

Studenti 3. ročníků se zúčastnili sportovních a odborných kurzů, kde se seznámili s pravidly chování v přírodě. Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz v blízkosti přírodní rezervace Drbákov – Albertovy skály. V červnu se uskutečnily třídní výlety, z nichž mnohé směřovaly do přírody, např. do Národního parku Šumava nebo CHKO Sázava. Také proběhl poznávací zájezd do Španělska, kde se studenti seznámili, mimo jiné, i s místní přírodou a pohledem na udržitelnost. V květnu se někteří aktivně zúčastnili Víkendu otevřených zahrad.

Při příležitosti oslav Dne Země připravili žáci naší školy zajímavé informace o geologické minulosti a třídění odpadu nejen pro své spolužáky, ale také pro žáky okolních škol. Do projektu Uklid'me svět jsme se tentokrát zapojili v rámci projektu organizovaným městem Sedlčany. V červnu proběhl na naší škole, za účasti všech tříd, Den zdraví.

Vybraní žáci pokračovali v účasti na projektu Horizont Grant Prix. Několik měsíců pracovali na úpravě modelu auta na vodík v měřítku 1:10. Výsledky své práce prezentovali na dnu otevřených dveří. Účastnili se konference středoškolských projektů CVUT - StreTech.

V rámci hodin výtvarné výchovy pracovali žáci s přírodninami a učily se využívat odpady (plasty, korek,...) pro tvorbu. Ekologická témata zpracovávali někteří studenti 2. ročníků v rámci své odborné práce. 3. ročníky se již tradičně seznámily s provozem čističky odpadních vod. Zájemci o fyziku se účastnili exkurze do Temelína, kde se seznámili s jaderným zdrojem energie a jeho udržitelností.

Žáci se aktivně zúčastnili soutěží, biologické olympiády různých kategorií a soutěží Trojlístek a Čtyrlístek, které organizuje 2. ZŠ Propojení.

7.2.3 Zpráva o činnosti školské rady, rady rodičů a studentské rady

a) Rada školy

Školská rada pracovala ve složení paní Ing. Marta Bláhová (předsedkyně), paní Veronika Magdy, pan Daniel Hamberger, paní Bc. Lenka Havlová, paní Ing. Naděžda Pínová a pan Mgr. Libor Tomášek. Sešla se na schůzi 13. 10. 2023 a schválila výroční zprávu školy za šk. rok 2022/23. Další schůze se konala 29.8. 2024, rada projednala a schválila aktualizaci klasifikačního řádu a ŠVP pro obor obchodní akademie.

b) Rada rodičů

Občanské sdružení, rada rodičů, je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů žáků, kteří se zajímají o jejich výchovu a vzdělání. Své cíle má vytýčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složená z volených zástupců vždy po dvou z každé třídy. Rada rodičů pomáhá při zajišťování akcí školy jako například maturitní ples, kulturní, sportovní a další akce.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, podílí se na pořádání mezinárodních akcí. Poskytuje finanční příspěvky na lyžařské kurzy, sportovní kurzy, na odměny vynikajícím studentům, příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných maturitních zkoušek. Hradí jízdné na různé soutěže. přispívá na činnost studentských firem. Zdroje financí pro výše uvedené akce získává z členských příspěvků (350 Kč na žáka), darů a výtěžků z pořádání společenských akcí. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o průběhu vzdělávání, kázeňských přestupcích a plánovaných akcích školy.

Předsedkyní Rady rodičů je od dubna 2015 paní Lenka Havlová, zaměstnanec odboru majetku MÚ Sedlčany.

c) Studentská rada

Studentská rada je samostatným orgánem studentů. Zajišťuje komunikaci mezi studenty a vedením školy. Tvoří ji vždy dva členové každé kmenové třídy vyšších ročníků střední školy. Ze zástupců tříd volí Rada na svém prvním zasedání na začátku každého školního roku předsedu a místopředsedu. Místopředseda vede schůzi v době předsedovy nepřítomnosti.

Všichni členové rady jsou rovnocenní a během jednání mohou nezávisle projevit svůj názor, návrh či myšlenku. Studentská rada se schází pravidelně každé 2 měsíce nebo je výjimečně svolána ředitelem školy. Předseda má za úkol vyslechnout žádosti a projednat stížnosti studentů. Tyto návrhy následně tlumočit vedení školy.

Zástupci jednotlivých tříd jsou povinni informovat své spolužáky o průběhu zasedání a výsledcích jednání rady. Mimo tato setkání je možné se obrátit se svými problémy na zástupce ve třídách, popřípadě přímo na vedení studentské rady. Na vedení Studentské rady se obrací s dotazy a problémy rovněž zástupci tříd nižších ročníků gymnázia.

Ředitel školy nebo jeho zástupce mají právo účastnit se všech zasedání Studentské rady, rovněž mají právo kdykoliv během zasedání vystoupit se svým dotazem, komentářem nebo připomínkou.

Členové studentské rady se řídí školním řádem. Jeho porušení může vést k rozpuštění Studentské rady ředitelem školy.

Studentská rada nemá právní subjektivitu, nemůže uzavírat smlouvy, přijímat dary.

Cíle studentské rady:

- podporovat spolupráci mezi žáky a vedením školy
- zprostředkovávat informace o dění ve škole, plánovaných akcích mezi studenty

- podporovat studentské aktivity, které mohou oživit, zlepšit život studentů ve škole
- působit proti všem projevům diskriminace a nespravedlnosti ve škole

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola pořádala během školního roku třikrát Den otevřených dveří. V měsíci září byli pozváni žáci devátých tříd celého regionu, pro které naši učitelé a studenti připravili zajímavé ukázky své práce. Návštěvníci mohli nahlédnout přímo do vyučovacích hodin.

Pro žáky okolních základních škol škola připravila účast na jazykovém kurzu u Slapské přehrady, sportovní turnaje ve florbalu, v jarních měsících environmentální projekt Den Země, zajímavé chemické pokusy Kouzelná chemie.

Vedení školy osobně prezentovalo studijní obory v devátých třídách vzdálenějších základních škol. Zájemcům o studium škola nabídla přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Škola pravidelně prezentuje své výsledky na webových stránkách, Facebooku, Instagramu a pravidelně dodává příspěvky do místních periodik.

Dne 10. května 2024 proběhly **oslavy 30. výročí otevření studijního oboru obchodní akademie**. Během oslav bylo umožněno veřejnosti si prohlédnout prostory školy, byl připraven bohatý kulturní program v podobě zahradní slavnosti. Ve škole byla v průběhu školního roku instalována výstava mapující historii a úspěchy studijního oboru. Do příprav i realizace oslav se zapojili zaměstnanci i studenti naší školy.

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy vychází z úkolů stanovených školním vzdělávacím programem ŠVP GOA. Zároveň jsou v sebehodnocení zahrnuty i úkoly stanovené každoročně plánem věcných úkolů. Do této kapitoly spadají i úkoly vyplývající ze Školního akčního plánu II. Závěry se opírají o rozbor statistických údajů, rozbor výročních zpráv o hospodaření, o dotazníková šetření, výsledky šetření dosažené úrovně žáků u maturitních zkoušek a ve SCIO testech, o závěry společných porad pedagogů, zprávy předmětových komisí, zprávy výchovné poradkyně a metodičky prevence. Důležitou součástí hodnocení jsou i výstupy školních projektů, výsledky soutěží atd. Zpětná vazba je poskytována rodiči studentů prostřednictvím Školské rady a výborem SRPŠ. Hodnoceny jsou především následující oblasti:

8.1.1 Hodnocení podmínek ke vzdělávání

Cílem vlastního hodnocení jednotlivých oblastí je zjišťovat vliv kvality a množství uchazečů o studium na vzdělávací strategii školy a porovnávat vývoj finanční a materiální situace školy.

Okruh: Uchazeči o studium

Počty přihlášek v 1. a 2. kole přijímacího řízení. Analýza přihlášek uchazečů a srovnání s výsledky přijímacího řízení.

Počty přihlášek do jednotlivých ročníků oproti předchozímu školnímu roku opět celkově rostly. A to ve všech nabízených oborech studia. Vzhledem k novému systému přijímacího řízení bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení do oboru víceleté gymnázium a obchodní akademie. Všechny 1. ročníky se podařilo naplnit

Škola každoročně zpracovává dotazníky pro nastupující studenty s cílem ověřit účinnost marketingový nástrojů. Potvrdilo se správné nastavení podoby náborové kampaně mezi žáky 5. a 9. tříd základních škol.

Výsledky přijímacího řízení korespondují s hodnocením přihlášených žáků v předchozím vzdělávání.

Okruh: Ekonomické podmínky

Rozbor výroční zprávy o hospodaření. Porovnání s dlouhodobým záměrem kraje.

Škola vykazuje vyrovnané hospodaření nebo kladný hospodářský výsledek.

8.1.2 Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií

Cílem hodnocení je porovnat dostatečnost nabídky volitelných předmětů ve srovnání s volbou maturitních předmětů, posuzovat vývoj školního klimatu včetně vztahů s rodiči, zhodnotit výstupy z kurzů a žakovských projektů.

Okruh: Variabilita studia, nabídka předmětů

Rozbory rozložení volitelných předmětů a maturitních předmětů, rozbor výsledků maturitních zkoušek.

Patrný pokles zájmu o studium ruského jazyka je kompenzován nabídkou jazyka španělského. Vzhledem k počtu zájemců šlo o krok správným směrem a koresponduje s koncepcí školy kladoucí důraz na výuku cizích jazyků. Nabídka volitelných předmětů odpovídá požadavkům žáků. Vzrostl počet zájemců o nepovinné předměty Příprava na zkoušku FCE a Příprava na zkoušku CAE.

Výsledky maturitních zkoušek z profilových předmětů odpovídají výsledkům klasifikace daných předmětů

Okruh: Projekty

Vyhodnocování projektů je věnována ve Výroční zprávě samostatná kapitola. Vedoucí předmětových prací zaručují potřebnou míru odbornosti žakovských prací 2. ročníku studia oborů gymnázia. Metodika jejich tvorby je žákům systematicky předávána a samotná práce je významným příspěvkem do metod studia i nástrojem ověření si získaných znalostí v praxi. Škola vede pečlivou evidenci všech odborných prací našich studentů. Výstupy odborných prací se promítly do výborných výsledků našich studentů zapojených do soutěže Středoškolská odborná činnost, kde se několik z nich umístilo v krajském kole na předních příčkách, a to především v přírodovědných okruzích.

Okruh: Vztahy s rodiči

Škola reaguje na všechny připomínky rodičů, umožňuje jim aktivně vstupovat i do procesů výuky, např. formou výukových programů podpořených rodiči žáků, realizace besed na téma výběru budoucího povolání. Školské poradenské pracoviště v případě potřeby s rodiči aktivně spolupracuje, hledá s nimi vhodná řešení problémů. Rodiče jsou informováni o dění ve škole pomocí platformy Bakaláři. Dotazníkové šetření určené rodičům nebylo v tomto školním roce realizováno.

8.1.3 Hodnocení výsledků žáků

Cílem oblasti je porovnat výsledky externích testů a společné části maturitní zkoušky s výsledky na úrovni kraje a republiky. Preferovat hodnocení žáků ve vztahu k dosažení klíčových

kompetencí s ohledem na daný vyučovací předmět. Sledovat úspěšnost absolventů zejména při přijetí k vysokoškolskému studiu.

Okruh: externí testy podle ročního plánu školy

Národní testování 9. tříd 2023/24



Okruh: Maturitní zkoušky

Analýza výsledků maturitních zkoušek.

POROVNÁNÍ ŠKOLY S OSTATNÍMI ŠKOLAMI PODLE OBORŮ		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA	4leté gymnázium	69,3	66,1	56,7
	8leté gymnázium	75,2	75,5	65,4
	SOŠ - ekonomické	45,7	49,8	31,4
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	61,4	64,6	54,5
	GY8	76,8	88,2	61
	SEK	41,5	45,8	6,2

Ve společné části prospěli v jarním termínu všichni žáci oborů gymnázia i obchodní akademie. Dva žáci nebyli připuštěni ke zkoušce v jarním termínu. Oba prospěli v podzimním termínu maturitní zkoušky.

Okruh: Úspěšnost maturantů

Tomuto okruhu je věnována samostatná kapitola výroční zprávy. Naši absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

8.1.4 Hodnocení řízení školy

Cílem této oblasti je posoudit řídicí systém školy z pohledu vedení, předmětových komisí a zaměstnanců školy. Sledovat funkci systému profesního hodnocení pedagogických pracovníků. Pravidelně hodnotit vzdělávání pedagogických pracovníků (interní, externí a sebevzdělávání).

Okruh: Účinnost řídicího systému

Fungování předmětových komisí je pravidelné s transparentními výstupy. Kladně je hodnocena vzájemná spolupráce mezi učiteli jak v rámci předmětu, tak i v celoškolním měřítku. Vzájemné hospitace nejsou vázány na konkrétní vyučovací předmět. Hospitace mají jednotný formát, oproti předchozím letům došlo k systematizaci hospitační činnosti. Učitelé spolupracují při tvorbě projektů, přípravách aktivit pro žáky, realizaci Šablon Výzvy OP JAK. Velmi dobrá je též spolupráce s nepedagogickými pracovníky školy.

Vzájemnou spolupráci podporuje komunikace přes Teams, kde působí skupiny jako Vedení školy, Medializace a propagace školy, Učitelé a další. Informace jsou též pravidelně podávány na pedagogických a provozních poradách zaměstnanců. Zaměstnanci školy i její vedení pravidelně připravují pro své kolegy teambuildingové akce včetně vícedenního rekreačního pobytu. Pedagogičtí pracovníci si zvykli na práci s elektronickým systémem Bakaláři, elektronickou třídní knihou a zadávání průběžné i závěrečné klasifikace v rámci elektronického informačního systému. Informace o známkách a akcích je tak snadno dostupná jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.

Okruh: Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tento okruh je podrobně zpracován v jiné kapitole výroční zprávy. Vedení školy každoročně vypracovává Plán DVPP stejně jako jeho vyhodnocení.

8.1.5 Hodnocení úrovně výsledků práce školy

Cílem je hodnotit naplněnost školy ve srovnání s cílovou kapacitou školy a kapacitou oborů. Sledovat plnění rozpočtu zejména provozních výdajů, hodnotit úspěšnost reprodukce investičních prostředků školy. Posoudit možnosti zisku mimorozpočtových zdrojů a jejich využívání.

Okruh: Kapacita školy

Ve školním roce počet žáků opět vzrostl, naplněnost dosáhla 88 % celkové kapacity školy. Výsledky přijímacího řízení na rok 2024/2025 znamenají výraznější nárůst počtu žáků školy.

Okruh: Plnění rozpočtu

Výsledek hospodaření je vyrovnaný. Škola pravidelně dosáhne na mimorozpočtové zdroje financování. Škola se potýkala s razantním nárůstem cen za teplo a za energie z důvodu rozpoutání válečného konfliktu na Ukrajině. Zřizovatel potřebné finanční prostředky zajistil.

Okruh: Plnění investičních záměrů

Škola předkládá každý rok zřizovateli investiční záměr na reprodukci investičních prostředků. Některé investiční záměry jako rekonstrukce střechy a zateplení budovy se dlouhodobě nedaří plnit.

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2023/2024 na naší škole žádnou kontrolu.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2023		k 30. 6. 2024	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42086,2	62,93	21382,36	73,22
2.	Výnosy celkem	42201,6	121	21336,67	180,02
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	5185		2448,5	
	ostatní výnosy	904,11		442,54	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	115,4	58,07	-45,69	106,8

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2023
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		35586,36
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		35443
	z toho	mzdové výdaje	25866
	ostatní celkem ¹ (UZ 33163, 33160, 33245 atd.)		143,36
	z toho	ÚZ 33086 Doučování	27,36
		ÚZ 33088 Digitální propast	41
		ÚZ 33087 Digitální učební pomůcky	75
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5743,46
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		5743,46
	z toho	ÚZ 007 Nájemné	65

	ÚZ 008 Běžný provoz	2949
	ÚZ 00012 Opravy	295
	ÚZ 00014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty	380
	ÚZ 00544 Příspěvek na energie	2054,46
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	

Komentář k ekonomické části:

Zhodnocení ekonomické situace organizace za rok 2023

PO vykazuje v hlavní činnosti zisk ve výši 115 398,38 Kč a ve vedlejší činnosti zisk ve výši 58 069,33 Kč. U hlavní činnosti došlo oproti loňskému roku k nárůstu zisku o úroky banky a to o 76 %, u vedlejší činnosti došlo k významnému nárůstu zisku o 61 % zejména díky možnosti konání jazykových kurzů a zvýšenému zájmu o přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Z finančních prostředků MŠMT na pomůcky byl doplněn sklad učebnic o učebnice na španělský jazyk, zeměpis, dějepis a anglicko-české slovníky a knihy do čtenářského klubu v celkové výši 174 168,-- Kč.

Z finančního daru Unipetrol byl financován nákup reagentů pro výuku chemie za 32 955,-- Kč a pořízení nových sportovních dresů v hodnotě 17 100,-- Kč.

V rámci dotací digitalizace bylo pořízeno 8 ks iPadů a 2ks notebooků Dell Latitude v celkové výši 117 375,20 Kč.

Z Fondu investic byly financovány následující akce:

- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 09.03.2023 usnesením č. 063-10/2023/RK oprava havarijního stavu střechy sportovní haly ve výši 200 000,00 Kč,
- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 13.04.2023 usnesením č. 038-15/2023/RK přepažení prostoru – odpočinková místnost pro žáky ve výši 175 232,00 Kč,
- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 15.06.2023 usnesením č. 065-24/2023/RK oprava havarijního stavu podlahy v učebně ve výši 119 015,00 Kč
- dne 14.09.2023 bylo Radou Středočeského kraje schváleno přidělení finančních prostředků ve výši 320 000,00 Kč na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky ÚZ 014 na jehož základě byla vyhotovena projektová dokumentace k rekonstrukci projektové učebny ve výši 25 000,00 Kč. Zbylých 295 000,00 Kč bude čerpáno v roce 2024.

V průběhu roku došlo k navýšení rozpočtu o dotaci „Digitální učební pomůcky“ (ÚZ 33087) ve výši 75 000,-- Kč, o „Prevence digitální propasti 2023“ ve výši 41 000,-- Kč (ÚZ 33088) a o neinvestiční dotaci „Opravy a havárie“ (ÚZ 012) ve výši 295 063,-- Kč. Všechny tyto dotace byly vyčerpány v celé své výši.

V roce 2023 byl rozpočet organizace navýšen o víceletou neinvestiční dotaci na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky (ÚZ 014) ve výši 380 000,-- Kč. Tato částka bude čerpána v roce 2024.

V rámci víceletého projektu Šablony OP JAK z března 2023 (ÚZ 33092) ve výši 1 923 840,-- Kč bylo v roce 2023 vyčerpáno 466 159,-- Kč.

Rozpočet školy byl v roce 2023 navýšen o finanční dar od Nadace Unipetrol ve výši 100 000,00 Kč pro účely rozvoje a podpory přírodovědných oborů v rámci školního grantu 2023/2024. Přijetí daru bylo schváleno Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje dne 22.11.2023. Dar byl čerpán postupně během první poloviny roku 2024.

9.3 Kontroly hospodaření

Vnější kontroly:

Ve dnech 14. - 20. března 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola ze Středočeského kraje – dle protokolu č. 13/S/2024 byly zjištěny drobné nedostatky v kapitole inventarizace majetku a potřebné průkaznosti vedení cestovních příkazů, které byly na základě přijatých opatření odstraněny.

Dne 30. 4. 2024 proběhla kontrola Úřadu práce – Krajské pobočky v Příbrami České republiky k dodržování zákona o státní sociální podpoře. Dle protokolu č.j. 95413/24/PB nebyly zjištěny nedostatky.

Vnitřní kontroly:

Organizace má nastavený vnitřní řídicí a kontrolní systém na základě směrnice a opatření zřizovatele. Tyto jsou průběžně novelizovány a doplňovány.

Žádné nedostatky shledány nebyly.

10 Závěr

Ve školním roce 2023/2024 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k zájmu o studium na naší škole můžeme konstatovat, že škola je veřejností pozitivně vnímána v celém regionu Sedlčanska.

Kromě své hlavní činnosti škola posiluje příjmovou stránku rozpočtu pořádáním kurzů v rámci doplňkové činnosti. Tato činnost nepřináší jenom ekonomický efekt, ale především zvyšuje prestiž školy.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2024

Datum projednání v školské radě: 14. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:



GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ
ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
SEDLČANY, NÁDRAŽNÍ 90

11 Fotografie