



Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany



Výroční zpráva 2025/2026

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy	5
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	11
2.1	Úkoly zřizovatele	11
2.2	Vlastní věcné úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	13
2.3	Projektová činnost školy	16
2.4	Spolupráce se sociálními partnery a dalšími subjekty	17
3	Statistické údaje školního roku	20
3.1	Členění školy.....	20
3.1	Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich.....	20
3.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
3.2.1	Prospěch a docházka žáků / studentů Údaje o vzdělávání stav k 31. 1. 2026....	21
3.2.2	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	23
3.2.3	Hodnocení chování žáků / studentů, absence.....	27
3.2.4	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	28
3.2.5	Absolventi a jejich další uplatnění	36
3.2.6	Nezaměstnanost absolventů	39
3.3	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	40
3.4	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	44
3.5	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole.....	47
4	Školní poradenské pracoviště.....	49
4.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	49
4.2	Výchovné poradenství.....	50
4.3	Kariérní poradenství.....	53
4.4	Zpráva o činnosti školní psycholožky	54
4.5	Primární prevence	55
5	Personální zajištění chodu školy	58
5.1	Údaje o pracovnících školy	58
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků).....	60
5.2.1	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	60

5.2.2	Přehled realizovaných vzdělávacích akcí:.....	61
6	Materiální podmínky a jejich rozvoj	66
7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	68
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	68
7.2	Další činnost školy	68
7.2.1	Akce školy.....	68
7.2.2	Výchovné akce zaměřené na environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.	86
7.2.3	Zpráva o činnosti školské rady, rady rodičů a studentské rady.....	87
7.3	Prezentace školy na veřejnosti	88
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly	89
8.1	Autoevaluace školy	89
8.1.1	Hodnocení podmínek ke vzdělávání	89
8.1.2	Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií	89
8.1.3	Hodnocení výsledků žáků	90
8.1.4	Hodnocení řízení školy.....	92
8.1.5	Hodnocení úrovně výsledků práce školy	92
8.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	93
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	93
9.1	Základní údaje o hospodaření školy	93
9.2	Přijaté příspěvky a dotace	93
9.3	Kontroly hospodaření	95
10	Závěr.....	95
11	Fotografie	96

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Gymnázium a SOŠ ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Zřizovatel: Středočeský kraj
 - IČO: 61100242
 - IZO: 000068942
- Kontakty:
 - číslo telefonu: 318822895

 - e-mailová adresa: goa@goasedlcany.cz
 - www stránky: www.goasedlcany.cz
 - ředitel školy: Mgr. Radomír Pecka
 - statutární zástupce řed. Mgr. Lenka Lichtenbergová
 - výchovný poradce: Mgr. Magdalena Chládková

 - školská rada:
 - RNDr. Šárka Housková - za pedagogické pracovníky
 - Mgr. Jitka Chocholoušková – za pedagogické pracovníky
 - Bc. Lenka Havlová, DiS – za zřizovatele do 1. 1. 2026
 - Mgr. Michaela Pažoutová od 1. 1. 2026
 - Bc. Karolína Fil – za zřizovatele
 - MuDr. Pavel Matuška – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
 - Ing. Marta Bláhová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
 - pověřenec GDPR: Ing. Barbora Bahníková

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 25. 7. 2016

1.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90 je příspěvkovou organizací Středočeského kraje. Její zřizovací listina byla schválena dne 6. 12. 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje ve znění následujících dodatků:

Gymnázium a SOŠ ekonomické, Sedlčany, Nádražní 90 byl vydán Dodatek číslo 8 zřizovací listiny ze dne 29.11. 2021 č.j.: 139413/2021/KUSK ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č. j. OŠMS/10613/2003,

Dodatku č. 2 ze dne 10 června 2004, č. j. 8775/2004/ŠKO,

Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005, č. j. 9145/2005/ŠKO,

Dodatku č. 4 ze dne 14. dubna 2008, č. j. 41127/2008/KUSK

Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

Dodatku č. 5 ze dne 6. 6. 2011, č.j. 32-16/2011/ZK

Dodatku č. 6 ze dne 19. prosince 2011, č.j.: 009537/2012/KUSK

Dodatku č. 7 ze dne 3. srpna 2020, č.j.:099217/2020/KUSK

Dodatku č. 8. ze dne 29. listopadu 2021, č.j.139413/2021/KUSK

Tento dokument vymezuje hlavní náplň a doplňkovou činnost školy.

Doplňkovou činnost má škola povolenou podle zřizovací listiny školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy.

Vzdělávací program školy

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2025/2026 - ŠVP GOA

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Sep- tíma	Oktáva
Český jazyk a literatura	3+1/1	3+1/1	4	4	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	4+1/1	3+1/1	4	4	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Informatika	1/1	1/1	1/1	1	2/2	2 / 2		
Odborná práce						1		
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	1	1/1	1/1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1/1	1/1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2

3D modelování							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Nepovinné předměty								
Příprava na zkoušku CAE							2	
Příprava na zkoušku FCE							2	
Součet	30	29	31	32	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

V kvartě se žáci účastní vícedenního jazykového kurzu.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

V kvintě a sextě si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář ze společenských věd

Seminář z informatiky

Seminář ze zeměpisu

3D modelování

Učební plán čtyřletého gymnázia ve školním roce 2025/2026 - ŠVP GOA

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	4	4
Anglický jazyk	4/4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	4/4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	3	3	4
Fyzika	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Chemie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Biologie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Informatika	2 / 2	2 / 2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Odborná práce		1		
Estetická výchova - výtvarná	2	2		
Estetická výchova - hudební	2	2		
Volitelné předměty:				
Písemná a elektronická komunikace		1		
Konverzace v angl. jazyce			2	2
Konverzace v něm. jazyce			2	2
Konverzace v rus. jazyce			2	2
Seminář z biologie			2	2
Seminář z chemie			2	2
Seminář z matematiky			2	2
Seminář z dějepisu			2	2
Seminář z fyziky			2	2
Seminář z informatiky			2	2
Seminář ze zeměpisu			2	2
Seminář ze společ. věd			2	2
3D modelování			2	2
Seminář z českého jazyka			2	2
Nepovinné předměty				

Příprava na zkoušku CAE			2	
Příprava na zkoušku FCE			2	
Součet	33	33	33	33

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 4. ročníku si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 3. ročníku sportovního kurzu.

V 1. a 2. ročníku si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V 1. a 2. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz.

Volitelné předměty pro čtyřleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář ze společenských věd

Seminář z informatiky

Seminář ze zeměpisu

3D modelování

Učební plán OA ve školním roce 2025/2026 - ŠVP GOA

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	2	2 / 2	2 / 2	
Právo				2
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve studentské firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2
Konverzace v dalším cizím jazyce			2	2
Seminář z matematiky				2
Seminář z účetnictví				2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Seminář dle zaměření		1		1
Nepovinné předměty				
Příprava na zkoušku CAE		2		
Příprava na zkoušku FCE		2		
Součet	31	34	34	34

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci vybírají Seminář dle zaměření z nabídky: Pojišťovnictví a bankovníctví, Podnikání a marketing, Administrativa v sociálních službách, Informační technologie, Obchodní angličtina.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů. V 1. a 3. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Konverzace v ruském jazyce
Konverzace ve španělském jazyce
Seminář z účetnictví
Ekonomická cvičení
Seminář z českého jazyka
Seminář z matematiky

Semináře dle zaměření jsou:

Marketing a PR firmy
Podnikání a řízení firmy
Informační technologie

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2024-2028 škola plnila ve školním roce 2025/2026 především tyto úkoly:

- Podpora zajištění dostatečných kapacit v SŠ a Inovace oborové struktury. Přestože škole přibývá každoročně žáků, škola nepočítala a vzhledem k demografickým prognózám ani nepočítá s rozšiřováním kapacity nebo rozšiřováním nabídky studijních oborů, která je v místě dobře ukotvená. Kapacita otevřených tříd byla naplněna.

- Podpora DVPP – pozornost zaměřena na inovativní metody výuky, využití AI, digitálních technologií, práce s ohroženými žáky. Přínos programů Šablony pro SŠ OP JAK II.
- Podpora zavádění inovací do výuky – vybavení laboratoří a posílení konektivity školy (Nadace Unipetrol, Projekt Inovativní vzdělávání žáků SŠ). Škola v rámci programu Inovativního vzdělávání připravovala pro kalendářní rok 2026 modernizaci jedné z počítačových učeben.
- Zapojení školy do projektu Haxagon.
- V návaznosti na krajské priority škola podporovala bezpečné a efektivní využívání informačních technologií, modernizaci digitálního prostředí školy a seznamování žáků s možnostmi i riziky využívání umělé inteligence a dalších moderních technologií.
- Podpora kariérového poradenství – systematická práce, práce výchovného poradce, stanovena role kariérového poradce (částečný úvazek) a dále koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele (s podporou Šablon OP JAK)
- Podpora jazykového vzdělávání žáků – program Goethe institut, pokračování spolupráce s Friedrich List Schule v německém Lübecku, exkurze do Španělska spojená s výukou jazyků. Zajištění odborné praxe pro studenty ze Španělska. Zahájení projektu Erasmus s názvem Otevíráme dveře do Evropy)tři aktivity, Rakousko, Estonsko, Německo), Týden jazyků s americkými lektory na nižším gymnáziu.
- Podpora spolupráce s odborníky a se zaměstnavateli – Programy Můžeš podnikat, koordinace v rámci Šablon OP JAK pro SŠ II. Podpora studentů i pedagogů v rámci programu JA Czech studentské firmy, Mentoři studentských firem z řad odborníků. V oborech gymnázia zahájen cyklus Setkávání s vědou pro studenty vyšších ročníků gymnázia. Využití odborníků v rámci programů týdenních terénních kurzů.
- Popularizace polytechnického vzdělávání a dalších projektů – odborné vzdělávání: spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT (vodíkové autíčko, exkurze), Hala roku (ČVUT), rozvoj občanského aktivismu: JSNS, JA Czech studentské firmy, Můžeš podnikat.
- V oblasti péče o žáky škola podporovala vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí. Realizovala preventivní programy zaměřené na předcházení rizikovému chování, posilování zdravých vztahů a podporu duševního zdraví. Současně usilovala o naplňování principů rovného přístupu ke vzdělávání a poskytovala odpovídající podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům z odlišného kulturního a jazykového prostředí.

Stanovené úkoly vyplývající z dlouhodobých priorit zřizovatele byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány. Realizované aktivity přispěly ke zvyšování kvality vzdělávání, rozvoji osobnostního i odborného potenciálu žáků a k posilování úlohy školy jako moderní vzdělávací instituce reagující na potřeby společnosti i trhu práce.

Práci na těchto úkolech umožnilo zapojení školy do programu Výzva v programu Šablony pro SŠ a VOŠ OP JAK II. Inovativního vzdělávání pro žáky SŠ, spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT Praha, dále v rámci výuky anglického jazyka a německého jazyka spolupráce Goethe institut, projektem Můžeš podnikat. Podrobnější informace o jednotlivých programech a projektech viz v dalších kapitolách. Řada úkolů stanovených zřizovatelem se promítá do věcných úkolů, viz níže.

2.2 Vlastní věcné úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

1) Podmínky pro vzdělávání – materiální:

- Ve spolupráci se zřizovatelem proběhla VZ a byla zahájena realizace rekonstrukce pláště a ploché střechy školní budovy s cílem snížení energetických nákladů a odstranění havarijního stavu některých technických prvků budovy.
- V závěru školního roku a během prázdnin byla provedena oprava zdí ve sportovní hale, v technické místnosti, výměna světel v učebně a kanceláři v 1. patře školy. A proběhla modernizace učebny PaEK včetně opravy podlahy a výměny a posílení elektrických a datových rozvodů.
- Proběhla další část revitalizace školních chodeb a společných prostor budovy s pozorností věnovanou prostorám hlavního schodiště a vybavení chodeb, chemické laboratoři.
- Průběžná modernizace učebních pomůcek a odborných kabinetů.
- Pokračování v modernizaci počítačové sítě, v rámci projektu Inovace ve vzdělání posilování konektivity školy, nákup nových počítačů v učebně PaEK (viz výše). Podle potřeb a možností postupná náhrada zastaralých počítačů v kabinetech vyučujících.

2) Podmínky pro vzdělávání – ostatní:

- Posilování evaluačních metod a kontrolní činnosti v rámci výuky: metodická setkávání učitelů napříč předměty, klademe důraz na činnost předmětových komisí, vzájemné hospitace, školení pedagogů, spolupráce s externími dodavateli (SCIO), výsledky MZ, přijímacích zkoušek.
- Podpora DVPP v oblastech v rámci aprobací: pozornost věnována ve vyšší míře IT kompetencím vyučujících. Rozšiřování kompetencí v rámci vzdělávacích aktivit i pro nepedagogické pracovníky.
- Udržení co nejvyšší míry výuky aprobovanými vyučujícími, zajištění podpory začínajících pedagogů: udržena vysoká 97 % míra aprobovanosti pedagogů, podpora nováčků uvádějícími učiteli.

3) Vzdělávací program školy

- Škola pak v závěru školního roku pokračuje realizaci Šablon pro SŠ a VOŠ II. Výzev OP JAK
- Zahájení výuky na vyšším gymnáziu dle revizí ŠVP vycházející z revizí rámcových vzdělávacích plánů, úpravy nabídky volitelných předmětů vycházejících z potřeb žáků.
- Prioritami Školního akčního plánu zůstává podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora odborného vzdělávání: studentské firmy JA CZECH s několika významnými úspěchy na soutěžích studentských firem, podpora a zajištění odborné praxe pro vybrané studenty ze Španělska, jejich využití v rámci výuky španělského jazyka, nabídka praxí pro studenty z německého Norimberku nebyla využita, zahájení realizace projektu Erasmus+ (proběhly tři aktivity).

4) Průběh vzdělávání

- Posilování jazykových a komunikačních kompetencí žáků – pokračování spolupráce se školami v zahraničí, byla realizována návštěva našich studentů v německé Friedrich List Schule v Lübecku s projektem věnovaným 2. světové válce, zajistili jsme v červnu praxi pro tři studentky ze španělské INS Torre de Malla v Barceloně. Došlo opět k navýšení zájmu studentů o certifikované jazykové zkoušky na naší škole – dva cykly nepovinného předmětu přípravy na jazykové certifikáty z AJ. Opětovné zapojení zahraničních lektorů z USA do výuky probíhalo v rámci výuky anglického jazyka (Týden jazyků pro nižší ročníky gymnázia). Podpora studentů z Ukrajiny v rozvoji komunikace v českém jazyce
- Realizace tradičních vícedenních terénních odborných exkurzí a poznávacích exkurzí do zahraničí: tradiční termín výjezdů červen- sportovní kurzy pro 3.G, 7.V a 3.OA, tematické terénní kurzy pro ostatní třídy vyššího gymnázia a obchodní akademie, podzimní termín třídeního jazykového kurzu pro kvartu. Realizace akcí viz zprávy předmětových komisí.
- Posilování projektové výuky, umožňování ověření získaných znalostí v praxi: uplatnění v rámci předmětu odborná práce pro 2. ročníky gymnázia, studentská firma, viz dále, zapojení školy do projektů Studentská vědecká konference, vývoj vodíkových autíček, Hala roku (ČVUT), Můžeš podnikat, Jeden svět na školách, preventivní programy a další.
- Rozvoj kompetencí žáků kvarty v celoročním programu certifikátů – pilotní projekt.
- Podpora účasti žáků v odborných, jazykových, uměleckých a sportovních soutěžích, Středoškolské odborné činnosti. Organizace vybraných soutěží naší školou: Informace o soutěžích: viz kapitola Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
- Důraz na posilování pocitu bezpečí žáků ve škole, preventivní opatření namířené proti sociálně patologickým jevům: adaptační kurz nových žáků, školní psycholog (částečný úvazek), realizace programů primární prevence, výchovná poradkyně i školská výchovná komise řeší podněty z jednotlivých tříd bez prodlení ve spolupráci s vedením školy.

5) Spolupráce s dalšími subjekty

- Rozvíjení spolupráce se zaměstnavateli, kulturními a vzdělávacími institucemi v regionu, vysokými školami: partnerství s VŠCHT Praha, Účast ve vhodných projektech nabízených těmito institucemi. V rámci školního vzdělávacího programu další rozvoj spolupráce s Nadací Orlen Unipetrol, organizací JA Czech studentské firmy, programu Můžeš podnikat, Jeden svět na školách a dalšími, v rámci výuky využití odborníků z praxe, např. stáží našich studentů na vědeckých pracovištích.
- Prohloubení spolupráce s rodiči: organizování maturitního plesu, podpora studentských aktivit a zapojování žáků do soutěží, podpora preventivních programů pro žáky.
- Širší zapojení žáků základních škol v regionu do různorodých vzdělávacích aktivit organizovaných školou. Jejich podpora při přípravách na přijímací zkoušky na střední školy: účast žáků základních škol na podzimním jazykovém kurzu, projekt Kouzelná

chemie, nabídka přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, projekt Finanční gramotnost pro žáky ZŠ.

2.3 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
EU/EHP MŠMT	OP JAK II Projekty ke zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání	2 164 043,95 Kč z 6/2025	Obd. 2025-2027 V roce 2025 vyčerpáno 423 727,25 Kč	
Nadace OR-LEN Unipetrol	Finanční dar pro účely rozvoje a podpory přírodovědných oborů	62 000,-- Kč	Ve školním roce 2025/2026	V roce 2025 vyčerpáno 23 990,-- Kč na pořízení laboratorního inkubátoru
SK	Protidrogová prevence Podpora kvality škol a rozvojové projekty Digitální platforma HAXAGON	35 400,-- Kč 40 000,-- Kč z 5/2025 30 250,-- Kč z 7/2026	V roce 2025 vyčerpáno v plné výši V roce 2025 vyčerpáno v plné výši V roce 2025 vyčerpáno v plné výši	Cílem programu pro žáky bylo uvědomění si svých vlastních emocí, rozvíjení empatie, naučit se předcházet konfliktům a agresivnímu chování. Program byl přínosný nejen pro třídní kolektiv, ale i ostatní individuálně zúčastnění. Podpora kvality počítačové sítě Vzdělávací systém určený pro výuku IT a kybernetické bezpečnosti

EU/EHP	Otevíráme dveře do Evropy ERASMUS+	649 486,89 z 9/2025 V roce 2026 zasláná dlouhodobá návratná finanční výpomoc 170 165,58 Kč	V roce 2025 vyčerpáno 84 341,78 Kč	Možnost studentů a učitelů vycestovat do zahraničí, poznávat nové kultury a modernizovat výuku
Nezávislý spolek Můžeš podnikat	Můžeš podnikat – vzdělávací projekt			Realizace seminářů pro studenty oboru obchodní akademie připravovanými lidmi z praxe, sdílení zkušeností, inspirace
Amnesty International	Write to Right			Projekt psaní dopisů na podporu politicky pronásledovaných osob v různých zemích světa. Podpora občanských kompetencí a aktivismu, rozvoj komunikačních dovedností
SK	Zavádění inovativních metod do výuky SŠ - Modernizace učebny PaEK	1 147 690,-- Kč z 5/2026	Prostředky vyčerpané v plné výši - stavební práce, elektroinstalace, pořízení nových PC	Bezpečné a moderní zázemí, efektivní organizace hodin – nové PC umožňují plynule pracovat v odborných programech, moderní didaktické možnosti

2.4 Spolupráce se sociálními partnery a dalšími subjekty

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Veškeré záměry jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

Sedlčanské gymnázium patří dlouhodobě mezi fakultní školy **Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a Univerzity Pardubice**. Užší spolupráce umožňuje prohlubovat zájem sedlčanských studentů o přírodní vědy, seznamovat se s nejmodernějšími technologiemi vědeckého výzkumu, podílet se přímo na bádání např. v rámci předmětu odborná práce.

V rámci přírodovědných předmětů škola spolupracuje např. s těmito institucemi: **Ochrana fauny Votice, Ochrana fauny Hrachov, Hornické muzeum Příbram, Botanický ústav AV**

ČR, Ústav experimentální botaniky, Česká ornitologická společnost, Hrdličkovo muzeum, Ústav organické chemie.

Škola spolupracuje s vysokými školami, což je např. **JČU České Budějovice – Přírodovědecká a Pedagogická fakulta** – přednášky a besedy o studiu, **Zemědělská univerzita Praha** – přednášky a besedy o studiu, **Matematicko-fyzikální fakulta Praha** – semináře, přednášky. V rámci volitelných předmětů přírodovědného zaměření navštěvují studenti společně s vyučujícími semináře s odbornou tematikou (VŠCHT, Akademie věd ČR).

Spolupráce s **Nadací Orlen Unipetrol** trvá již 7 let. V rámci této spolupráce získala škola několikrát grant na nákup potřeb do chemické laboratoře a stavebnici vodíkové autíčko. Studenti se pravidelně účastní Studentské vědecké konference, kde prezentují své odborné práce z chemie. Vyučující chemie se také účastní konference o vzdělávání 4EDU, kterou také pořádá Unipetrol.

Humanitně zaměřené předměty spolupracují např. s těmito organizacemi, **C. K. Výuka Jinak, HistoryLab, Besedárium, Jeden svět na školách, Sociologický ústav Praha, ČNB, Občan-káři, Knihovna Václava Havla a Památník Terežín a Lidice, Památník Karla Čapka ve Strži u Dobříše, Poslanecká sněmovna ČR, Senát, Policie ČR, Městská policie Sedlčany apod.**

Dále spolupracujeme již mnoho let s **AKCENT INTERNATIONAL MOUSE** a na naší škole even. v Praze každoročně probíhají certifikáty z anglického jazyka. Certifikáty z německého jazyka probíhají na základě naší spolupráce s **Jazykovou školou Eufrat z Plzně**. Mnohaletá je spolupráce s **Goethe Institutem**, a v posledních letech též s institutem **Cervantes**, kde se žáci zúčastňují mnoha aktivit.

Škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Sedlčanech. Pro jeho potřeby jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby.

Místní podnikatelé spolupracují se školou při zajišťování odborné praxe studentů 3. ročníku obchodní akademie. Jsou např. firmy **STROS Sedlčany, EKONOMIA J. H, S- B, s. r. o., Meditera, Biopekárna Zemanka**. Studentské firmy na obchodní akademii spolupracují s významnými podniky a podnikateli ve městě. Dále vyučující připravili exkurze do firmy **Škoda Mladá Boleslav, ČNB Praha, Seyfor Příbram nebo Schreiber Foods Benešov, CocaCola Praha, SAGA Praha, BobcatDoosan Dobříš**.

Škola navázala spolupráci s významnou softwarovou společností Seyfor a maturanti obchodní akademie jako první v ČR letos maturovali v moderním cloudovém účetním systému Evala.

Škola spolupracuje s **Městskou knihovnou Sedlčany**. Pravidelně se zapojuje do akcí Týdne knihoven, při němž se žáci 1. ročníků seznamují s prací knihovny. Další akce jsou: Čtenářská liga, různé přednášky a besedy se spisovateli. Dlouhodobý je také projekt počítačové a čtenářské gramotnosti pro primu až kvartu. Dále se uskutečňuje výuka tématu informatika a získávání informací pro 1. a 2. ročníky školy v knihovně, je realizována ve dvouhodinovém bloku. Městská knihovna je nápomocna při vyhledávání materiálů pro předmět odborné práce, který je realizován pro žáky 2. ročníků.

GaSOŠE spolupracuje s **Městským kinem** – každoročně je promítán alespoň jeden film – zfilmované literární dílo nebo dokument.

Tradici má spolupráce s **Městským muzeem** – výstavy, výuka v muzeu – dějepis, seminář z dějepisu, přednášky.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje, je **Kulturní dům Josefa Suka Sedlčany**. Tam jsou realizovány divadelní představení, přednášky, výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ a v neposlední řadě zde škola pořádá Vánoční akademii. V květnu proběhlo v sále KDJS slavnostní vyřazení maturantů. Během školního roku zhlédli žáci školy divadelní představení **ZUŠ Sedlčany**. Také se **ZUŠ** je uskutečňována mnohaletá spolupráce, letos to bylo na akci Oběti holokaustu.

Dlouhodobá je spolupráce s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Příbram**. Psycholožky poskytují rady ohledně problémových žáků, a to především výchovné poradkyni a třídním učitelům. Dále naše škola spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Příbram, se kterým konzultuje problémy při vzdělávání žáků, například nevhodné chování.

Další PPP a SPC:

- **Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Benešov**, Černoletská 1997, 256 01 Benešov
- **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10**, Jabloňová 341/30a, Praha 10,
- **Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Jílové u Prahy**, Šenflukova 220, Jílové u Prahy 254 01
- **Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o.**, Jivenská 7, Praha 4, 140 00
- **Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus**, Školní 402, Kostomlaty nad Labem 289 21
- **Speciálně pedagogické centrum, Jedličkův ústav Praha 4 – Nusle, Na Topolce 1/1350**
- **Speciálně pedagogické centrum EDA, z. ú.**, Masarykovo náměstí 1, Benešov 256 01

Dále lze jmenovat dlouhodobou spolupráci s **Domovem seniorů v Sedlčanech**, pro který byly realizovány některé projekty. Škola spolupracuje s neziskovou institucí **Křídla**, pro kterou získávají finanční dary studentské firmy.

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením **Městské i České policie v Sedlčanech**. Spolupráce spočívala převážně: v organizaci besed se zástupci Městské policie o kriminalitě a sociálně patologických jevech (1. OA, 2. OA, prima – kvarta, 3. ročníky.) a v návštěvě služebny policie.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy

Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola	600007855	490	470	470	38,90	12,06

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

3.1 Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	120	4	30
Gymnázium osmileté 79-41-K/81	236	8	29,5
Obchodní akademie 63-41-M/02	114	4	28,5
Celkem	470	16	29,38

Cizí státní příslušníci:

- 12 žáků z Ukrajiny
- 2 žáci z Vietnamské socialistické republiky
- 2 žáci ze Slovenské republiky
- 2 žáci z Rakouska

Podle trvalého bydliště studovalo na škole ve školním roce 2025/2026 11 žáků z Prahy a 5 žáků z Jihočeského kraje

3.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.2.1 Prospěch a docházka žáků / studentů Údaje o vzdělávání stav k 31. 1. 2026

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2025/26			
							zpracováno dne: 12. 10....			
třída	žáků	z toho hodnoceni				snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
2.G	30	27	3	-	-	-	1.142	42.93	-	RNDr. Grinová Drahomíra
1.V	30	24	6	-	-	-	1.162	41.03	-	RNDr. Housková Šárka
2.V	30	24	6	-	-	-	1.187	60.40	-	Mgr. Pinkas Štěpán
1.G	30	22	8	-	-	-	1.233	41.16	-	Mgr. Lomozová Ivana
4.V	32	23	9	-	-	-	1.279	57.56	-	Mgr. Kafková Lucie
6.V	29	18	11	-	-	-	1.322	61.37	-	Mgr. Fárová Lenka
5.V	27	20	7	-	-	-	1.329	67.33	-	Mgr. Chocholoušková Jitka
3.V	33	19	14	-	-	-	1.351	51.27	-	Mgr. Pecková Miroslava
8.V	25	17	8	-	-	2 (2+0)	1.351	76.96	-	Mgr. Pilař Tomáš
3.G	31	21	10	-	-	-	1.387	53.32	-	Mgr. Chládková Magdalena
7.V	30	17	13	-	-	-	1.456	64.36	-	Mgr. Kruchňová Blanka
1.OA	29	9	20	-	-	-	1.681	57.62	0.21	Mgr. Koval Jan
4.G	29	13	15	-	1	-	1.685	90.55	-	Mgr. Vašků Simona
2.OA	30	7	23	-	-	-	1.775	74.30	-	Mgr. Tomášek Libor
3.OA	31	9	21	1	-	1 (1+0)	1.818	84.93	0.39	Hodysová Marie
4.OA	23	2	18	3	-	-	2.134	73.95	0.52	Ing. Pilařová Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2025/26		
							zpracováno dne: 12. 10....		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
2.G	30	28	2	-	-	-	1.138	51.00 -	RNDr. Grinová Drahomíra
2.V	30	28	2	-	-	-	1.177	55.80 -	Mgr. Pinkas Štěpán
1.V	30	24	6	-	-	-	1.184	51.96 -	RNDr. Housková Šárka
4.V	32	27	5	-	-	-	1.242	59.71 -	Mgr. Kafková Lucie
6.V	29	16	13	-	-	-	1.269	61.10 -	Mgr. Fárová Lenka
1.G	30	21	9	-	-	-	1.300	51.00 -	Mgr. Lomozová Ivana
5.V	28	21	7	-	-	-	1.311	67.96 -	Mgr. Chocholoušková Jitka
3.V	33	21	12	-	-	-	1.328	50.66 -	Mgr. Pecková Miroslava
3.G	31	21	10	-	-	-	1.346	63.22 -	Mgr. Chládková Magdalena
8.V	25	14	11	-	-	-	1.428	28.08 -	Mgr. Pilař Tomáš
7.V	30	20	10	-	-	-	1.438	68.13 -	Mgr. Kruchňová Blanka
2.OA	30	13	16	1	-	-	1.640	81.16 -	Mgr. Tomášek Libor
1.OA	29	9	20	-	-	-	1.690	64.86 -	Mgr. Koval Jan
3.OA	31	10	21	-	-	2 (2+0)	1.805	84.90 1.94	Hodysová Marie
4.G	29	10	19	-	-	-	1.806	55.93 -	Mgr. Vašků Simona
4.OA	23	1	22	-	-	-	2.214	40.91 0.04	Ing. Pilařová Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Údaje o vzdělávání stav k 31. 8. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků ve 1. pololetí	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	469
Prospěli s vyznamenáním	272
Prospěli	192
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,443
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,974/ 0,064

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků ve 2. pololetí	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	470
Prospěli s vyznamenáním	284
Prospěli	185
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,441
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,081/ 0,130

Žádný žák školy nebyl ve školním roce 2025/2026 hodnocen slovně.

3.2.2 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/stu- denti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyzname- náním	Prospěli	Neprospěli	Nehodno- ceni
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	25	18	7	0	0
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	29	11	14	3	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	23	3	17	3	0
Celkem:	77	32	38	6	1

Pozn.: údaje v tabulce jsou po opravných zkouškách.

Společná část:

V jarním řádném termínu neprospělo 7 žáků.

V podzimním řádném termínu neprospěli 4 žáci

Profilová část:

V jarním řádném termínu neprospělo 8 žáků

V podzimním řádném termínu neprospěli 3 žáci

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.G

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2025/26

zpracováno dne: 12. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vašků Simona

Počet žáků celkem: 29

z toho dívek: 17

chlapců: 12

(do průměru třídy zap. 28)

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	U		
společná část - státní maturita										
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	2	27	0.000	Mgr. Žak Ivan
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	24	0.000	Mgr. Vašků Simona Mgr. Kruchňová Blanka Mgr. Pecková Miroslava Mgr. Hrochová Blanka Mgr. Žak Ivan
ŠJ	Španělský jazyk	-	-	-	-	-	-	1	0.000	Mgr. Plavcová Lenka
M	Matematika	-	-	-	-	-	1	3	0.000	RNDr. Housková Šárka
profilová část										
CJ	Český jazyk a literatura	10	9	7	2	-	1	-	2.036	Mgr. Žak Ivan
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	16	6	4	-	-	-	-	1.538	Mgr. Vašků Simona Mgr. Kruchňová Blanka Mgr. Pecková Miroslava Mgr. Hrochová Blanka Mgr. Žak Ivan
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
NJ	Německý jazyk	1	2	-	-	-	-	-	1.667	Mgr. Lomozová Ivana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
ŠJ	Španělský jazyk	-	1	-	-	-	-	-	2.000	Mgr. Plavcová Lenka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
RJ	Ruský jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
ZSV	Základy společenských věd	3	3	5	3	-	-	-	2.571	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	3	3	5	3	-	-	-	2.571	
D	Dějepis	-	-	1	1	-	-	-	3.500	Mgr. Tomášek Libor
	ústní zkouška	-	-	1	1	-	-	-	3.500	
M	Matematika	2	1	1	-	-	1	-	1.750	RNDr. Housková Šárka
	ústní zkouška	2	1	1	-	-	-	-	1.750	
F	Fyzika	2	-	1	-	-	-	-	1.667	Mgr. Chocholeoušková Jitka
	ústní zkouška	2	-	1	-	-	-	-	1.667	
Ch	Chemie	-	2	-	-	-	-	-	2.000	Mgr. Kafková Lucie
	ústní zkouška	-	2	-	-	-	-	-	2.000	
B	Biologie	5	1	1	-	-	-	-	1.429	Blahnová Eva
	ústní zkouška	5	1	1	-	-	-	-	1.429	
G	Geografie	5	4	3	3	1	1	-	2.438	Mgr. Pinkas Štěpán
	ústní zkouška	5	4	3	3	1	-	-	2.438	
I	Informatika	-	1	-	-	-	-	-	2.000	
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	-	-	2.000	

Celkový průměrný prospěch 1.991		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	14
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.OA	maturitní zkouška 2025/26
po opravných a náhradních zkouškách	zpracováno dne: 12. 10. 2026

Třídní učitel: Ing. Pilařová Jana

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 13

chlapců: 10

Předmět	Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5	N	U			
společná část - státní maturita										
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	2	21	0.000	Mgr. Chládková Magdalena
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Míková Zuzana Mgr. Pecková Miroslava Mgr. Pištěková Kateřina Mgr. Žák Ivan
M	Matematika	-	-	-	-	-	1	2	0.000	RNDr. Housková Šárka
profilová část										
CJ	Český jazyk a literatura	3	6	8	5	1	-	-	2.783	Mgr. Chládková Magdalena
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	7	7	5	1	-	-	-	2.000	Mgr. Míková Zuzana Mgr. Pecková Miroslava Mgr. Pištěková Kateřina Mgr. Žák Ivan
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Eko	Ekonomika	5	4	8	5	1	-	-	2.696	Ing. Pilařová Jana
	ústní zkouška	5	4	8	5	1	-	-	2.696	
PZO	Praktická zkouška z odborných předmětů	1	8	5	7	2	-	-	3.043	
	praktická zkouška	1	8	5	7	2	-	-	3.043	
Uce	Účetnictví	4	5	6	7	1	-	-	2.826	Ing. Hellerová Dagmar
	ústní zkouška	4	5	6	7	1	-	-	2.826	

Celkový průměrný prospěch		2.688
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	17
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 8.V

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2025/26

zpracováno dne: 12. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Pilář Tomáš

Počet žáků celkem: 25

z toho dívek: 5

chlapců: 20

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	U		
společná část - státní maturita										
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	25	0.000	Mgr. Tomášek Libor
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	23	0.000	Mgr. Kruchňova Blanka Mgr. Pecková Miroslava Mgr. Hrochová Blanka Mgr. Žák Ivan
M	Matematika	-	-	-	-	-	-	2	0.000	Mgr. Šimek Jan
M	Matematika	-	-	-	-	-	1	3	0.000	Mgr. Šimek Jan
profilová část										
CJ	Český jazyk a literatura	11	10	4	-	-	-	-	1.720	Mgr. Tomášek Libor
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	22	1	1	1	-	-	-	1.240	Mgr. Kruchňova Blanka Mgr. Pecková Miroslava Mgr. Hrochová Blanka Mgr. Žák Ivan
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
NJ	Německý jazyk	2	1	-	-	-	-	-	1.333	Mgr. Grunerová Eva Mgr. Lomozová Ivana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
RJ	Ruský jazyk	1	1	-	-	-	-	-	1.500	Hodysová Marie
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
ZSV	Základy společenských věd	4	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	4	-	-	-	-	-	-	1.000	
D	Dějepis	-	1	-	-	-	-	-	2.000	Mgr. Holan Jaroslav
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	-	-	2.000	
M	Matematika	6	2	-	-	-	-	-	1.250	Mgr. Šimek Jan
	ústní zkouška	6	2	-	-	-	-	-	1.250	
F	Fyzika	5	2	2	-	-	-	-	1.667	Mgr. Koval Jan
	ústní zkouška	5	2	2	-	-	-	-	1.667	
Ch	Chemie	4	-	1	-	-	-	-	1.400	Mgr. Kafková Lucie
	ústní zkouška	4	-	1	-	-	-	-	1.400	
B	Biologie	3	2	2	-	-	-	-	1.857	Blahnová Eva
	ústní zkouška	3	2	2	-	-	-	-	1.857	
G	Geografie	5	1	-	1	-	-	-	1.571	Mgr. Pinkas Štěpán
	ústní zkouška	5	1	-	1	-	-	-	1.571	
I	Informatika	1	-	1	-	-	-	-	2.000	
	ústní zkouška	1	-	1	-	-	-	-	2.000	

Celkový průměrný prospěch 1.500		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

3.2.3 Hodnocení chování žáků / studentů, absence

Druh/typ školy	Hodnocení chování				
	pololetí	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnocen
střední škola	1.	466	3	0	0
	2.	468	2	0	0

Kázeňské odměny a tresty za celý školní rok:

Pochvaly:

Pochvala třídního učitele – 110 žáků

Pochvala ředitele školy – 43 žáků

Kázeňské tresty za přestupky proti školnímu řádu:

Napomenutí třídního učitele – 24 žáků

Důtka třídního učitele – 15 žáků

Důtka ředitele školy – 8 žáků

Absence žáků:

1. pololetí - celá škola

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	29066	61.974
z toho neomluvených	30	0.064

2. pololetí – celá škola

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	27768	59.081
z toho neomluvených	61	0.130

3.2.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Matematický klokan

Okresní kolo:

junior

3. místo – Lam Nguyen (5.V)

benjamín

2. místo – Alžběta Jindráková (2.V)

Logická olympiáda

Krajské kolo:

František Plachý (8.V)

Antonín Plachý (8.V)

Barbora Housková (4.V)

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo:

Kat. F - Archimediáda

1. místo skupina:

Zárubová Anna, Matalová Erika, Brzáková Denisa, Jindráková Alžběta,
Weigel Šimon, Raiser Vilém

Matematická olympiáda

Okresní kolo:

Kat. Z6

Petr Jarůšek (1.V) – úspěšný řešitel

Kat. Z7

1.-2. místo - Alžběta Jindráková (2.V)

Matematická olympiáda

Okresní kolo:

Kat. Z8

4. místo – Timon Gallovič (3.V)

Pythagoriáda

Kat. Z6:

Okresní kolo:

Buriánková Johana (1.V) – úspěšný řešitel

Ahmad Džamal Sadik (1.V) – úspěšný řešitel

Kat. Z7:

Okresní kolo:

2.-6. místo – Šimon Weigl (2.V), Vilém Raiser (2.V)

Alžběta Jindráková (2.V) – úspěšný řešitel

Biologická olympiáda

Kat. A:

Krajské kolo:

Masariková Viola (4.G) – řešitel

Jakub Zeman (4.G) – řešitel

Kat. B:

Krajské kolo:

Eliška Leitnerová (2.G) – řešitel

Markéta Koláčná (6.V) – řešitel

Kat. C:

Okresní kolo:

Sofie Ešnerová (3.V) – řešitel

Laura Chlastáková (4.V) – řešitel

Hynek Houda (4.V) – řešitel

Kat. D:

Okresní kolo:

Hugo Kalous (2.V) – řešitel

Veronika Vaňková (2.V) – řešitel

Alžběta Jindráková (2.V) – řešitel

Chemická olympiáda

Kat. B:

Krajské kolo:

Barbora Benešová (2.G) – řešitel

Kat. D:

Okresní kolo:

Laura Chlastáková (4.V) – řešitel

Marcel Kostan (4.V) – řešitel

The Hydrogen Grand Prix – republikové finále

Tereza Kocurová, Kamila Lacinová (2.G), Vojtěch Štefan, Jonáš Fikota, Vít Volf (2.V)

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

2. kategorie

5. místo – Veronika Mahrlová (7.V)

Recitační soutěže

Školní kolo

Prima – sekunda

1. místo – Gala Magdalena Savarová - prima

2. místo – Anna Pešková (1.V), Agáta Vopatová (2.V)

3. místo – Daniel Louda (2.V), Radka Bartůňková (1.V)

Tercie – kvarta

1. místo – Sofia Roden (3.V)

2. místo – Pavlína Pištěková (3.V)

3. místo – Magdalena Gottwaldová (3.V)

kategorie vyšší G:

1. místo - Vojtěch Žemlička (7.V)
- 2.místo - Filip Lehovec (7.V)
- 3.místo - Antonín Matoušek (7.V), Eliška Konopiská (1.G)

Mistr slova - 5. ročník soutěže

Mladší kategorie:

1. místo – Pavlína Pištěková (3.V), Marcel Kostan (4.V)
2. místo -Magdalena Anna Gottwaldová (3.V)
3. místo – Anna Čížková (2.V)

Starší kategorie

Rétor:

1. místo – Antonín Matoušek (7.V)
2. místo – Nelly Ashraf Magdy (6.V)
3. místo – Gabriela Tylová (1.OA) / Ondřej Beneš (2.G)

Šoumen:

1. místo – Matyáš Faktor (3.G) / Filip Špale (8.V)
2. místo – Michal Berounský (2.G)
3. místo – Vojtěch Žemlička (7.V), Ondřej Jarůšek (1.G)

Carmina 2026 recitační oblastní přehlídka

1. kategorie:

2. místo - Gala Magdalena Savarová – (2.V)
3. místo – Anna Pešková (1.V)

Geografická olympiáda

Okresní kolo:

Kategorie A

4. místo – Ahmad Sádik Džamál (1.V)

Kategorie B

5. místo – Čanda Tomáš (2.V)

Kategorie D

1. místo - Zrůbek Martin (2.G)

5. místo - Kelich Tobiáš (6.V)

Krajské kolo:

Kategorie D

5. místo - Zrůbek Martin (2.G)

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie 8. – 9. třída

2. místo – Laura Chlastáková (4.V)

3.místo – Antonín Svatoš (4.V)

kategorie 1.- 4. ročník – střední škola

2.místo – Martin Zrůbek (4. G)

Dějepisná soutěž gymnázií Praha

Krajské kolo

Vojtěch Žemlička, Alena Soukupová, Anna Pecková – 16. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo:

Kategorie VGII

3.místo – Marcel Kostan (4.V)

4. místo – Veronika Šimková (4.V)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo:

Kategorie G

2.místo – Adéla Plechatá (7.V)

Kategorie SOŠ

1. místo – Veronika Rambousková (3.OA)

Krajské kolo:

Kategorie SOŠ

6. místo – Veronika Rambousková (3.OA)

Konverzační soutěž v německém jazyce

Okresní kolo

Kategorie VG II

4. místo – Laura Chlastáková (4.V)

Kategorie SŠ

1. místo – Veronika Mahrlová (7.V)

Krajské kolo

Kategorie SŠ

10. místo – Veronika Mahrlová (7.V)

Olympiáda ve španělském jazyce

Krajské kolo

Vyšší kategorie

1.místo – Sofia Roden (3.V)

Ekonomické předměty

Soutěž JA TOP LOGO

Krajské kolo

2. místo - – studentská společnost Chil“n“Can

Soutěž v opisu textu – Mistrovství ČR

Krajské kolo

1. místo – Veronika Šimková (4.V) (225,6 č. úh. / min.),

11. místo – Jan Smolka (2.OA) (325 č. úh. / min.),

Ústřední kolo/Celostátní kolo:

Soutěž Media Cup, 4. místo – studentská firma Reloma

Tělesná výchova

Okrskové soutěže

Běh na dráze – vytrvalost , stadion Taverny Sedlčany

kateg. 6. – 7. třída

dívky: Zuzana Vodenková – 4. místo

chlapci: Daniel Louda – 3. místo

kateg. 8. – 9. třída

dívky: Lada Tulachová – 2. Místo

Florbalový turnaj základních škol 6. – 7. tříd, pořadatel 2.ZŠ Propojení, hráno na GaSOŠE

dívky – 1. místo

chlapci – 4. místo

Florbalový turnaj základních škol, 8. a 9. tříd, GaSOŠE Sedlčany

dívky – 2. místo

chlapci – 4. místo

Skokan a Borec Sedlčanska, 2. ZŠ Propojení Sedlčany

Borec

dívky 7. třída – 1. místo – Laura Papiežová

dívky 9. třída, Barbora Housková, Eliška Žemličková

Skokan

dívky 6.- 7. třída – 2. místo – Josefína Chmelířová

Florbalový turnaj na GaSOŠE Sedlčany pro 8. – 9. třídy ZŠ, GaSOŠE Sedlčany,

chlapci - 3. místo

dívky - 3. místo

Minifotbal – ZŠ Sedlec – Prčice

chlapci – 8. – 9. třídy – 3. místo

Střelecká soutěž Zasáhni – SOU Sedlčany

smíšený tým tercie – 7. místo

Sedlčanská T – Ballová liga, 6. a 7. třídy Sedlčany

prima a sekunda – 3. místo

Okresní kola

Středoškolský pohár v atletice – střední školy

dívky: 3. místo

chlapci: 5. místo

Středoškolské sportovní liga - fotbal

chlapci: 4. místo

Středoškolské sportovní hry – stolní tenis

chlapci 1. místo

dívky – 1. místo

Středoškolská futsalová liga

chlapci - 2. místo

dívky – 1. místo

Florbal

Kategorie dívky 6.-7. třída.:

dívky - 1. místo

Subterra Cup

chlapci – 5. místo

dívky – 1. místo

Atletický Pohár rozhlasu,

dívky IV. – 8. místo

Krajská kola:

Krajské kolo ve florbale

dívky 6. – 7. třída - 5. – 8.místo

Středoškolská futsalová liga chlapci,

chlapci – 4. místo

Florbalový turnaj středních škol – Subterra Cup

dívky – 5. místo

Juniorský marathon

smíšený tým 10 členů – 11. místo

Národní kola:

Středoškolská futsalová liga,

dívky: 4. – 6. místo

3.2.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	54	47	1	0	6
obchodní akademie	23	14	1	3	5

V tabulce je hodnocen přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu ve školním roce 2025/2026. Škola vykazuje velmi dobré výsledky i při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a počet absolventů evidovaných úřadem práce je trvale velice nízký.

Přehled umístění absolventů školy:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolven.
Gymnázium											
4. G	22	75,85 %	1	3,44 %	0	0 %	6	20,6%	0	0 %	29
Oktáva	25	100%	0		0		0		0		25
Celkem	47	87%	1	1, 85%	0	0%	6	11%	0	0%	54
Obchodní akademie											
4. OA	11	47,8%	1	4,3%	2	8,6%	8	34,7%	0	0 %	23

Obdobné výsledky přijímacího řízení jako v tabulce vykazuje škola dlouhodobě. Lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro studium, zejména na vysokých školách. Výsledky žáků v osmiletém gymnáziu vykazují letos velmi vysoké procento úspěšnosti v přijímacím řízení na VŠ.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace.

Několik studentů ze třídy oktáva a 4. G se dostalo na více vysokých škol a mohli se rozhodnout podle svých přání. Jedna studentka bude studovat dvě vysoké školy najednou.

Umístění absolventů ve školním roce 2025/2026

a) oktáva

VYSOKÉ ŠKOLY	25 studentů
Univerzita Karlova Praha	7
1. lékařská fakulta	1
2. lékařská fakulta	1
Lékařská fakulta Plzeň	1
Pedagogická fakulta	3
Farmaceutická fakulta	1
VŠE	2
Fakulta mezinárodních vztahů	1
Podnikohospodářská fakulta	1
ČVUT	6
Fakulta dopravní	2
Fakulta strojní	2
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1
Fakulta stavební	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	4
Fakulta provozně ekonomická	2
Fakulta agrobiologie	1
Fakulta tropického zemědělství	1
Západočeská univerzita v Plzni	2
Fakulta strojní	2
Jihočeská fakulta v Českých Budějovicích	2
Ekonomická fakulta	2
Vysoká škola zdravotnická	1
AMBIS	1

Ve třídě oktáva maturovalo **25 studentů**. Z nich se všichni - **25 žáků** – dostali na vysoké školy, 25 žáků podalo přihlášku na VŠ, úspěšnost je tedy **100 %**, jedna studentka zvolila možnost studovat 2 fakulty najednou (VŠE a ČZU).

b) 4.G

Univerzita Karlova Praha	4
1. lékařská fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	3
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	4
Pedagogická fakulta	3
Filozofická fakulta	1
Vysoká škola technická a ekonomická Č. Budějovice	2
ČVUT	3
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1
Fakulta elektrotechnická	1
Fakulta biomedicínského inženýrství	1
Česká zemědělská univerzita	3
Fakulta provozně ekonomická	1
Fakulta životního prostředí	2
VŠE	2
Národohospodářská fakulta	1
Podnikohospodářská fakulta	1
VŠ evropských a regionálních studií České Budějovice	1
Panevropská univerzita	1
Univerzita J.E. Purkyně Ústí nad Labem	1
Fakulta zdravotnických studií	1
CEVRO Univerzita Praha	1
VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY	1
VOŠ zdravotnická Medea	1
ZAMĚSTNÁNÍ	4

Ve třídě 4.G maturovalo ve školním roce 2025/2026 **29 studentů**. Na vysoké školy podalo přihlášky 27 žáků. U přijímacího řízení bylo úspěšných **22 žáků**. Jedna studentka bude pokračovat ve studiu na VOŠ se zdravotnickým zaměřením, čtyři studenti zvolili zaměstnání (tři z nich musí absolvovat opravnou MZ). Od jara 2026 se jeden ze žáků vzdělával podle IVP, ústní maturitní zkoušku maturitu neabsolvoval, písemnou část má splněnou.

c) 4.OA

VYSOKÉ ŠKOLY**11 studentů****VŠE****1**

Fakulta managementu Jindřichův Hradec

1

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**5**

Ekonomická fakulta

3

Pedagogická fakulta

1

Vysoká škola ekonomie a managementu Praha**2****Česká zemědělská univerzita****3**

Fakulta provozně ekonomická

3

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA**1**

Zdravotnický obor

1

JAZYKOVÁ ŠKOLA**1****ZAMĚSTNÁNÍ****8**

Ve třídě 4. obchodní akademie maturovalo ve školním roce 2025/2026 **23 žáků**.

Na vysoké školy se dostalo **11 studentů z 14 přihlášených** (78,5 %), na VOŠ bude studovat jedna žákyně, na jazykové škole také jeden žák, dva žáci zvolili další střední školu a osm absolventů nastoupí do zaměstnání, z nichž jeden nemá ukončené středoškolské vzdělání z důvodu nekonání maturitní zkoušky.

3.2.6 Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2024/2025	<i>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026</i>
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné	27	0
79-41-K/41 Gymnázium- všeobecné	30	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	1
Celkem	73	1

Jak z výše uvedené tabulky vyplývá, absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

3.3 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující Střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium osmileté	96	30	10	1	4	0	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	75	30	0	0	0	0	1
63-41-M/02 obchodní akademie	129	30	3	1	2	0	1
Celkem	300	90	0	0	1	0	3

Kritéria pro přijetí

Obor osmileté gymnázium 79-41-K/81

Uchazeče budeme vybírat na základě jednotné přijímací zkoušky a prospěchu.

průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy	maximálně 25 bodů
test z českého jazyka	maximálně 50 bodů
test z matematiky	maximálně 50 bodů

Do průměrného prospěchu se nezapočítávají známky z nepovinných předmětů a chování. Tento průměrný prospěch se vypočte jako aritmetický průměr ze tří hodnot, a to prospěchů v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy. Body získané za průměrný prospěch klesají lineárně.

Celkem mohou uchazeči získat 125 bodů.

Při shodě celkového součtu bodů rozhodují o pořadí uchazečů následující kritéria v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů získaných v testech,
2. vyšší počet bodů získaných v testu z matematiky,
3. lepší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
4. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
5. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
6. lepší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,

7. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující určování závislostí a vztahů a práci s informacemi a daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
8. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z českého jazyka ověřující pravidla českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
9. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie početní z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
10. rozhodnutí losem

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 Školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Tito uchazeči budou zařazeni do celkového pořadí podle redukovaného pořadí bez bodů z českého jazyka.

Termín rozhovoru nahrazujícího přijímací zkoušku z českého jazyka bude stanoven v závislosti na konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky. V případě, že uchazeč bude konat test z matematiky na naší škole, bude konat rozhovor v tentýž den, po konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky. V případě, že uchazeč nebude konat test z matematiky na naší škole, bude pozván v jiném termínu, a to v době od 16. do 17. dubna 2026.

Zákonní zástupci účastníků řízení mají možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí dne 14. května 2026 mezi 13. a 15. hodinou v kanceláři školy

Maximální počet žáků, kteří mohou být přijati pro školní rok 2026/2027, je 30.

Obor čtyřleté gymnázium 79-41-K/41

Uchazeče budeme vybírat na základě jednotné přijímací zkoušky, prospěchu a úspěchů v olympiádách.

test z českého jazyka	maximálně 50 bodů
test z matematiky	maximálně 50 bodů
průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy	maximálně 20 bodů
úspěchy v soutěžích v 8. a 9. ročníku	maximálně 5 bodů

Do průměrného prospěchu se nezapočítávají známky z nepovinných předmětů a chování. Tento průměrný prospěch se vypočte jako aritmetický průměr ze tří hodnot, a to prospěchů v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy. Body získané za průměrný prospěch klesají lineárně.

Za předmět uvedený na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy jako neklasifikovaný budou odečteny 2 body.

Za 1. – 3. místo v okresních a vyšších kolech olympiád v českém jazyce, dějepise, zeměpise, matematice, chemii, fyzice, biologii a cizích jazycích, případně v konverzačních soutěžích v cizích jazycích v 8. a 9. ročníku ZŠ budou body uděleny následovně: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod. Maximální zisk v případě více soutěží je 5 bodů.

Celkem mohou uchazeči získat 125 bodů.

Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky (součet bodů z JPZ z matematiky a českého jazyka) nezbytný pro přijetí ke studiu je 35.

Při shodě celkového součtu bodů rozhodují o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. vyšší počet bodů získaných v testech,
2. vyšší počet bodů získaných v testu z matematiky,
3. vyšší počet bodů získaných v soutěžích,
4. lepší průměrný prospěch na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
5. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
6. lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
7. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie početní z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 Školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Tito uchazeči budou zařazeni do celkového pořadí podle redukováného pořadí bez bodů z českého jazyka.

Termín rozhovoru nahrazujícího přijímací zkoušku z českého jazyka bude stanoven v závislosti na konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky. V případě, že uchazeč bude konat test z matematiky na naší škole, bude konat rozhovor v tentýž den, po konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky. V případě, že uchazeč nebude konat test z matematiky na naší škole, bude pozván v jiném termínu, a to v době od 16. do 17. dubna 2026.

Zákonní zástupci účastníků řízení mají možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí dne 14. května 2026 mezi 13. a 15. hodinou v kanceláři školy

Maximální počet žáků, kteří mohou být přijati pro školní rok 2026/2027, je 30.

Obor obchodní akademie 63-41-M/02

Uchazeče budeme vybírat na základě jednotné přijímací zkoušky a prospěchu.

průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy	maximálně 25 bodů
test z českého jazyka	maximálně 50 bodů
test z matematiky	maximálně 50 bodů

Do průměrného prospěchu se nezapočítávají známky z nepovinných předmětů a chování. Tento průměrný prospěch se vypočte jako aritmetický průměr ze tří hodnot, a to prospěchů v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy. Body získané za průměrný prospěch klesají lineárně.

Za předmět uvedený na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy jako neklasifikovaný budou odečteny 2 body.

Celkem mohou uchazeči získat 125 bodů.

Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky (součet bodů z JPZ z matematiky a českého jazyka) nezbytný pro přijetí ke studiu je 25.

Při shodě celkového součtu bodů rozhodují o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. vyšší počet bodů získaných v testech,
2. vyšší počet bodů získaných v testu z matematiky,
3. lepší průměrný prospěch na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
4. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
5. lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
6. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie početní z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 Školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Tito uchazeči budou zařazeni do celkového pořadí podle redukovaného pořadí bez bodů z českého jazyka.

Termín rozhovoru nahrazujícího přijímací zkoušku z českého jazyka bude stanoven v závislosti na konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky. V případě, že uchazeč bude konat test z matematiky na naší škole, bude konat rozhovor v tentýž den, po konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky. V případě, že uchazeč nebude konat test z matematiky na naší škole, bude pozván v jiném termínu, a to v době od 16. do 17. dubna 2026.

Zákonní zástupci účastníků řízení mají možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí dne 14. května 2026 mezi 13. a 15. hodinou v kanceláři školy

Maximální počet žáků, kteří mohou být přijati pro školní rok 2026/2027, je 30.

3.4 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	470	33	8	19	14,2
Německý jazyk	153	12	7	18	12,75
Ruský jazyk	45	6	6	9	7,5
Španělský jazyk	299	20	6	20	14,95
Konverzace v AJ	117	8	9	23	14,63
Konverzace v NJ	10	1	10	10	10
Konverzace v ŠJ	10	1	10	10	10
CAE	34	2	13	21	17
FCE	55	2	22	23	22,50

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	11	11	0	0	1
Německý jazyk	3	3	0	0	0
Ruský jazyk	2	1	1	0	0
Španělský jazyk	5	5	0	0	1

Mezinárodní spolupráce – projekty

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
Společně o válce a proti válce	Česko-německý fond budoucnosti	Friedrich Liszt Schule, Lübeck, SRN	9. 11. 2025	14. 10. 2026
Otevíráme dveře do Evropy skrze model OSN	Erasmus+	Gymnázium Feld- kirch v Rakousku	23. 11. 2025	29.11.2025

Stáž pedagoga na GaSOŠE Sedlčany	Erasmus+	Berlín	Srpen 2026	Srpen 2026
Otevíráme dveře do Evropy skrze model OSN	Erasmus+	Jaan Poska Gymnasium v Tartu v Estonsku	22.3.2026	28.3.2026
Zajištění odborných praxí pro studenty ze Španělska	Erasmus+	Instituto Torre de Malla, Prats del Valles, Barcelona		2.6. – 30.6. 2026

Mezinárodní spolupráce – ostatní

Země	Region	Město	Název školy	Trvání
USA	Texas	Sedlčany	Týden jazyků pro nižší gymnázium	9. – 13. 3. 2026

Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka se v tomto školním roce dále rozvíjela směrem k praktickému, komunikativnímu a zkušenostnímu učení, které žákům umožňuje používat jazyk v autentických situacích a rozvíjet dovednosti potřebné pro studium i osobní růst. Velký důraz byl kladen na aktivní zapojení studentů do projektů, mezinárodních aktivit a odborně zaměřené výuky. Žáci měli poprvé možnost účastnit se programu Erasmus+. Studenti mohli také využít stabilní nabídku kurzů a seminářů připravujících na jazykové certifikáty. Nově byla zavedena také specializovaná výuka **Academic English** určená pro studenty maturitních ročníků s cambridgeskými certifikáty.

Dotace čtyř vyučovacích hodin týdně se ve vyšších ročnících navyšuje o dvě hodiny konverzace (žáci víceletého gymnázia od sexty, žáci čtyřletého oboru od 3. ročníku). Studenti septimy a 3.G si také mohou zvolit seminář Příprava k anglickým certifikátům B2 First (M. Pecková: 3.G, M.Dalby: septima+3.OA) a Příprava k anglickým certifikátům - C1 Advanced (N. Pínová: 1. skupina: septima; 2. skupina: 3.OA + 3.G). 24. května se přímo na škole konaly zkoušky na jazykové certifikáty B2 a C1. Akci uspořádala ve spolupráci s jazykovou školou IH Akcent Praha N. Pínová. Celkem se zkoušek zúčastnilo 66 studentů, z nichž 10 získalo certifikát úrovně B1, 30 získalo certifikát úrovně B2, 21 studentů úroveň C1 a 6 studentů složilo zkoušku CPE – C2 Proficiency. Studenti, kteří certifikát získali, si jím mohou nahradit maturitní zkoušku z anglického jazyka.

V tomto školním roce byla poprvé zavedena specializovaná výuka **Academic English** určená pro studenty maturitních ročníků s cambridgeskými certifikáty. Místo běžné výuky anglického jazyka měli studenti možnost volit mezi třemi odborně zaměřenými moduly: **English for Science** (M. Pecková), **English for Humanities** (B. Hrochová) a **Current Events** (I. Žák). Cílem této inovace je umožnit studentům vybrat si takové zaměření anglického jazyka, které odpovídá jejich studijním zájmům a budoucím plánům, a dále se rozvíjet v oblasti odborné angličtiny využitelné při studiu na vysoké škole.

V září a listopadu proběhly dva Dny otevřených dveří, při kterých učitelé a studenti představili výuku angličtiny na naší škole formou stanovišť s aktivitami v anglickém jazyce. V září měla již tradičně velký úspěch aktivita s doplňováním slov do textu písně, kterou hrála školní kapela pod vedením S. Vašků, při listopadovém dni otevřených dveří si vzaly stanoviště na starosti N. Pínová, K. Pištěková a Z. Míková.

Předmětová komise AJ také organizuje nebo se podílí na organizaci různých kurzů. Prvním z nich je každoročně Adaptační kurz pro první ročníky na Oboze. V tomto školním roce aktivity v rámci anglického jazyka připravily K. Pištěková, Z. Míková, S. Vašků a M. Pišková. Velký úspěch měl opět jazykový kurz pro kvartu na Oboze (organizace N. Pínová a Š. Pinkas). Jeho součástí je i Den jazyků a sportu pro žáky devátých tříd základních škol, na kterém se organizace podílejí i studenti kvarty, kteří si mohou vyzkoušet roli učitelů.

V březnu byl pro studenty nižších ročníků víceletého gymnázia uspořádán druhý ročník úspěšné akce s názvem English Week. Studenti zažili intenzivní výuku s rodilými mluvčími z Texasu. Celkem 14 lektorů se věnovalo studentům nejen při dopolední výuce, ale přichystalo pro ně i odpolední aktivity v komunitním centru. O velké oblibě tohoto projektu svědčí i fakt, že odpolední aktivity navštěvovali v hojném počtu nejen studenti primy sekundy a tercií, pro které byl English Week určen, ale i studenti kvarty, kteří se projektu English Week účastnili v minulém roce. Za organizaci tohoto projektu vdčíme N. Pínové. Na konci školního roku (15.-19. června) se pod vedením L. Lichtenbergové a N. Pínové uskutečnil také týdenní jazykově-výtvarný kurz pro první a druhé ročníky na Častoboři, kterého se zúčastnilo 54 studentů. Program pro studenty zajišťují učitelé jazyků a výtvarné výchovy a absolventi školy a další hosté, kteří se profesně věnují jazykům.

V rámci odborných exkurzí navštívili studenti v doprovodu M. Dalbyho různé obchody (Kanzelsburger, Ráj Ponožek, Květiny u Pošty, Asimina) a udělali rozhovory s majiteli obchodů o předvánočním období. V únoru potom studenti zavítali do organizace MELA, Pekárny Křepenice, Farmy u Lochů a na sedlčanskou radnici.

Co se týče kulturních akcí, studenti se zapojili do přípravy školního Halloweenu, navštívili mezinárodní konferenci Future Port Youth v Praze (doprovod S. Vašků), v listopadu vyzkoušeli studenti 1.G a 1.OA v rámci hodin anglického jazyka vaření pokrmů typických pro Thanksgiving (S. Vašků, K. Pištěková). Na den sv. Valentýna studenti skládali valentýnské básničky, na den Sv. Patrika si v některých hodinách angličtiny připomněli irské tradice a kulturu. Úspěch měl opět pořad o slam poetry a exhibice s názvem „Poezie není nuda!“

V oblasti soutěží se studenti 27. 11. 2025 zapojili do mezinárodní online soutěže Best in English (42 účastníků; organizace M. Hodysová) a školního kola Olympiády v anglickém jazyce (písemná a ústní část ve čtyřech kategoriích).

Německý jazyk

V rámci výuky německého jazyka prohlubují žáci své znalosti v konverzační soutěži, na exkurzích, přednáškách, stážích v německy mluvících zemích nebo setkáními s rodilými mluvčími. V minulých letech se podařilo navázat partnerství s Friedrich-List-Schule v Lübecku v Německu. Od 9. do 14. listopadu se 13 žáků se dvěma učitelkami naší školy vypravilo do Lübecku v Německu. Tam se společně s německými žáky věnovali projektu "Společně o válce a proti válce", který by podpořen grantem od Česko-německého fondu budoucnosti.

V prosinci se uskutečnil pro 70 žáků jednodenní poznávací zájezd do Drážďan. V únoru složil jeden žák mezinárodní zkoušku Österreichisches Sprachdiplom úrovně B1. Žáci konverzace v německém jazyce navštívili v březnu Goethe Institut v Praze a ve škole vyslechli přednášku o současném německém jazyce.

V květnu proběhla motivační hodina pro žáky sekundy, kteří se rozhodovali, jaký další cizí jazyk si vybrat. Během této hodiny byl úspěšně uveden v praxi projekt dvou žáků ze třídy kvarta.

Školního kola konverzační soutěže v německém jazyce se v nižší kategorii zúčastnilo 17 žáků. Jeden postoupil do okresního kola, kde obsadili 4. místo. Ve vyšší kategorii jich bylo 21, v okresním kole reprezentoval jeden žák a obsadil 1. místo a následně v krajském kole 10. místo.

Ruský jazyk

V tomto roce byla opět zahájena výuka ruského jazyka na nižším stupni víceletého gymnázia, a to v tercii. Ruský jazyk se dále vyučuje jen v některých v ročnících vyššího gymnázia. Pochlubit se úspěšnou reprezentací školy mohla žákyně Sofie Khotina, která vyhrála krajské kolo olympiády v ruském jazyce a v kole celostátním obsadila 4. místo.

Vyučující španělského, ruského i německého jazyka se aktivně podíleli na přípravě a realizaci vícedenních jazykových kurzů, nejprve v září 2025 pro žáky kvarty a žáky 9. tříd okolních základních škol a v červnu 2026 pro zájemce z řad vyšších ročníků gymnázia i obchodní akademie.

Španělský jazyk

Žáci prohlubují své znalosti v soutěžích, na exkurzích, na různých kurzech pořádaných naší školou, na jazykově poznávacích zájezdech do Španělska. V červnu 2026 jsme ve spolupráci s CK Pro travel uspořádali jazykově poznávací zájezd do Barcelony, kterého se zúčastnilo 45 našich žáků. Vyučující španělského jazyka navštívily v Prats del Valles (Barcelona) střední školu Instituto Torre de Malla, se kterou se daří navazovat bližší spolupráci.

Školního kola soutěže ve španělském jazyce se zúčastnilo 62 žáků a tři postoupili do krajského kola. Zde dosáhla významného umístění Sofia Roden ze 3.V, která v kategorii SŠ+ postoupila do ústředního kola.

V květnu proběhla motivační hodina pro žáky sekundy, kteří se rozhodovali, jaký další cizí jazyk si vybrat.

3.5 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole

Na začátku minulého školního roku bylo ve škole 69 PC ve třech počítačových učebnách, 27 PC v učebnách a 22 PC v kabinetech. Jeden počítač je umístěn v kmenové učebně spolu s interaktivní tabulí SmartBoard. V další kmenové třídě je umístěna velkoplošná dotyková televize s integrovaným počítačem. Učitelé mají k dispozici notebooky. Šest notebooků je připraveno pro sociálně slabší studenty pro případ online výuky. K běhu školní sítě jsou určeny 2 servery: fileserver a backupserver. Server je jištěn UPS stanicí. Celkový počet počítačů na škole byl na konci minulého školního roku 179. Kapacita fileserveru je 3 TB.

V učebně PaEK je od roku 2026 33 počítačů s Windows 11.

V učebně IT je 19 počítačů s operačním systémem Windows 11 a kancelářským balíkem Microsoft 365. Všechny mají monitor s úhlopříčkou 22“.

V učebně MM je šest devítiletých počítačů DELL s operačním systémem Windows 10, jeden počítač s Windows 10 Home a deset sedmiletých PC All in One s operačním systémem Windows 11.

Od počátku roku 2023 byla zřizovatelem zakoupena školní multilicence Microsoft 365 A3 pro učitele a všechny žáky. Součástí licence jsou desktopové verze kancelářského balíku Office 365, který mohou žáci instalovat i na své domácí PC.

V současné době jsou projektorem vybaveny všechny kmenové učebny, dále učebna chemie, fyziky, 3 počítačové učebny, hudebna, učebna výtvarné výchovy a biologická laboratoř. Jeden z projektorů je propojen s interaktivní tabulí. V jazykových učebnách a čítárně je počítač propojený s chytrou televizí. Tři dataprojektory je přenosné. Postupně dochází k obměně starších projektorů. V učebně oktáva je kromě projektoru také velkoplošná dotyková tabule.

Ve škole funguje bezdrátová WIFI síť, která je přístupná i žákům. Pro žáky je určena síť SSID student a učitelé využívají SSID goa. V každém patře jsou tři přístupové body, což téměř pokrývá signálem všechny třídy. Přístupový bod je i v tělocvičně a školním bufetu.

Pro učitele je vyčleněna vlastní podsíť, tzv. VLAN. Tím se vyřešil problém s nedostatkem IP adres a nemožností přihlásit se do sítě, pokud je přihlášeno hodně žáků.

Škola využívá elektronickou třídní knihu.

Škola jako komunikační nástroj mezi žáky a učiteli používá nástroj Teams v Office 365. Všichni studenti školy mají po dobu studia zdarma Word, Excel a Powerpoint ve verzi 365 A3. Dalším komunikačním nástrojem je komponenta Komens v systému Bakaláři. Umožňuje omlouvání absencí žáků.

Škola vlastní 22 licencí Microsoft Office 2021, 25 licencí Office 2019, 33 licencí Office 2016 a 19 licencí Office 2013. Dále je možno používat starší verzi Office 2007. To znamená kompletní pokrytí počítačů v kabinetech a učebnách pro případné neprodloužení předplaceného Microsoft 365 A3

Z grantů byly pořízeny robotické soupravy, které umožňují rozvoj informatického myšlení a výuku programování zábavnou formou. Ve škole je dvacet stavebnic Micro:bit, osmnáct ozo-botů, šest stavebnic LEGO Mindstorms EV3 a 18 robotů Codey Rocky.

Ve školním roce 2024-25 byly pořízeny z grantu výkonnější programovatelné switche. Byla také ztrojnásobena rychlost internetového připojení ze 100 Mb/s na 300 Mb/s.

Žáci i učitelé mohou využívat dvě 3D tiskárny. Této možnosti využívají především technicky zaměřeni žáci.

Počítačové učebny jsou pro žáky a studenty v době mimo vyučování dostupné pouze pod dozorem pedagoga. Obvykle to jsou učitelé informatiky. Bližší informace o informačních technologiích na škole jsou k dispozici v ICT plánu školy na adrese <https://www.goasedlcany.cz/ict-plan>.

4 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2025/2026 působilo na gymnáziu Školní poradenské pracoviště, pod vedením **Mgr. Radomíra Pecky**, ředitele školy. Funkci výchovného poradce vykonávala **Mgr. Magdalena Chládková**, funkci metodika prevence vykonávala **Mgr. Lucie Kafková** a na kariérní poradenství se soustředila **Mgr. Lenka Lichtenbergová**, zástupkyně ředitele školy. Na pozici školního psychologa působila na částečný úvazek **Mgr. Alžběta Kalná a Bc. Tereza Vořechová**. Práce jednotlivých členů ŠPP probíhala podle vypracovaného plánu, který byl průběžně naplňován a aktualizován.

ŠPP zasedá jednou měsíčně a vyhodnocuje chování problematických žáků, zabývá se i podporou žáků, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností a rizikovým chováním. Členové řešili potřeby žáků s vleklými zdravotními problémy, doporučovali vypracování PLPP pro žáky se zdravotními, a to převážně psychickými problémy.

Všichni členové ŠPP spolupracovali s třídními učiteli, rodiči, pedagogickými poradnami a dalšími potřebnými složkami. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, speciálně s Pracovištěm Příbram, je oboustranně přínosná podobně jako spolupráce se Střediskem výchovné péče Příbram. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky byla bezproblémová. Policii ČR nebylo nutné ve školním roce 2025/ 2026 kontaktovat

4.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	2	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	3	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	2	0
Obtíže v oblasti duševního zdraví	5	0
Sportovní nadání	4	0

Vzdělávání žáků/studentů se speciálními potřebami

Se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami máme dlouholeté zkušenosti, spolupracujeme s PPP a dalšími centry, s kterými můžeme konzultovat metody práce s žáky se

SVP a organizaci výuky. Při práci s žáky s SVP vycházíme z doporučení PPP a SPC. Žádný žák se zdravotním postižením, s vývojovými poruchami učení a chování a s autismem neměl doporučený IVP.

Dva žáci měli asistentku pedagoga.

Dále mělo 5 žáků vypracovaný PLPP na základě doporučení psychiatra či psychologa.

Od března 2026 povolil ředitel školy jednomu žákovi vzdělávání podle IVP ze zdravotních důvodů.

Od října 2025 do června 2026 počet žáků s SVP zůstal stejný. V prvním pololetí jeden žák s SVP přibyl, ale během druhého pololetí musela jedna studentka s SVP přerušit studium ze závažných zdravotních důvodů.

Nadaní žáci a studenti

V rámci vyučování se věnujeme také nadaným žákům, kteří projevují kvalitní koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky. Umožňujeme jim pracovat na počítači, individuálně pracovat s naučnou literaturou. V naučných předmětech jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti, technické novinky...), jsou pověřováni přípravou do soutěží, olympiád, SOČ. Několik žáků se zúčastnilo stáže v odborných pracovištích.

Sportovně nadaným žákům byl vypracován PLPP. V tomto školním roce byli celkem 4 žáci, kteří své kluby reprezentovali i v národních soutěžích.

Mimořádně nadané žáky dle platné legislativy jsme v školním roce 2025/26 nemohli vykazovat, tzn. že se žádný nadaný žák podle IVP v tomto školním roce nevzdělával.

4.2 Výchovné poradenství

Informace o odborných pracovnících

Ve funkci výchovného poradce pracovala ve školním roce 2025/2026 Mgr. Magdaléna Chládková. Se školou nejčastěji spolupracují pracovníci z PPP Středočeského kraje středisko Příbram a Benešov. Žáci jejich služeb využívali podle potřeby, např. vyšetření, nebo konzultace v naléhavých případech. Dále SPC Eda (2 studentky v péči se zrakovou vadou), PPP České Budějovice s pracovištěm v Táboře a další.

Výchovná poradkyně – Mgr. Magdaléna Chládková

- míra vyučovací povinnosti snížena o 3 hodiny,
- absolvovala specializační studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze, pro výkon funkce je tedy plně kvalifikovaná,
- během školního roku absolvovala semináře s tematickým zaměřením na problematiku výchovného poradenství
- pracovní náplň: řešení problémových situací, inkluze, žáci s SVP, profesionální orientace žáků, informační činnost o dalším studiu a možnostech uplatnění

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Ve své práci vycházela z náplně plánu VP ze dne 29.8. 2025. Problematice věnovala značnou pozornost. Práce výchovného poradce se soustředila na tyto oblasti:

- a) Oblast kariérového poradenství - profesionální orientace žáků
- b) Oblast sociálně formativní
- c) Oblast školního managementu
- d) Oblast primární prevence
- e) Práce s problémovými žáky
- f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- g) Práce s talentovanými a nadanými žáky
- h) Spolupráce s rodiči
- i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

a) oblast kariérového poradenství - profesionální orientace žáků:

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace absolventů tříd 4. G, oktáva a 4. OA.

Žáci maturitních tříd a tříd 3.G, septima a 3.OA mohli čerpat aktuální informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) na nástěnce výchovného poradce, která se nachází v prvním patře. Dále mohli čerpat z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Žáci tohoto zdroje informací hojně využívají, včetně žáků nižších ročníků.

Žáci byli seznamováni s možnostmi pomaturitního uplatnění písemnou formou (nástěnky), ústní formou ve třídách nebo formou osobních konzultací, pokud o ně výchovnou poradkyni požádali.

Dále poskytovala studentům individuální pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Každoročně organizuje besedy s bývalými absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ, které jsou pro maturanty velkým přínosem.

Studenti školy mohli zúčastnit exkurzí do odborných ústavů v Praze, a to v rámci Týdne vědy, ale i v jiných termínech. Dále bylo uskutečněno několik exkurzí do místních firem pro 1.- 4. ročníky se zaměřením na profesní orientaci. Jednou z firem byly např. STROS Sedlčany, Kartografický úřad Sedlčany, čistička odpadních vod atd.

Na odborné exkurze se žáci mohli přihlásit napříč ročníky, tzn. nemuseli to být pouze žáci z jednotlivých volitelných seminářů, ale i další zájemci z jiných ročníků, ale především to byli zájemci ze 3. a 4. ročníků.

Třídy maturitních ročníků a vybraní zájemci ze 3. ročníků se účastnili veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Praze.

Podařilo se nám získat několik osob ochotných účastnit se besed v rámci kariérového poradenství (Mgr. M. Houzimová – práce na Kriminálním oddělení Policie ČR, ...).

b) oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Tato spolupráce se projevuje např. při řešení problematiky inkluze, školní docházky a výchovných problémů žáků. Na žádost třídních učitelů proběhlo množství rozhovorů se žáky, kteří měli v tomto roce specifické vzdělávací potřeby a různé problémy.

Výchovná poradkyně koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení

vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

c) oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Dnech otevřených dveří Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany. Účastnila se semináře pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, kde podala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany (zejména o přijímacím řízení). Dále se účastnila informačních schůzek pro rodiče žáků 9. tříd Novém Kníně, kde předala informace o studijních oborech naší školy.

d) oblast primární prevence:

Ve škole je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, český jazyk a výtvarná výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnáziu a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěží.

Používání návykových látek (psychoaktivní látky) ve škole či na školních akcích bylo v tomto školním roce zjištěno a bylo řešeno vedením školy a školním metodikem prevence ve třídě 3. OA.

Tento školní rok byly vybrány 3 třídy, které se účastnily testování vztahů ve třídě v rámci aplikace younglink, jednalo se o třídu 3.V, 2.OA a 3.OA. Tyto třídy byly vybrány společně v rámci ŠPP na základě předchozích problematických vztahů. Výchovná poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka byly firmou younglink proškoleny. Výchovná poradkyně představila všem třídám daný program a práci s ním. Žáky jednorázově 1x zkušebně otestovala (malé šetření aktuální nálady) a během roku 2x provedla hloubkové šetření vztahů ve třídě. Výsledky konzultovali pracovníci ŠPP v rámci schůzky, a mohli tak nahlédnout do struktury vztahů ve třídě a problematického postavení některých žáků. Díky šetření bylo možné předcházet vznikajícím problémům, popř. vzniklé problémové chování rovnou řešit.

e) Práce s problémovými žáky

Nejčastěji byly řešeny problémy nevhodného chování. Výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli a dalšími vyučujícími hledala důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím ať již formou nabídky individuálního, nebo skupinového doučování.

f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce

Ke zveřejnění institutu výchovného poradce sloužila během celého školního roku nástěnka v prvním patře. Její obsah byl zaměřen do těchto hlavních oblastí:

- další studium – nabídka vyšších odborných a vysokých škol, jak vyplnit přihlášky
- přípravné kurzy ke studiu na vysokých školách, nabídky studia v zahraničí
- reklama: Dny otevřených dveří, veletrh Gaudeamus a další
- různé – nabídky pracovních míst, brigády pro studenty

g) Práce s talentovanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a s dalšími vyučujícími. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet i odborné knihovny, spolupráce s muzeem) a nabídnuta i účast v soutěžích a olympiádách či seminářích na VŠ, čehož žáci mnohokrát úspěšně využili.

h) Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a speciálních potřeb. V minulém školním roce byly nejčastěji řešeny problémy poruch učení a nevhodného chování žáků ke spolužákům.

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do těchto oblastí:

- řešení výchovných problémů
- jiné problémy (rodinné, zdravotní)
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

Nejčastěji proběhla jednání s rodiči po schůzkách SRPŠ, ale rodiče vyhledávali výchovnou poradkyni i v době konzultačních hodin.

i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – středisko Příbram a Střediskem výchovné péče Příbram

Lze konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami vždy byla efektivní. Výchovné poradkyni byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů. Nejčastěji se spolupráce týkala problematiky SVP žáků a inkluze samotné.

V souvislosti s organizací státních maturit pomáhala výchovná poradkyně žákům 4. ročníků se žádostí o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, studenti museli navštívit jejich spádové poradny a být vyšetřeni.

Výchovná poradkyně dále spolupracuje i s jinými PPP, např.:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Benešov, Černošská 1997, 256 01 Benešov
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, Jabloňová 341/30a, Praha 10,
- Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Jílové u Prahy, Šenflukova 220, Jílové u Prahy 254 01
- Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o., Jivenská 7, Praha 4, 140 00
- Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus, Školní 402, Kostomlaty nad Labem 289 21
- Speciálně pedagogické centrum, Jedličkův ústav Praha 4 – Nusle, Na Topolce 1/1350
- Speciálně pedagogické centrum EDA, z. ú, Masarykovo náměstí 1, Benešov 256 01

4.3 Kariérní poradenství

Kariérové poradenství na naší škole zajišťuje kariérová poradkyně Mgr. Lenka Plavcová ve spolupráci s koordinátorkou spolupráce se zaměstnavateli PaedDr. Evou Čekalovou a výchovnou poradkyní Mgr. Magdalenou Chládkovou. Lze říci, že se zapojují všichni učitelé, kteří seznámují s jednotlivými obory, jež vyučují, a s možnostmi studia vybraných oborů.

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace absolventů tříd 4. G, oktáva a 4. OA.

Žáci maturitních tříd a tříd 3.G, septima a 3.OA mohli čerpat aktuální informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) na nástěnce výchovného poradce, která se nachází v prvním patře, a dále z poličky, ze které si žáci mohou brát informační letáky a další propagační materiály vysokých a vyšších škol. Dále mohli čerpat z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Žáci tohoto zdroje informací hojně využívají, včetně žáků nižších ročníků.

Žáci byli seznamováni s možnostmi pomaturitního uplatnění písemnou formou (nástěnky), ústní formou ve třídách nebo formou osobních konzultací, pokud o ně výchovnou poradkyni požádali.

Dále poskytovala studentům individuální pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Zorganizovala besedu s bývalými absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ, která byla pro maturanty velkým přínosem.

Naše škola je fakultní školou VŠCHT, a tak i v letošním roce proběhl seminář a prezentace o studiu na VŠCHT a dále proběhla přednáška organizovaná firmou Unipetrol.

Dlouhodobá je spolupráce s Jihočeskou univerzitou a proběhla informační schůzka o studiu na přírodovědecké fakultě a odborná přednáška. V semináři společenských věd mohli zájemci ze 4. ročníků vyslechnout informativní prezentaci o Národních srovnávacích zkouškách z OSP a ZSV.

Studenti školy mohli zúčastnit exkurzí do odborných ústavů v Praze, a to v rámci Týdne vědy, ale i v jiných termínech. Dále bylo uskutečněno několik exkurzí do místních firem pro 1.- 4. ročníky se zaměřením na profesní orientaci. Jednou z firem byly např. STROS Sedlčany. Žáky 3. G a septima poučil o povolání strážníka Městské policie Mgr. P. Krch. Pravidelně probíhá přednáška majitelky firmy EKONOMIA JH Sedlčany pro žáky obchodní akademie.

Na odborné exkurze se žáci mohli přihlásit napříč ročníky, tzn. nemuseli to být pouze žáci z jednotlivých volitelných seminářů, ale i další zájemci z jiných ročníků, ale především to byli zájemci ze 3. a 4. ročníků.

Podarilo se nám získat několik osob ochotných účastnit se besed v rámci kariérového poradenství.

4.4 Zpráva o činnosti školní psycholožky

V průběhu školního roku 2025/2026 zajišťovala Mgr. Alžběta Kalná psychologické poradenství a podpůrné intervence určené žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickému sboru. Individuální práce s dospívajícími se zaměřovala zejména na oblast psychohygieny, zvládání stresu, úzkostných a afektivních stavů, dále na témata sebepoškozování, poruch příjmu potravy či projevů ADHD. Vedení konzultací bylo plně individualizované s důrazem na rozvoj vnitřní rezilience studentů a upevňování jejich stabilizace v zátěžových obdobích.

Součástí praxe byla rovněž pravidelná spolupráce s rodiči, kterým poskytovala zpětnou vazbu ohledně aktuálního psychického prožívání jejich dětí a nabízela krizové či podpůrné intervence pro domácí prostředí. V případě klinické indikace byli rodiče směřováni k externím odborníkům; v návaznosti na to byla udržována úzká mezioborová spolupráce s dětskými psychiatry, klinickými psychology a pedagogicko-psychologickými poradnami z účelem zajištění komplexní péče.

Metodická podpora pedagogů se orientovala na zkvalitňování práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a psychickými obtížemi. Učitelům byly zprostředkovány konkrétními postupy a intervenční strategie pro zvládání náročných sociálních dynamik a krizových situací v rámci třídních kolektivů.

Komplementární součástí činnosti byly preventivní besedy, semináře a konzultační bloky pro učitelský sbor zaměřené na včasnou diagnostiku psychopatologie u dětí a efektivní přístup k žákům vyžadujícím zvýšenou podporu. Tyto aktivity přispěly k prohloubení mezioborové spolupráce ve škole a posílení profesních kompetencí pedagogů.

Bc. Tereza Vořechová se ve školním roce 2025/2026 věnovala individuálním konzultacím se žáky, při kterých se zaměřovala především na jejich wellbeing, vztahy s vrstevníky i rodinou, zvládání stresu a náročných životních situací, a dále se také zaměřovala na žáky s neurovývojovými odlišnostmi a psychickými obtížemi. Dle potřeby probíhaly také konzultace s rodiči a pedagogy, jejichž cílem bylo lépe porozumět situaci žáka a najít vhodné možnosti podpory.

Vedle verbálních konzultací se zaměřovala také na využívání arteterapeutických technik, které do své práce pravidelně zapojovala. Jednotlivé aktivity byly voleny dle potřeb a možností studentů a přímo navazovaly na témata, která se objevovala během konzultací.

Další oblastí její práce byly skupinové aktivity a intervenční programy v kolektivech žáků i pedagogů. Ty se zaměřovaly na mezilidské vztahy, vzájemnou komunikaci, spolupráci, posilování dobrého klimatu či psychohygienu. Součástí některých programů byly také arteterapeutické aktivity.

V průběhu školního roku se také podílela na spolupráci s pedagogickým sborem při řešení obtíží jednotlivých studentů a situací, které ovlivňovaly fungování třídních kolektivů. Společné konzultace sloužily k hledání konkrétních možností, jak žáky podpořit a jak přistupovat k jejich individuálním potřebám v každodenním školním prostředí.

4.5 Primární prevence

Oblast primární prevence:

Primární prevence rizikového chování žáků na škole zahrnuje výchovu k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a zvládání zátěžových situací. Preventivní program školy byl sestaven metodikem prevence (Mgr. Lucie Kafková) ve spolupráci s výchovným poradcem (Mgr. Magdaléna Chládková) a pedagogickým sborem. Schválen byl následně ředitelem školy (Mgr. Radomír Pecka).

Dlouhodobý preventivní plán je rozdělen do tří rovin. V jednotlivých předmětech byly zařazeny tematické bloky vztahující se k prevenci rizikového chování, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu. Metody a formy výuky se značně lišily vzhledem k daným tématům a věku žáků, jednalo se především o přednášku a následnou o diskusi, zpracování projektů a myšlenkových map, práci s textem, rozhovor, skupinovou práci. Do výuky byly také zařazovány aktivity zlepšující vzájemnou komunikaci mezi žáky. V rámci smysluplného využití volného času pod záštitou školy se angažovali především vedoucí zájmových kroužků, které Gymnázium a SOŠE Sedlčany nabízí. Pedagogové se dále podíleli na organizaci a přípravě žáků na různé soutěže a olympiády. Nedílnou součástí prevence je spolupráce školy s rodiči, která probíhala formou pravidelných třídních schůzek, případně individuálních konzultací v rámci konzultačních hodin, které má každý pedagogický pracovník uveden na stránkách školy.

Dlouhodobé cíle MPP

Základním principem preventivní strategie uplatňované v České republice, vyplývajícím ze Strategie prevence rizikového chování mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Na naší škole je prevence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociální kompetence mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebedestructivní, projevů agresivity a porušování zákona.

Cíle projektu

- Poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- Rozvoj sociálních dovedností, které vedou k odmítání - všech forem sebedestructivní, projevů agresivity, porušování zákona

Základní přístupy preventivního působení na cílové skupiny

- Aktivita zaměřená na poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu - informací týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů
- Program naučme se zdravě žít
- Nabídky volnočasových aktivit, které jsou realizovány jak ve škole, tak i v mimoškolní oblasti
- Programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce
- Činnost učitelů
- Poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami
- Spolupráce s rodiči

Analýza současného stavu ve škole

Jednotlivé preventivní programy byly nastaveny vzhledem k věku a specifickým potřebám cílové skupiny žáků. Třídní učitelé v rámci třídnických hodin na začátku školního roku 2026/2027 seznámili žáky s fungováním školního poradenského pracoviště. Informovali je o možnosti obrátit se na jeho členy v případě osobních i školních problémů.

Během studia na střední škole jsou žáci často vystavováni vysokým nárokům ze strany pedagogů, rodičů i sebe samých. Jednou z oblastí prevence, které byla věnována pozornost, byla prevence syndromu vyhoření, kdy si studenti měli uvědomit, jak pracovat s neúspěchem, jaké si na sebe mohou klást nároky, a co jsou schopni v rámci zachování svého duševního zdraví zvládnout.

Ve spolupráci se školními psycholožkami byl ve vyšších ročnících uspořádán workshop zaměřený na psychohygienu a time management. Účastníci se dozvěděli, jak si správně rozvrhnout čas věnovaný školním povinnostem a osobnímu životu, což je zásadní z hlediska zvládnutí stresu.

Úzkosti, deprese, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy byly přesto u středoškoláků zaznamenány. Díky včasnému zachytu varovných signálů a spolupráci školního poradenského pracoviště, byli studenti předáni do pravidelné péče školními psycholožkami.

Důležitou oblastí v rámci prevence byla digitální bezpečnost a rizika spojená s online

prostředím. Na nižším gymnáziu se ve spolupráci školního metodika prevence se školní psycholožkou uskutečnil workshop s názvem Digitální zdraví. Ukázalo se, že udržení rovnováhy mezi online a offline životem představuje pro některé děti velké riziko. Žáci tráví na sociálních sítích příliš mnoho času a často si neuvědomují nebezpečí, které skrývá sdílení osobních údajů v kyberprostoru. Tento neosobní způsob komunikace mezi mladistvými je problémem i ve vyšších ročnících.

V návaznosti na tuto problematiku byly realizovány ve vybraných třídách preventivní programy odbornými školiteli z organizace Jules a Jim.

V současné době se z hlediska užívání návykových látek mezi žáky objevuje kratom, HHC, nikotinové sáčky a jednorázové e-cigarety. Dostupnost a nemožnost detekce ve školním prostředí se jeví jako velký problém. Mladiství se uchylují k užívání těchto látek především pro rychlou úlevu od stresu, zvýšení energie a potlačení únavy.

Podezření na intoxikaci těmito látkami, bylo řešeno v souladu s krizovým plánem školy.

Problematika nevhodného chování žáků k sobě navzájem se vyskytla především na nižším stupni víceletého gymnázia. Díky včasné intervenci třídních učitelů ve spolupráci s metodikem prevence a školní psycholožkou, nedošlo ke zhoršení vztahů ve třídě směrem k šikaně.

Do kolektivů s výskytem rizikového chování nebo problému, který vyžadoval intervenci ze strany poradenského pracoviště, vstupovaly školní psycholožka (Mgr. Alžběta Kalná) ve spolupráci s metodičkou prevence. Formou řízené diskuze, která měla jasně stanovená pravidla – nepřerušovat se, respektovat názory všech, dávat prostor pro vyjádření každého a zachování mlčenlivosti všech zúčastněných, došlo v jednotlivých třídách ke zlepšení situace.

Vzhledem ke zvyšující se frekvenci pozdních příchodů do školy především v ranních hodinách, byly důsledně dodržovány dozory ve vestibulu školy. U žáků, kteří byli plnoletí a měli časté krátké absence, byl nastaven speciální režim omlouvání. Museli doložit potvrzení od lékaře či úřadu. Toto řešení zafungovalo a časté absence se již neopakovaly.

Pro nově přijaté žáky byl na adaptačním kurzu připraven preventivní program Mgr. Alžbětou Kalnou a Terezou Vořechovou, kurz první pomoci, který měl na starost MUDr. Petr Svoboda. V průběhu roku byla realizována přednáška na téma výskytu rizikového chování a trestní odpovědnosti u dětí a mládeže, kterou vedl pan Petr Krch z Městské policie Sedlčany.

Ve spolupráci s Bc. Ludmilou Farovou, manažerkou prevence kriminality a protidrogové prevence z Městského úřadu Sedlčany, byla uspořádána pro zájemce z řad rodičů přednáška s názvem „Populární (návykové) látky“. Stejný program jsme nabídli i na naší škole pedagogům. Cílem přednášky bylo zorientovat se v problematice nových legálních i nelegálních návykových látek, které jsou v současnosti mezi dětmi a dospívajícími nejpopulárnější.

Díky finanční podpoře Středočeského kraje v oblasti primární prevence jsme ve školním roce spolupracovali s organizací Jules a Jim. Uskutečnili jsme ve spolupráci s odborníky následující programy.

KYBERPROSTOR (prima, sekunda, tercie, kvarta)

V současné době velmi diskutované téma napříč všemi věkovými kategoriemi, proto byl program zařazen do všech tříd nižšího gymnázia, kde je ještě v rámci prevence možné dosáhnout alespoň nějakých výsledků. V průběhu programu žáci ukázali, že o mnohých nebezpečích spojených s kyberprostorem vědí, ale příliš ho neřeší. Žáci se pod vedením zkušených lektorů aktivně do programu zapojovali, jejich otevřenost a vstřícnost spolupracovat

se dostavila u některých až postupně. Zajímavé bylo, jak se žáci učili reagovat vhodným způsobem na nepříjemné či ohrožující chování ostatních uživatelů. Sestavování mapy pomoci, bylo pro ně velmi přínosné.

LÁTKOVÁ PREVENCE - (Ne)pijeme s rozumem II. (tercie, kvarta)

Dle předpokladů mají někteří žáci s alkoholem svoji osobní zkušenost. V jedné třídě program dokonce odkryl žáka, který alkohol, vzhledem k jeho věku, užívá poměrně často. S tímto chlapcem je momentálně pracováno za pomoci školní psycholožky ve spolupráci s rodiči. Děti se hodně rozpovídaly až ke konci programu. Program ukázal rozdílný přístup žáků a jejich rodičů k užívání alkoholu.

VZTAHY, PARTNERSTVÍ A SEXUALITA (kvarta)

Žáci v tercii mají biologii člověka. Program byl tedy uskutečněn v návaznosti na probírané učivo. Třídní kolektiv se již dobře zná, i přesto bylo vidět, že stydlivost a ostych vzhledem ke komplikovanému věku je velká. Čas vymezený pro tuto problematiku je velmi důležitý, protože běžný učitel nemá mnoho prostoru se otázkám vztahů, partnerství a sexuality, příliš věnovat. Také diskuse s osobou, která žáky nezná, oni neznají ji, se ukázal přínosný, jelikož byla zachována přiměřená anonymita.

Řešení krizových situací je nedílnou součástí námi realizovaného MPP a všichni učitelé byli s tímto dokumentem seznámeni.

Garant programu

Za vypracování programu minimální prevence zodpovídá školní metodik prevence Mgr. Lucie Kafková a na uskutečňování programu se dále podílí ředitel školy Mgr. Radomír Pecka, zástupce ředitele Mgr. Lenka Lichtenbergová, výchovná poradkyně Mgr. Magdaléna Chládková a třídní učitelé. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami.

5 Personální zajištění chodu školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na pře- počtený počet pedagog. prac.
celkem fy- zický/přepo- čený	nepedagogic- kých fyzický/přepo- čený	pedagogických fyzický/přepo- čený	pedagogických interních/exter- ních	pedagogických s odb. kvalifi- kací	
53 / 47,16	8 / 8,2	45 / 38,96	45 / 0	42	12,06

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	3	16	14	6	5	46,8
z toho žen	3	3	11	11	5	4	48,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	4	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	1	15	10	12

Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	58	58
Anglický jazyk	132	132
Německý jazyk	32	32
Španělský jazyk	48	37
Ruský jazyk	16	16
Občanská nauka	4	4
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	26	26
Zeměpis	20	12
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	59	59
Fyzika	30	30
Chemie	27	27
Biologie	31	31
Informatika	37	37
Základy přírodních věd	5	5
Ekonomika	13	13
Účetnictví	22	22
Písemná a elektronická komunikace	11	11
Právo	2	2
Statistika	3	3
Práce ve studentské firmě	4	4
Tělesná výchova	58	58
Estetická výchova – výtvarná	17	17
Estetická výchova – hudební	10	10

Konverzace v anglickém jazyce	15	15
Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace v ruském jazyce	2	2
Konverzace ve španělském jazyce	2	2
Seminář z biologie	4	4
Seminář z chemie	4	4
Seminář z matematiky	4	4
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z dějepisu	2	2
Seminář ze společenských věd	4	4
Seminář z českého jazyka	6	6
Seminář z informatiky	4	4
Seminář z účetnictví	2	2
Ekonomická cvičení	2	2
Seminář ze zeměpisu	4	4
Odborná práce	1	1
Příprava na certifikáty z AJ	8	8
Bankovníctví a pojišťovnictví	1	1
Marketing a podnikání	1	1
Celkem	757	738

Personální změny ve školním roce 2025/2026:

Ukončení pracovního poměru:

Alena Štefaníková (nepedagog) k 31.5.2026

Mgr. Radka Janoušková – k 30. 6. 2026

Ing. Radomila Prokúpková k 31. 7. 2026

Nově přijatí:

Bc. Jiří Růzha k 25. 8. 2025

Bc. Aneta Hrubá k 25. 8. 2025

Mgr. Ramirez Alejandre Aida Ar. K. 25.8.2025

Hana Pacltová k 1. 9. 2025

Bc. Tereza Vořechová k 1.9. 2025

Šárka Mošničková (nepedagog) 18.5.2026

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků)

5.2.1 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Kritéria plánu dalšího vzdělávání:

- Rovnost příležitostí
- Potřeby školy
- Rozpočet školy
- Studijní zájmy pedagogických pracovníků
- Dopady epidemické situace a vládních protiepidemických opatření

Formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání – tvoří obsah vzdělávání k směřující k prohloubení, doplnění kvalifikace zaměstnance. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích a kurzech v minim. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. K realizaci různých forem DVPP byly využity kapitoly projektu Výzva pro SŠ a VOŠ OP JAK a kapitoly projektu Výzva pro SŠ a VOŠ II. OP JAK.

Studium vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola podporovala následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace: Studium v oblasti pedagogických věd – v rámci tohoto vzdělávání byla stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic: učitel jazyků, učitel tělesné výchovy, učitel zeměpisu, učitel matematiky a odborných předmětů.

V uvedených případech bude škola podporovat studium v magisterských studijních programech vedoucích k dosažení kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění

Studium k výkonu specializovaných činností V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti kariérového poradenství

V uvedených případech škola podporovala také studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení, doplnění dalších kvalifikačních předpokladů.

5.2.2 Přehled realizovaných vzdělávacích akcí.:

Český jazyk

Eva Čekalová

- 13. 11.2025 **Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ**, webinář, Taktik
- 20. 11.2025 **Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně**, webinář, Taktik
- 5. 6. 2026 **Jak nastavit funkční pravidla**
- 16. 6. 2026 **Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky aneb když za nás myslí nemoc**, Descartes – vzdělávací agentura

Lenka Fárová

- 6.-8.10.25 **Škola českého jazyka pro pedagogy –Akademie věd**
- 11.12. 2025 Webinář Taktik **Jak nezabít hodinu češtiny**
- 7.11. 2025 P.Šidák-přednáška v knihovně-**Literatura a totalitní moc**

Blanka Hrochová

- 6.-8.10.25 **Škola českého jazyka pro pedagogy –Akademie věd**
 7.11.2025 P.Šidák-přednáška v knihovně-**Literatura a totalitní moc**

Magdalena Chládková

- 16.2.2026 **Jak (ne)zabít hodinu mluvnice**, webinář, Taktik
 17.2.2026 **Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení**, webinář, Taktik
 19.2.2026 **Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň**, webinář, Taktik
 24.2.2026 **Hry a tipy do výuky mluvnice**, webinář, Taktik
 25.2.2026 **Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň**, webinář, Taktik
 26.2.2026 **Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ**, webinář, Taktik

Anglický jazyk**Naděžda Pínová**

- 11.2.2026 **Metodický seminář: Preparing Students for B2/C1 Exams**, IH Akcent Praha
 5. 5. 2026 **Webinar: Creating an Inclusive Learning Environment teacher tips and takeaways**

Kateřina Pištěková

- zář. – pro. 25 **Komunikační dílny**, kurz zaměřený na efektivní komunikaci a zvládání nej-různějších komunikačních situací nejen ve škole, J. Trojanová
 ún. – čer. 25 **Pilot: zdroj inspirace pro pedagogy**, kurz zaměřený na využití prvků dramatické výchovy ve výuce, J. Trojanová
 2026 **Profesní koláž: Já jako učitel ve všech jeho rolích a profesích**, T. Vořechová

Blanka Kruchňová

- 2025 **Canva pro učitele**, A. Plátková
 2026 **OneDrive**, T. Pilař
 2026 **Resilience – seminář psychologické podpory pro učitele**, A. Kalná

Simona Vašků

- 2025 **Canva pro učitele**, A. Plátková
 2026 **OneDrive**, T. Pilař
 2026 **Resilience – seminář psychologické podpory pro učitele**, A. Kalná

Zuzana Míková

- 2025 **Canva pro učitele**, A. Plátková
 2026 **Resilience – seminář psychologické podpory pro učitele**, A. Kalná
 2026 **Profesní koláž: Já jako učitel ve všech jeho rolích a profesích**, T. Vořechová

Německý jazyk**Dagmar Hellerová**

2026 OneDrive, T. Pilař

Španělský jazyk**Lenka Lichtenbergová**

leden 2026 Arteterapie a artefietika ve školním prostředí, TAVATA INSTITUT
 leden 2026 Jazykové studium v zahraničí Španělsko, INTACT
 2026 Resilience – seminář psychologické podpory pro učitele, A. Kalná
 červenec 2026 Studijní pobyt ve Španělsku La Cunza San Sebastiano, INTACT

Přírodní vědy**Jan Koval**

2025/26 cyklus seminářů v Příbrami – Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost, Nadace Depozitum Bonum
 22. - 24. 5. 26 Konference Elixíru do škol, Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Eva Blahnová

22. – 23. 11. 26 Přf JČU ČB – Přednáškový seminář: ZPÁTKY DO LAVIC
 7. – 10. 5. 2026 Přf JČU ČB – Botanický víkend

Drahomíra Grinová

srpen 2025 Letní škola chemie, VŠCHT
 říjen 2025 Cesta do hlubin studia chemie, Př. f. UK
 led. – dub. 26 Pokroky v biologii – cyklus přednášek, Př. f. UK

Informatika**Jan Brzák**

list. – pros. 25 Uměla inteligence jako pomocník pro moji profesi II, Calderon Czech Republic
 únor 2026 MS Copilot

František Hodys

list. – pros. 25 Uměla inteligence jako pomocník pro moji profesi II, Calderon Czech Republic

Jana Pilařová

- list. – pros. 25 **Uměla inteligence jako pomocník pro moji profesi II**, Calderon Czech Republic
 6. 10. 2025 **Roadshow microsoft pro školy**, Microsoft

Tomáš Pilař

- list. – pros. 25 **Uměla inteligence jako pomocník pro moji profesi II**, Calderon Czech Republic
 6. 10. 2025 **Roadshow microsoft pro školy**, Microsoft

Jan Šimek

- list. – pros. 25 **Uměla inteligence jako pomocník pro moji profesi II**, Calderon
 31. 3. – 2. 4. 26 **Konference Počítač ve škole**, Gymnázium Vincenta Makovského
 2026 **OneDrive**, T. Pilař

Společenské vědy**Eva Čekalová**

5. 6. 2026 **Jak zvládnout agresivního nebo vzdorujícího žáka ve třídě**, Descartes – vzdělávací agentura
 16. 6. 2026 **Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky aneb když za nás myslí nemoc**, Descartes – vzdělávací agentura
 2026 **OneDrive**, T. Pilař

Magdalena Chládková

30. 3. 2026 **Propaganda 2.0. Algoritmy, konspirace, dezinformace a umělá inteligence v éře digitální manipulace**
 2026 **OneDrive**, T. Pilař

Štěpán Pinkas

- list. – pros. 25 **Uměla inteligence jako pomocník pro moji profesi II**, Calderon Czech Republic
 26. 9. 2025 **Aktuální trendy ve výuce geografie 2025**
 2026 **OneDrive**, T. Pilař

Ekonomické předměty**Stanislava Jelenová**

25. – 26. 8. 25 **Práce s účetním systémem Evala**, Seyfor a.s. Brno
 4. 12. 2025 **Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ**, EDUKO

Dagmar Hellerová

25. – 26. 8. 25 **Práce s účetním systémem Evala, Seyfor a.s. Brno**
3. 12. 2025 **Účetnictví ve výuce na středních školách, Pavel Štohl, Ing.**
16. 12. 2025 **webinář Účetnictví a daně v roce 2026, spolek Zaúčtuj to**

Jana Pilařová

25. – 26. 8. 25 **Práce s účetním systémem Evala, Seyfor a.s. Brno**
3. 12. 2025 **Účetnictví ve výuce na středních školách, Pavel Štohl, Ing.**
16. 12. 2025 **webinář Účetnictví a daně v roce 2026, spolek Zaúčtuj to**
18. 3. 2026 **Den finančního vzdělávání, kyberbezpečnost, programy bank pro školy, Praha**

Hudební výchova, výtvarná výchova**Simona Vašků**

- podzim 2025 **Konzultační setkání s J. Marhoulem – Technické aspekty zajištění školních kapel**
jaro 2025 **Canva – jednotný design školy, A. Plátková**

Adéla Plátková

- zář. – pro. 25 **Komunikační dílny, kurz zaměřený na efektivní komunikaci a zvládání nej-různějších komunikačních situací nejen ve škole, J. Trojanová**
šk. r. 2025/26 **Arteterapie a muzikoterapie, PedF. ZČU**

Výchovné poradenství**Magdalena Chládková**

- srpen 2025 – **Letní škola KP „Letní restart“ v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru - moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji (IDZ SČK, VISK)**
září 2025 – Dušan Brabec – **Aplikace pro data o klimatu školy, třídy, sociometrie, školení pro ŠPP**
říjen 2025 - **Aktiv výchovných poradců SŠ, SOU a OU, Příbram, organizovala PPP Příbram, jednodenní akce, jednodenní akce**
listopad 2025 – **Kabinet kariérového poradenství, VOŠ a SZeŠ Benešov**

leden 2026 – **Spolupráce školy a poradenského pracoviště po novele školského zákona** (www.olchavova.cz)

březen 2026 – **Jak zvládat všechny role výchovného poradce** (www.olchavova.cz)

březen 2026 – **Kabinet kariérového poradenství VOŠ a SZeŠ Benešov**

červen 2026 – **Kabinet kariérového poradenství VOŠ a SZeŠ Benešov**

Řízení školy

Radomír Pecka

- 9. ledna 2026 **Kyberbezpečnost, VISK**
- 17. ledna 2026 **E-ZAK – novinky, práce v programu, KUSK, Praha**
- 2026 **OneDrive, T. Pilař**
- 11.srpna 2026 **Jak delegovat úkoly a poskytovat zpětnou vazbu, Seminaria**

Lenka Lichtenbergová

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Doplnění kvalifikačních předpokladů

Tři vyučující pokračovali ve studiu magisterského programu potřebnému ke splnění pedagogické kvalifikace: jedna na Filozofické fakultě UK v Praze obor učitelství ruského jazyka, chemie (úspěšně dokončila), druhý na Jihočeské univerzitě obor zeměpis, dějepis, třetí učitelství tělesné výchovy pro SŠ na FTVS (úspěšně dokončila). Jeden vyučující úspěšně absolvoval studium pedagogického minima.

Samostudium

Učitelé čerpali maximálně 12 dní samostudia v době vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkem bylo ve školním roce 2025/2026 v souvislosti s DVPP čerpáno 107 549 Kč .

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy i s přílehlými pozemky je majetkem Středočeského kraje. V budově školy je 16 kmenových tříd, dále učebna a laboratoř chemie, učebna a laboratoř biologie, učebna fyziky,

tři počítačové učebny, hudebna, učebna výtvarné výchovy, učebna studentské firmy a čtyři jazykové učebny a poradenská místnost.

Škola má vlastní knihovnu, samostatnou knihovnu cizích jazyků a keramickou dílnu. Na výzdobě školních prostor se podílejí ve velké míře žáci i učitelé. V době volna a přestávek je žákům k dispozici bufet v budově školy a občerstvovací automat, dále klubovna v přízemí školní budovy. Ta slouží jako odpočinková i jako studijní místnost během dopoledních hodin, nabíjecí boxy, kde si mohou dobít svá mobilní zařízení.

Škola je materiálně vybavena na velmi dobré úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, didaktickou a kopírovací techniku. Pro výuku odborných předmětů a jazyků slouží odborné učebny.

Všechny kmenové učebny i všechny odborné učebny jazyků jsou vybaveny počítačem propojeným s dataprojektorem. Ve všech jazykových učebnách je počítač propojený s chytrou televizí. V jedné kmenové třídě je velkoplošná interaktivní obrazovka. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí. V učebně informatiky je 19 počítačů a tři sety pro zobrazení virtuální reality. Pro výuku byla pořízena sada 15 iPadů s dobíjecí stanicí. Celkem tedy škola disponuje mobilními učebnami k výuce v počtu 25 iPadů.

Všechny učebny jsou pevným připojením připojeny do sítě. Na chodbách školy je rozmístěno 13 přístupových bodů k wifi připojení. Učitelé i žáci mají volný přístup na internet. Mohou používat tiskárny i kopírky. Všechny kabinety jsou vybaveny počítači. Každý učitel má k dispozici notebook. Škola je výpočetní technikou průběžně modernizována.

Z důvodu zajištění bezpečnosti jsou všechny klíčové body školy kontrolovány bezpečnostními čidly, která jsou připojena na městskou policii.

Hlavní vchod do školy je zabezpečen čtečkou čipů, které mají jednotliví žáci i zaměstnanci k dispozici. Škola nemá vlastní ubytovací zařízení ani jídelnu.

Škola pravidelně odebírá 10 periodik zaměřených především na ekonomiku, účetnictví, školskou problematiku, přírodní a společenské vědy, dále výuku jazyků a zpravodajství.

Významnou součástí školy je moderní víceúčelová tělocvična. Sportovní hala je určena převážně k výuce tělesné výchovy žáků střední školy, je však také k dispozici široké veřejnosti nejen oblasti Sedlčanska. Koná se zde řada soutěží i na krajské, výjimečně celorepublikové úrovni ve sportech jako je aerobik, florbal, futsal, volejbal, házená a dalších. Moderní stavba tvořená velkým sálem, gymnastickým sálem a potřebným zázemím je nadstandardně vybaveným sportovištěm. Hlavní sportovní sál svými rozměry splňuje veškeré požadavky pro halové sporty. V tělocvičně je dále k dispozici tribuna pro diváky. Díky bezbariérovým úpravám je budova dostupná také pro osoby s omezenou schopností pohybu.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola žádné rekvalifikační kurzy nepořádala.

7.2 Další činnost školy

7.2.1 Akce školy

Září 2025

1. 9. - zahájení školního roku

1. 9 - 5. 9. - **Adaptační kurz Oboz -1.V – Hou/Pacl, 1.OA – Kov, 1.G – Lom**

3. 9. – 5. 9. – **adaptační kurz Častoboř - kvinta – J. Chocholoušková, I. Žak**

MZ podzim – písemná práce ANJ – (N. Kruchňová, K. Skřivánková)

MZ podzim – praktická zkouška – (F. Hejra)

MZ podzim - DT – 1.-10.9. 2025 (K. Skřivánková, J. Slavek, E. Helebrantová, M. Chylová, N. Kruchňová, J. Peterková, D. Řezáč)

11. 9. – **Den otevřených dveří**

12. 9. - **MZ – ústní - N. Kruchňová, L. Řezáč, O. Kolka, M. Kment**

15. 9. -17.9. - **jazykový kurz Oboz pro kvartu, N. Pínová, Š. Pinkas**

16. 9. - **Burza učebnic**

17. 9. – **Exkurze Institut Cervantes – M. Pišková**

18. 9. - **Rodičovské schůzky pro 1. ročníky**

18. 9. - **Atletický pohár SŠ**

18. 9. – **Studentské volby do Parlamentu**

19. 9. – **Školení pro učitele, BOZP – útok ozbrojeného pachatele**

22. 9. - **„Jednotná grafika pro propagaci školy“ metodické setkání s A. Plátkovou**

24. 9. - **Eko–olympiáda „EKO -Tým“**

24. 9. - **Fotbal SŠ – Příbram (1.-4. ročníky)**

25. 9. - **porada všech učitelů – Supervize ve škole**

ŘÍJEN 2025

7. 10. - **3.OA – ČNB – exkurze Praha**

7. 10. - **7.V – Senát – exkurze Praha, E. Čekalová, L. Kafková**

7. 10. - **3.G – Senát – exkurze Praha, M. Chládková, J. Chocholoušková**

8. 10. - **Fotbal – Sedlec-Prčice**

8. 10. - **1.OA – Škoda Mladá Boleslav – exkurze J. Pilařová, J. Koval**

- 8. 10. - **SSV - 48 – webinář Národní srovnávací zkoušky**, E. Čekalová
- 13. 10. - **ČT – exkurze Praha**, sexta – L. Fárová, Š. Housková
- 13.10. **Země nezemě** – divadelní představení KDJS, prima
- 13. 10. - **Pythagoriáda**
- 14. 10. - **Čistička odpadních vod** – exkurze Sedlčany 3. G
- 15. 10. - **Bílá pastelka** – prodej reklamních předmětů
- 15. 10. - **Přírodovědný klokan** – 3.V, 4.V, 1. a 2. roč.
- 17. 10. - **Panevropská univerzita** – prezentace studia v ČR i v zahraničí- 2.G,4.G,3.G
- 17. 10. - **3.OA – exkurze Praha ČT**, E. Čekalová, M. Hodysová
- 17. 10. - **SB – Protilátky a biologická léčba**- 3.G,7.V
- 24. 10. - **Florbalový turnaj ZŠ** - prima, sekunda
- 27. 10. - **Podzimní prázdniny**
- 27. 10. - **Jazykový kurz v Salamance** (14 žáků)
- 28. 10. - **Státní svátek**
- 30. 10. - **Halloween ve škole** – 3.OA
- 30. 10. - **Týden vědy na VŠCHT**

LISTOPAD 2025

- 3. 11. - **Návštěva z Norimberku -Anna Aeschelmann**
- 3. 11. -24. 11. - **Plavání v hodinách TV**
- 4. 11. - **SD (34) – Archiv Praha** – exkurze, L. Tomášek, I. Papežová
- 5. 11. - **13:00 – 17:00 – Den otevřených dveří**
- 6. 11. - **SUBTERRA CUP** (1.- 4. ročník SŠ) – chlapci
- 7. 11. - **SUBTERRA CUP** (1.- 4. ročník SŠ) – dívky
- 7. 11. - **Pavel Šidák** – přednáška v knihovně, 4.G, 8.V. 4.OA –B. Hrochová, E. Čekalová
- 7. 11. - **Krajské kolo logické olympiády**
- 9. 11. - 14. 11. 2025 – **Lübeck** - I. Lomozová, E. Grünerová +13 žáků
- 10.11. - **2.OA, 3OA – Kariérové poradenství** – Plavcová, Kafková
- 10. 11. - **kvarta – Testování** – M/CJL
- 14. 11. - **SAMET NA ŠKOLÁCH** – motiv 17. listopadu projekce filmů
- 17. 11. - **Státní svátek**
- 18. 11. - **Okresní kolo ve florbale (D)**– prima – kvarta, Holan
- 19. 11. - **Futsalový turnaj (D)**, Š. Pinkas
- 19. 11. - **kvarta – přespání ve škole** – L.Kafková, I.Žak

- 20. 11. – **Rodičovské schůzky**
- 24. 11. - **Erasmus + v Rakousku**, 6 žáků, Z. Míková, K. Pištěková
- 25. 11. - **KMD** – Cizinec – nižší gymnázium
- 25. 11. - **Školní kolo olympiády z ČJ** - L. Fárová, Tomášek, Chládková
- 25. 11. - **Krajské kolo ve florbale (D)** prima, sekunda - Rudná u Prahy, J. Holan
- 27. 11. - **Best in English** – M.Hodysová, F. Hodys
- 28. 11. – **Kariéra a příležitosti ve financích**, 3.OA, 4.OA, J. Pilařová, D. Hellerová

PROSINEC 2025

- 1. 12. - 12. 12. – **bruslení v hodinách**
- 1. 12. - **Protista v symbiózách pro BS** – 4. r. – přednáška RNDr. Marie Jalovecká
- 1. 12. - **Dějepisná olympiáda**
- 3. 12. - **Vánoční zájezd do Německa** - Drážďany, I.Lomozová, D. Hellerová, E. Grünerová
- 4. 12. - **Mikulášská besídka pro děti učitelů**
- 4. 12. - **Exkurze Kartografie Sedlčany**, pro 3. ročníky Geografie, Š. Pinkas
- 5. 12. - **Mikuláš ve škole** – pro 1.V - 4.V, 1.G, 1.OA, 5.V,
- 5. 12. - **Besídka pro MŠ**
- 8. 12. - **Resilience-** „schopnost zvládat krizové situace v životě, A. Kalná, T. Voříšková
- 10. 12. - **Technické muzeum Praha** – exkurze kvinta
- 10. 12. - **2.G – Pražský hrad a Královská cesta** – exkurze
- 11. 12. – **Vánoční pásmo ZUŠ**, prima – tercie - KDJS
- 11. 12. - **Olympiáda v německém jazyce**
- 11. 12. - **TH – BEZPEČNOST**
- 12. 12. - **Vánoční posezení v restauraci SOU Sedlčany**
- 12. 12. - **V.Večerková – prezentace studia na VŠE** - zájemci ze 3. a 4. ročníků
- 12. 12. - **Futsal – chlapci (SŠ)- Vlašim**
- 15. 12. - **KineDok – Fresh Memories: The Look**, 6.V, 2.G, 2. OA
- 16. 12. - **OLYMPIÁDA v německém jazyce**
- 16. 12. - **Mistr slova** – celoškolní kolo – Fa, Zak, Hch
- 17. 12. - **DD pro seniory** – zpívání koled do rozhlasu
- 19. 12. - **VÁNOČNÍ AKADEMIE+VÁNOČNÍ JARMARK**

LEDEN 2026

- 5. 1.– 11. 1.- **Lyžařské kurzy - 1.G** - vedoucí Pinkas, instruktoři Hodys, Jelenová, Blahnová
- 12. 1. - prima – **Digitální zdraví – preventivní program**, L. Kafková, A. Kalná
- 12. 1. - **Obojživelníci – přednáška s D. Fisherem**, Bio – 4.r
- 13. 1. - **Lyžařské kurzy - 5.V+1.OA** - vedoucí Pilař, instruktoři Holan, Tulachová, Housková,
- 15. 1. - **Skokan a borec Sedlčan**
- 20. 1. – **DOD**
- 21. 1. - **4.G – exkurze Praha** – výstava + veletrh VŠ, S. Vašků, Š. Housková
- 22. 1. - **Pedagogická rada pololetní**
- 22. 1. - **KMD – Divadlo v Celetné – Snímek 51**, B. Hrochová (1.G, 2OA, 2.G, Sxt, Spt, 4.G)
- 26. 1. - **Subterra cup** – Praha - krajské kolo (D – SŠ), Š. Pinkas
- 27. 1. - **ANJ – školní kolo**
- 27. 1. - „**Má dáti, dal**“ –on-line soutěž ve škole – Hellerová
- 27. 1. - **Školní kolo O z B** – teoretická část (kategorie C,D)
- 27. 1. - **Olympiáda z CJL** – okresní kolo v PB (I. a II. kategorie)
- 28. 1. - **Krajské kolo v opisu na PC**, R. Prokūpková
- 29. 1. - **Pololetní vysvědčení**
- 29.1. - **Olympiáda z chemie** – kvarta - 2 žáci- kategorie D, R. Janoušková

ÚNOR 2026

- 9. 2. – 20. 2. - **BRUSLENÍ** v hodinách TV
- 11. 2. - **SB37 - Migrastika** – přednáška, D. Grinová, E. Blahnová
- 12. 2. - **Divadelní představení ZUŠ v KDJS**
- 17. 2. - **Olympiáda z NJ** – okresní kolo (nižší gymnázium), E. Grünerová
- 17. 2. - **KMD – Macbeth** (Divadlo Kollowrat), B. Hrochová
- 18. 2. - **Olympiáda z NJ** – okresní kolo (SŠ), I. Lomozová
- 18. 2. - **Olympiáda z G** – okresní kolo (ZŠ, SŠ), Pinkas
- 21. 2. – **MATURITNÍ PLES (KD Karlov)**
- 23. 2. – 28 .2. – **sekunda, tercie /výběr/ – lyžařský kurz**, vedoucí Pilař, instruktoři Pinkas, Hellerová, Tulachová
- 25. 2. - **1.OA - návštěva muzea**, L. Plavcová
- 26. 2. – **Laserové pracoviště Dolní Břežany**, SF(48), J. Koval, J. Chocholoušková

BŘEZEN 2026

3. 3. - **Stáž na VŠCHT** (1 student), D. Grinová
4. 3. - **Goethův institut** – exkurze pro studenty NJ, E. Grünerová
4. 3.- **Exkurze ČT Praha**, septima, B. Kruchňová, B. Hrochová
5. 3. - **Lyžařský zájezd do Itálie**, vedoucí J. Holan, T. Pilař, S. Jelenová, D. Hellerová, Š. Housková – zájemci z řad žáků
9. 3. - **English week – prima – tercie**, N. Pínová
9. 3. - **KMD – Divadlo Komédie – Tesla**, L. Fárová, L. Tomáše
16. 3. – 20.3. - **návštěva studentů ze Španělska**
17. 3. - **Účetní soutěž** – Znojmo, D. Hellerová
18. 3.- 22. 3. - **návštěva studentů ze Španělska – výlet do Prahy**
19. 3. - **Soutěž v ruském jazyce** – Příbram, M. Hodysová
20. 3. - **Futsal** – SŠ (D) – republikové finále, Š. Pinkas
20. 3. - **Matematický klokan**, J. Koval
20. 3. - **Španělština ve školní kuchyni** – A. Ramirez
20. 3. - **Olympiáda z Bio** – kategorie A (Slaný)
- 23..3. - **Erasmus +(Estonsko) - Otevíráme dveře do Evropy**, K. Pištěková, Z. Míková
23. 3. – **Exkurze biologie 3.r. Praha – Body-art**, D. Grinová
24. 3. - **Krajské kolo olympiády v NJ (Kladno)**, I. Lomozová
25. 3. – **Carmina** – recitační soutěž 2.ZŠ Propojení
25. 3. - **Krajské kolo olympiády v D - UK Praha**
25. 3. - **4.G – exkurze Praha ČNB**, S. Vašků, E. Blahnová
25. 3. - **Krajské kolo olympiády v ŠJ Beroun**, L. Plavcová
26. 3. - **Forenzní entomologie** - přednáška sexta, E. Blahnová
26. 3. - **Exkurze Praha**, 1.G, I.Lomozová, M.Piřková
26. 3. - **Den učitelů** – Resort Hulín
27. 3. - **Velikonoce v muzeu** – prodej studentských firem 3.OA

DUBEN 2026

6. 4. - **Velikonoční pondělí**
7. 4. – **Přes bariéry s policií, 8.V+4.OA**, J. Holan
8. 4. - **MZ - písemná maturitní zkouška CJL** -
8. 4. - **2.OA,3.OA** – exkurze Praha – **Veletrh studentských firem**

- S. Jelenová, D.Hellerová, J.Pilařová, M.Hodysová
8. 4. - **Krajské kolo olympiády z CH**, D. Grinová
9. 4.- **Písemná maturitní zkouška ANJ**
9. 4.- **Okresní kolo olympiády z B** (kategorie D)
10. 4. - **Písemná maturitní zkouška NJ/ŠJ/RJ**
10. 4. - **Návštěva knihovny - tercie**
10. 4. - **Návštěva muzea- dějepisný kvíz**, tercie, M. Pecková
10. 4.- **Návštěva muzea - dějepisný kvíz - kvarta**
10. 4.- **Návštěva knihovny, kvarta**
10. 4. - **Exkurze Praha, Werichova vila + ČNB**
10. 4. - **1.OA – projektový den**
10. 4. - **3.OA – Návštěva soukromé firmy Sedlčany**
16. 4. – **Pedagogická rada**
10. 4.-13. 4.- **JPZ – 4leté obory**
13. 4. – **Projektový den pro kvartu**
13. 4. - **Filmové představení – kino Sedlčany, NORIMBERK – 2.G,3.G, 3.OA, 6.V, 7.V,1.OA,2.OA**
13. 4. - **Počepice – návštěva farmy tercie**
13. 4. - **Propojené světy – projektový den v muzeu, 1.G, I.Lomozová**
13. 4. - **Návštěva knihovny - prima**
13. 4. - **Návštěva muzea, prima**
13. 4. - **Návštěva muzea, sekunda**
13. 4.- **Návštěva knihovny, sekunda**
13. 4. - **Preventivní program s A. Kalnou, 4.OA**
14. 4. –**Jarní sportovní turnaj**
14. 4. - 15. 4. - **JPZ– víceleté gymnázium**
15. 4. - **JPZ – 8leté gymnázium**
15. 4. - **Filmové představení Caravaggio – kino Sedlčany, 2.V, 3.V, 1.G, 5.V**
15. 4. - **Ochrana fauny Hrachov– exkurze prima, Š. Housková,**
15. 4. - **Propojené světy – projektový den v muzeu 1.OA, L.Plavcová**
15. 4. - **Počepice – návštěva farmy, 2.G, D. Grinová**
15. 4. - **Příprava výstupů a obhajoby OP, kvarta**
15. 4. - **Exkurze Praha – ČNB a Werichova vila, septima, E. Čekalová, B. Kruchňová**
15. 4. - **Hala roku Junior – ČVUT**

- 16. 4. - **Pedagogická rada**
- 16. 4. - **Stolní tenis SŠ – okresní kolo**
- 17. 4. - **Krajské kolo olympiády z B** (kategorie B)
- 17.4. - **Minifotbal**, (chlapci tercie – kvarta
- 22. 4.– **Praktická zkouška k MZ jaro 2026 – 4.OA**
- 22. 4. - 23.4.2026 – **Fotografování tříd**
- 23. 4. – **Rodičovské schůzky**
- 23. 4. - **Juniorský maraton**
- 23. 4. - **Rodičovské schůzky**
- 24. 4. - **Taneční soutěž** – Příbram
- 28. 4. - závěrečná klasifikační porada pro 4. ročníky
- 28. 4. - **KMD – Hamlet - Divadlo ABC**, M.Chládková, E.Čekalová
- 28. 4. – 29. 4. - **Závody autíček na vodíkový pohon Praha**, D.Grinová
- 29. 4. - **4.OA+4.G+8.V – exkurze Kersko**, M. Chládková, I. Žak, I.Papežová
- 29. 4.- **KMD** – L. Fárová, L. Tomášek
- 29. 4.- **Olympiáda z D** – Praha
- 29. 4. - **JPZ – náhradní termín**
- 30. 4. – **Poslední zvonění**

KVĚTEN 2026

- 1. 5. - **Státní svátek**
- 4. 5. – 7. 5. 2026 – **DT MZ jaro 2026**
- 4. 5. - **Návštěva knihovny**, 1.G - V. Havel, I. Lomozová
- 4. 5.- **Návštěva knihovny**, kvinta - V. Havel, Z. Míková
- 5. 5. - **DT MZ jaro 2026**
- 5. 5.- **Houmeless blues** – filmové představení + beseda s autorkou
MgA. Libuší Rudinskou (filmová režisérka, dokumentaristka)
1.G, 3.G, 1.OA, 2.OA, 4.V, 5.V, 7.V
- 5. 5. - **MUM Benešov – výstava**. 2.G
- 6. 5. - **Goethův institut Praha**, sexta, N.Pínová, L.Fárová
- 6. 5. – **Pohár rozhlasu** – Příbram, Dobříš, S. Jelenová,
- 6. 5. - **DT MZ jaro 2026**
- 7. 5. - **Nabídka dalších cizích jazyků**, sekunda
- 7. 5. - **Archimediáda** – Příbram, J. Koval

- 12. 5. – **Terezín** – exkurze, - 2.OA+SD, L. Tomášek, R. Pecka, I. Papežová
- 13. 5. – **porada učitelů**
- 13. 5.-**Kytičkový den**
- 16. 5. 2026 – anglické certifikáty (FCE, CAE)
- 18. 5. – 22. 5. 2026 - **Ústní MZ jaro 2026**
- 19. 5. – **Městská knihovna Sedlčany, Děkan Bučil**, 2.G, sexta
- 19. 5. - **Florbal** – tercie, kvarta
- 20. 5. - **Karel Čapek** – Městská knihovna, 3.G, septima
- 20. 5. - **Slam Poetry**- 2.G+6.V
- 20. 5. - **Galerie Benešov** – exkurze, kvinta, A. Plátková, L. Plavcová
- 20. 5. - **ANJ** – **projektový den**, 1.OA, M.Dalby
- 20. 5. - **Zasáhni** – střelecká soutěž na SOU Sedlčany, tercie
- 20. 5. - **Projektový den s chemií**, kvarta, D. Grinová
- 21. 5. - **Václav Havel** – návštěva knihovny, 1.OA
- 21. 5. - **Děkan Bučil** – návštěva knihovny, 2.OA
- 26. 5. - **Státní zkouška ze psaní na klávesnici**
- 26. 5. - **AI s Marií Svobodovou**, přednáška v knihovně
- 27. 5. - **1.OA+1.G.** – **Návykové látky**, preventivní program, L. Plavcová, M. Chládková
- 27. 5. - **VŠ Pardubice** – exkurze (výběr žáků), J. Koval
- 27. 5. - **Soutěž ve ŠJ** – Olomouc (S. Roden)
- 27. 5. - **Exkurze do Kutné Hory**, Š. Pinkas, R. Pecka
- 27. 5. - **VŠCHT – Poznej vědu v praxi**, D. grinová
- 28. 5. - **Vývoj krajiny** – přednáška 3.G, Blahnová
- 28. 5. - **T-ball** – prima, sekunda – vybraní žáci, S. Jelenová
- 29. 5. - **Celostátní soutěž v RJ** (Brno), M. Hodysová
- 29. 5. - **Slavnostní vyřazení maturantů 2026**

ČERVEN 2026

- 1. 6. - **Jazykově - poznávací zájezd do Španělska**, M. Pišková, A. Ramirez, Lichtenbergová
- 2. 6. - „**Zaučtuj to!**“ – soutěž pro žáky OA, J. Pilařová
- 3. 6. - **Přespání ve škole**, sekunda
- 5. 6. - **GIRLS DAY (DOOSAN BOBCAT)** v Dobříši, 6 dívek ze 3.G
- 5. 6. – 26. 6. - **Stážistky ze Španělska**, Stáž v Kávě svět
- 10. 6.-11. 6. - **Rodičovské schůzky nových tříd 2026 - Obhajoby OP**

12. 6. – Expedice Banát**15.6. – 19. 6. 2026 – Odborné a sportovní kurzy****15. 6. - Projektový den v knihovně, prima****14. 6. - Ocenění úspěšných studentů v soutěžích na radnici,**

S. Roden, M.A. Gotwaldová)

16. 6. - Projektový den v knihovně, sekunda**17. 6. - Setkání členů studentského parlamentu, Praha, Zborovská,**

E. Žemličková, A. Maříková

19. 6. - Závod Dračích lodí – přehrada**22. 6. - Závěrečná porada****23. 6. - 25.6. – Dvoudenní výlety****26. 6. – Slavnostní zakončení školního roku v KDJS****Adaptační kurz pro první ročníky aneb Oboz 2025**

Od 1. do 5. září 2025 se žáci primy, 1.G a 1.OA zúčastnili adaptačního kurzu v kempu U Candáta. Pobyt měl novým studentům usnadnit přechod na školu a umožnit jim poznat spolužáky i učitele. Třídní učitelé byli přítomni celý týden, ostatní pedagogové připravovali jednotlivé programové bloky. Výuka měla podobu her, kvízů a tvořivých aktivit. Nechyběl sport, jazykové a přírodovědné činnosti. Školní psycholožka Alžběta Kalná vedla preventivní program zaměřený na předcházení šikaně. Lékař Petr Svoboda studenty prakticky seznamoval se zásadami první pomoci. Pobyt v přírodě představoval příjemný začátek školního roku.

Záříjový Den otevřených dveří

Ve čtvrtek 11. září 2025 uspořádala škola Den otevřených dveří pro žáky devátých tříd základních škol. Návštěvníků se ujali současní studenti, kteří je v menších skupinách provázeli školní budovou. Na jednotlivých stanovištích představovali vyučovací předměty, učebnice a praktické ukázky. Zájemci navštívili laboratoře, jazykové učebny a studentskou firmu. Dozvěděli se také o možnostech zahraničních pobytů, výuce s rodilými mluvčími a získávání jazykových certifikátů. Součástí programu byly ukázky psaní na klávesnici. Další dny otevřených dveří byly plánovány na listopad a leden.

Jazykový kurz Oboz 2025

Ve dnech 15.–17. září 2025 absolvovali studenti kvarty jazykový kurz v rekreačním středisku U Candáta na Obozu. Pod vedením učitelů cizích jazyků a tělesné výchovy se věnovali jazykovým, sportovním a tvořivým aktivitám. Na jednodenní program pozvali také žáky devátých tříd základních škol, kteří uvažují o studiu na sedlčanském gymnáziu. Kvartáni pro ně připravili ukázky jazyků vyučovaných na škole. Do programu se zapojili pedagogové i externí lektori. Vedle výuky měli účastníci příležitost společně sportovat, zpívat a výtvarně tvořit.

Studenti španělštiny navštívili Institut Cervantes

Ve středu 17. září 2025 navštívili studenti kvinty, sexty a 2.OA pražský Institut Cervantes. Tato mezinárodní instituce podporuje výuku španělského jazyka a šíření kultury španělsky mluvících zemí. Během exkurze se studenti dozvěděli více o jejím poslání a významu španělštiny ve

světě. Připravený program jim umožnil využít jazykové znalosti netradičním způsobem. Zvlášť zajímavou aktivitou bylo řešení detektivního případu ve španělštině, při němž si mohli procvičit porozumění i praktickou komunikaci.

Studentské volby 2025

Ve čtvrtek 18. září 2025 se na škole uskutečnily tradiční studentské volby. Žáci starší patnácti let si mohli vyzkoušet postup demokratického hlasování a zamyslet se nad odpovědností voliče. Seznamovali se s kandidáty a jejich programy, zvažovali jednotlivé možnosti a následně odevzdávali hlasovací lístky. Dvoudenní projekt probíhal na školách v celé České republice. Jeho smyslem nebylo předpovědět výsledek skutečných voleb, ale především poskytnout mladým lidem zkušenost s demokratickým rozhodováním a připravit je na budoucí účast v občanském životě.

Setkání s vědou - Rozmnožovací strategie ptáků

Ve středu 1. října 2025 se studenti 3.G a další zájemci zúčastnili přednášky zoologa RNDr. Petra Veselého, Ph.D., který působí na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Setkání bylo věnováno rozmnožovacím strategiím ptáků a zahájilo první ročník školního cyklu Setkání s vědou. V jeho rámci mají školu přibližně jednou měsíčně navštěvovat odborníci na biologii a chemii. Cílem projektu je rozšířit výuku o poznatky z vědeckého prostředí a umožnit studentům setkávat se přímo s vědeckými pracovníky.

Studentská firma Reloma upcykluje staré džíny a bavlněné košile

Studenti 3.OA založili v rámci předmětu Práce ve studentské firmě společnost Reloma, zapojenou do programu JA Czech. Jejím podnikatelským záměrem je opětovné využití starých džínů a bavlněných košil. Ve spolupráci s chráněnou dílnou z nich chtějí vyrábět praktické návleky na školní židle a antistresové výrobky. Projekt propojuje studentské podnikání s ohleduplným přístupem k životnímu prostředí. Firma zároveň vyzvala veřejnost, aby nepotřebné oblečení přinesla od 6. do 10. října 2025 do Čajovny v Sedlčanech v Nádražní ulici.

Španělštině tváří v tvář

Na konci října 2025, během podzimních prázdnin, odcestovala skupina vybraných studentů sedlčanského gymnázia do španělské Salamanky. Během pětidenního pobytu byli ubytováni v místních španělsky mluvících rodinách a navštěvovali jazykovou školu. Výuka byla doplněna bohatým odpoledním programem, který jim umožnil poznávat město, jeho historické prostředí a každodenní život ve Španělsku. Studenti si mohli procvičit španělštinu v autentických situacích a získat nové jazykové zkušenosti. Účastníci hodnotili pobyt velmi pozitivně a zejména historické centrum Salamanky na ně silně zapůsobilo.

Samet na školách

V pátek 14. listopadu 2025 se studenti prvních a druhých ročníků gymnázia a obchodní akademie zapojili do Sametového festivalu připomínajícího listopadové události roku 1989. Ve dvou dopoledních blocích si vybírali z přednášek, diskusí, filmových projekcí a tvořivých dílen. Setkali se s pamětnicemi Hanou Žaludovou a Ivou Fišerovou. Historik Jakub Doležal hovořil o studentech v postfaktické době, další lektori se věnovali propagandě, svobodě, klimatické

změně nebo udržitelnému rozvoji. Program doplnila školní kapela, Sametová kavárna a čtení Havlových textů. V závěrečné třídnické hodině studenti společně hodnotili své zážitky a nové poznatky. Za organizací stála Kateřina Pištěková se svým týmem.

Vítězné hráčky: Okresní kolo florbalového turnaje dívek

V úterý 18. listopadu 2025 se na naší škole konalo okresní kolo florbalového turnaje dívek, které organizoval učitel tělesné výchovy Jaroslav Holan. Naše družstvo složené z žákyň primy a sekundy si účast vybojovalo postupem z předchozího kola. V domácím prostředí se hráčkám mimořádně dařilo. Postupně porazily silné soupeřky ze ZŠ Školní Příbram, ZŠ Březové Hory Příbram a 2. ZŠ Dobříš. Díky těmto vítězstvím získaly první místo a právo reprezentovat okres Příbram v krajském kole soutěže.

Mezinárodní farmakologický online kongres s kvintou

Ve dnech 17. a 18. listopadu 2025 se devět studentů kvinty pod vedením Drahomíry Grinové zapojilo do mezinárodního online programu věnovaného farmakologickému vzdělávání v době dezinformací. Projekt koordinovaný Univerzitou Karlovou počítá se spoluprací tří univerzit a propojením s dalšími evropskými pracovišti. Jeho hlavním tématem bylo nesprávné užívání léčiv a nebezpečí manipulace prostřednictvím médií a sociálních sítí. Zvláštní pozornost byla věnována dospívajícím, kteří mohou být vůči zavádějícím informacím zranitelní. Program upozornil také na skutečnost, že základní znalosti o léčivech nejsou na základních a středních školách systematicky vyučovány.

Projekt Otevíráme dveře do Evropy

V neděli 23. listopadu 2025 odcestovalo šest studentů našeho gymnázia v doprovodu učitelek Zuzany Míkové a Kateřiny Pištěkové na týdenní pobyt do rakouského Feldkirchu. V rámci projektu Erasmus+ se společně se studenty z Rakouska a Estonska zúčastnili modelového jednání Organizace spojených národů. Zastupovali devět zemí a diskutovali o globálních problémech spojených s klimatickou změnou a využíváním přírodních zdrojů. Vedle odborného programu poznávali Feldkirch a Bregenz, navštěvovali vyučování, připravovali tradiční rakouská jídla a vyráběli sýr. Lanovkou vyjeli na vyhlídku nad Bodamským jezerem a navštívili také vánoční trhy v Německu. Pobyt přinesl nová mezinárodní přátelství a možnost procvičit cizí jazyky. Další setkání bylo plánováno v Estonsku a následně v Sedlčanech.

Lübeck 2025: Díky němčině máme zážitky, na které nezapomeneme!

Ve druhém listopadovém týdnu 2025 navštívilo třináct studentů naší školy německý Lübeck, kde se setkali se svými vrstevníky z Friedrich-List-Schule. Společný česko-německý projekt se zaměřil na historickou paměť, druhou světovou válku a současné společenské problémy. Studenti porovnávali historii Sedlčan a Lübecku a navštívili památník Lübecker Märtyrer. Mimořádně silným zážitkem byl vzdělávací program v bývalém koncentračním táboře Neuengamme u Hamburku. Připomněli si také oběti nacismu u kamenů zmizelých a prohlédli si historickou čtvrť Speicherstadt a Labskou filharmonii. Diskutovali o současné politice, médiích a manipulaci v digitálním prostředí. Projekt podpořený Česko-německým fondem budoucnosti umožnil studentům využít němčinu v autentických situacích a navázat nová přátelství.

7. ročník řečnické soutěže Mistr slova

V úterý 16. prosince 2025 se na naší škole uskutečnilo celoškolní finále sedmého ročníku řečnické soutěže Mistr slova. V letošním roce bylo hlavním tématem pohádkové vyprávění. Žáci všech ročníků si nejprve během hodin českého jazyka vyzkoušeli připravit a přednést vlastní krátký projev s omezeným časem na přípravu. Nejúspěšnější účastníci třídních kol následně vystoupili před učitelskou porotou. Soutěž prověřila jejich schopnost pohotově formulovat myšlenky, veřejně vystupovat a zaujmout posluchače. Slavnostní vyhlášení výsledků a předání ocenění bylo naplánováno na vánoční akademii 19. prosince.

Vánoční akademie 2025

V pátek 19. prosince 2025 se v Kulturním domě Josefa Suka uskutečnila tradiční vánoční akademie naší školy. Moderování se ujali studenti sexty, kteří postupně uváděli vystoupení jednotlivých tříd. Na pódiu se střídaly scénky, písně a taneční čísla, za která účinkující sklídili potlesk. Součástí programu bylo také vyhlášení výsledků školní řečnické soutěže Mistr slova. V předsálí probíhal vánoční školní jarmark. Velký úspěch zaznamenalo vystoupení pedagogů, kteří si připravili scénku inspirovanou Včelkou Májou a zazpívali známou píseň také v němčině. Akademie přispěla k příjemné předvánoční atmosféře.

Digitální zdraví pro primány

V pondělí 12. ledna 2026 se žáci primy setkali se školní psycholožkou Alžbětou Kalnou a školní preventistkou Lucií Kafkovou. Společně diskutovali o používání mobilních telefonů, počítačů a dalších digitálních zařízení. Zamýšleli se nad tím, jaké výhody jim moderní technologie přináší a jaké negativní dopady může mít jejich nadměrné využívání. Během programu získali praktické rady, jak s digitálními technologiemi zacházet rozumně a jak si udržovat zdravou rovnováhu mezi online prostředím a ostatními činnostmi.

Lednový den otevřených dveří

V úterý 20. ledna 2026 přivítala naše škola zájemce o studium a jejich rodiče na Dni otevřených dveří. Návštěvníci si prohlédli učebny a laboratoře a mohli si vyzkoušet připravené pokusy. Studenti, kteří se účastnili zahraničních projektů, jim představili své zkušenosti z programu Erasmus+. Vedení školy poskytovalo informace o přijímacím řízení a jednotlivých studijních oborech. Součástí programu byla také prezentace studentských firem, které nabízely vlastní výrobky. Příznivá atmosféra a zájem návštěvníků naznačovaly, že se akce vydařila.

Třetí a páté místo v krajském kole

V pondělí 26. ledna 2026 se dívčí florbalové družstvo naší školy zúčastnilo krajského kola soutěže Subterra Cup v Praze-Braníku. Studentky se v náročných zápasech utkaly s dalšími školními týmy a obsadily celkové páté místo. Kromě tohoto výsledku získaly také bronzové ocenění ve střelecké soutěži zaměřené na přesnost. Během turnaje předvedly bojovnou hru, pěkné góly, výborné zákroky brankářky a dobrou týmovou spolupráci. Z celé akce si odvezly nejen sportovní úspěch, ale také řadu příjemných zážitků.

Postupový hattrick

Ve středu 28. ledna 2026 se v tělocvičně naší školy konalo divizní finále Středoškolské futsalové ligy. Domácí dívčí družstvo podalo výborný výkon a v průběhu turnaje inkasovalo jedinou branku, navíc vlastní. Díky úspěšnému vystoupení postoupily naše reprezentantky již potřetí za sebou mezi nejlepší týmy republiky. Zajistily si tak účast v konferenčním finále, do kterého se kvalifikuje pouze osm družstev z celé České republiky. Výsledek potvrdil dlouhodobě vysokou úroveň školního dívčího futsalu.

Úspěch našich žáků v MČR ve zpracování textů – opis textu

V lednu 2026 se třicet studentů naší školy zapojilo do 33. ročníku Mistrovství žáků ve zpracování textů. Okresní kolo probíhalo od 16. do 23. ledna a soutěžící v něm prokazovali rychlost i přesnost při opisování textu. Naši studenti dosáhli výborných výsledků. První tři místa v okresním kole obsadili Lukáš Jenčík ze 3.OA, Jan Smolka ze 2.OA a Anna Phuc Tran ze 3.OA. Soutěž potvrdila velmi dobrou úroveň dovedností studentů v oblasti písemné a elektronické komunikace.

Maturitní ples 2026 aneb Cesta kolem světa

V sobotu 21. února 2026 se v Kulturním centru Karlov v Benešově konal maturitní ples sedláčanského gymnázia a obchodní akademie s tématem Cesta kolem světa. Slavnostní večer zahájila maturitní videa a předtančení, po nichž následovalo tradiční šerpování studentů. Celým programem provázel bývalý student Jakub Trnobranský a hudební doprovod zajistila skupina Eš-ner band. Maturanty šerpovali jejich třídní učitelé Tomáš Pilař, Jana Pilařová a Simona Vašků. Zástupci tříd ve svých projevech zavzpomínali na společná školní léta a poděkovali rodičům, pedagogům i přátelům. Zazněla také studentská hymna Gaudeamus igitur. Půlnoční překvapení nabídlo vystoupení inspirovaná zpěvákem Pitbullem, Shrekem a filmem Ať žijí duchové. Nechyběl prodej maturitních novin, slavnostní taneční sóla ani zábava pokračující až do ranních hodin.

Hurá, první, druhé a třetí místo v okrese

Ve středu 25. února 2026 se v Příbrami uskutečnilo okresní kolo soutěže v anglickém jazyce. Naši studenti soutěžili ve dvou věkových kategoriích a dosáhli velmi dobrých výsledků. V mladší kategorii reprezentovali školu Veronika Šimková a Marcel Kostan z kvarty společně s Ngo Helen Tue Man z primy. Marcel Kostan získal třetí místo. Ve vyšší kategorii nastoupily Veronika Rambousková a Adéla Plechatá. Veronika zvítězila a zajistila si postup do krajského kola, zatímco Adéla obsadila druhé místo. Všem soutěžícím patří gratulace a poděkování za úspěšnou reprezentaci školy.

Stáž na VŠCHT

V úterý 3. března 2026 navštívil student třídy 2.G Matěj Lančarič společně s profesorkou Drahomírou Grinovou Vysokou školu chemicko-technologickou v Praze. Během odborné stáže si prakticky vyzkoušel laboratorní metodu ELISA, která je důležitá pro jeho odbornou práci zaměřenou na strukturu a funkci protilátek. Podobné práce každoročně připravují studenti sexty a druhého ročníku čtyřletého gymnázia a v červnu je obhajují. Návštěva představovala další příklad úspěšné spolupráce naší školy s VŠCHT, jejíž fakultní školou gymnázium je.

ENGLISH WEEK: Druhý týden jazyků s americkými lektory

V týdnu od 9. března 2026 přivítala naše škola šestnáct amerických lektorů různého věku. Pro žáky primy, sekundy a tercie připravili dopolední program plný her, workshopů a dalších aktivit v angličtině. Odpoledne se mohli dobrovolně zapojit také studenti ostatních tříd. Na programu byly sportovní hry, hledání pokladu nebo společenské hry. Hlavním cílem bylo povzbudit studenty, aby se nebáli komunikovat anglicky a získali větší sebedůvěru při používání cizího jazyka. V pátek se američtí hosté rozloučili s vedením školy a pedagogy. Obě strany si vyměnily drobné dárky na památku. Velké poděkování za organizaci pobytu patří učitelce Nadě Pínové.

Futsalistky páté v republice

V pátek 20. března 2026 se dívčí futsalové družstvo naší školy zúčastnilo konferenčního finále Středoškolské futsalové ligy 2025/2026 v Hostivicích. V náročné konkurenci škol z Prahy, Plzně a Mostu vybojovalo třetí místo mezi českými týmy. Tento výsledek zároveň znamenal celkové páté místo v rámci České republiky. Dívkám se tak podařilo překonat výsledky z předchozích dvou let a dosáhnout dalšího významného sportovního úspěchu.

Studentská delegace v Estonsku

V neděli 22. března 2026 odcestovalo šest studentů naší školy – Apolena Bažantová, Anna Pecková, Kristýna Vondrášková, Antonín Matoušek, František Štěpánek a Vojtěch Žemlička – v doprovodu učitelek Kateřiny Pištěkové a Zuzany Míkové do Estonska. V rámci projektu Erasmus+ Otevíráme dveře do Evropy se společně se studenty z Rakouska a Estonska účastnili modelového jednání Rady OSN. Reprezentovali devět zemí a diskutovali o možnosti automatického uvalování sankcí na agresorské státy. Během týdenního pobytu v Tartu bydleli v hostitelských rodinách, navštívili vědecké centrum, národní muzeum i Dům vzhůru nohama a zapojili se do společenských aktivit. Projekt jim umožnil poznat mezinárodní diplomacii, estonskou kulturu a navázat nová přátelství. Další setkání účastníků mělo na podzim hostit naše gymnázium.

Studentská firma Reloma na veletrhu JA EXPO

Studenti třetího ročníku obchodní akademie dosáhli významného úspěchu se svou studentskou firmou Reloma. V rámci programu JA Czech, do něhož se ve školním roce zapojilo více než 400 studentských společností, se probojovali mezi čtyřicet vybraných týmů. Díky tomu se 8. dubna 2026 mohli zúčastnit národního veletrhu JA EXPO v pražské Galerii Harfa. Zde představili své podnikatelské nápady, získali zpětnou vazbu od odborníků a setkali se s dalšími mladými podnikateli. Účast na veletrhu pro ně představovala cennou zkušenost s prezentací vlastního projektu.

Jarní sportovní turnaj

V úterý 14. dubna 2026 se na naší škole uskutečnil tradiční sportovní turnaj, který se obvykle pořádá před vánočními prázdninami. Tentokrát byl přesunut na jaro, ale jeho program zůstal zachován. Jednotlivé třídy i družstvo učitelů se utkaly ve skupinách v badmintonu, stolním tenisu a volejbalu. Žáci primy, sekundy a tercie soutěžili v přehazované. Kromě samotných sportovců se do programu zapojili také fanoušci, kteří své týmy podporovali originálním oblečením,

transparenty a pokřiky. Zvláštní porota hodnotila jejich nápaditost a sladění. Hlavním přínosem akce bylo společné sportování a příjemná atmosféra.

Propojené světy v muzeu

V pondělí 13. dubna a následně ve středu navštívily třídy 1.G a 1.OA badatelnu sedlčanského muzea, kde pro ně organizace Agora připravila vzdělávací program. Studenti absolvovali únikovou a simulační hru a seznámili se s principy komunitního plánování. Při únikové hře pracovali ve třech týmech a řešením úkolů postupně odemykali uzavřené přihrádky kufříku. V simulační aktivitě se zabývali globálními problémy z pohledu různých společenských skupin. Vystupovali například v rolích podnikatelů, ekologických aktivistů, influencerů nebo pracovníků a zemědělců z Kambodže. V závěru navrhovali vlastní projekty, které by mohly zlepšit prostředí školy nebo jejího okolí.

Projekt Kvarta

Ve středu 15. dubna 2026 se na naší škole poprvé uskutečnily obhajoby odborných prací žáků kvarty. Projekt představoval završení čtyřletého studia na nižším stupni gymnázia. Studenti si již v prosinci vybírali témata z nabídky předmětových komisí a od ledna se věnovali jejich přípravě. V dubnu měli dva dny vyhrazené na praktické dokončení projektů s možností konzultací s vyučujícími. Vznikly například videoprůvodce Sedlčany, pohádkový časopis, úniková hra inspirovaná povídkou E. A. Poea, model válečné lodi, materiály pro výuku dějepisu či projekt o alternativních zdrojích energie. Další studenti se věnovali jazykovým aktivitám, volebnímu systému nebo tvorbě výukových pomůcek. Při obhajobách prokázali samostatnost, tvořivost a schopnost věcně odpovídat na otázky hodnotící komise.

Cena za originalitu – Hala roku 2026

Ve středu 15. dubna 2026 se na Fakultě stavební ČVUT v Praze konala soutěž Hala roku junior 2026. Naši školu reprezentovaly dva týmy studentů, které představily své konstrukční projekty. První družstvo tvořili Anna Pecková a Antonín Matoušek ze septimy, druhé Alena Slavková a Žaneta Zavadilová ze 3.G. Právě druhá dvojice zaujala hodnotící komisi neobvyklým a nápaditým řešením svého projektu a získala ocenění za originalitu. Úspěch potvrdil schopnost studentek uplatnit tvořivost při řešení technických úkolů.

Evala - Moderní praktická maturita z účetnictví

Ve středu 22. dubna 2026 skládali studenti obchodní akademie praktickou maturitní zkoušku z účetnictví novým způsobem. Jako první v České republice využili při maturitě cloudový účetní systém Evala. Škola připravila zadání ve spolupráci se společností Seyfor, která tento software vyvinula. Odborný dohled zajišťovali Ing. Břetislav Andrlík, Ph.D., a Mgr. Ing. Lucie Formanová, Ph.D. Technickou podporu poskytovali Dominik Kortiš a Matúš Rajczí ze společnosti Seyfor. Úspěšní studenti mohli kromě maturitní zkoušky získat také certifikát potvrzující znalost moderního účetního programu. Nový způsob zkoušení přiblížil maturitu skutečné účetní praxi.

Dějepisná soutěž studentů gymnázií 2026

Ve středu 29. dubna 2026 se v pražském hotelu Jalta uskutečnilo krajské kolo Dějepisné soutěže studentů gymnázií České republiky a Slovenské republiky. Do letošního ročníku se zapojilo

více než tři sta škol. Tématem soutěže byla Žena v proměnách staletí. Naše gymnázium reprezentovala trojice septimánů Alena Soukupová, Anna Pecková a Vojtěch Žemlička. Studenti se v náročné konkurenci ostatních gymnázií neztratili a zaslouží si poděkování za reprezentaci školy.

Sekundáni volí druhý cizí jazyk

Ve čtvrtek 7. května 2026 se žáci sekundy seznamovali s němčinou a španělštinou, aby se mohli lépe rozhodnout při výběru druhého cizího jazyka. S přípravou programu jim pomohli dva studenti kvarty, Dominik Brunclík a Jiří Svoboda. V rámci svých odborných prací vytvořili motivační aktivity, které mladším spolužákům umožnily vyzkoušet si základy obou jazyků. Program měl sekundánům usnadnit rozhodování před přechodem do tercie, kde výuka druhého cizího jazyka začíná.

Kameny zmizelých

Ve čtvrtek 7. května 2026 se studenti sexty a 2.G zúčastnili pietního setkání věnovaného památce židovských obyvatel Sedlčan, kteří byli během druhé světové války deportováni do koncentračních táborů a zahynuli. Na několika místech města byly položeny kameny zmizelých, připomínající konkrétní oběti holocaustu. Pamětní kameny se nacházejí na náměstí T. G. Masaryka, v Sedlecké a Nádražní ulici a na Komenského náměstí. Studenti si připravili krátké proslovy, v nichž připomněli jména a životní příběhy bývalých sedlčanských občanů. Akci společně uspořádaly město a místní muzeum. Zúčastnili se jí představitelé škol, kulturních institucí a Pražské židovské obce.

Exkurze Terezín

V úterý 12. května 2026 se studenti 2.OA a dějepisného semináře vydali do Terezína. Navštívili Malou pevnost a Muzeum ghetta, kde se seznámili s tragickými událostmi druhé světové války a holocaustu. Průvodkyně jim přiblížila historii tohoto místa a osudy lidí, kteří zde byli vězněni. Studenti si prohlédli vězeňské cely, samotky a umývárny. Prostřednictvím výstavních panelů poznávali příběhy konkrétních obětí a vzpomínky pamětníků. Mimořádně silně na ně zapůsobily osudy vězněných dětí. Exkurze připomněla, jak důležité je uchovávat historickou paměť a nezapomínat na utrpení obětí nacistického pronásledování.

Ústní maturity 2026

V týdnu od 18. května 2026 skládali studenti závěrečných ročníků ústní maturitní zkoušky. Předtím již absolvovali písemné práce a didaktické testy, studenti obchodní akademie také praktickou zkoušku z účetnictví. Ústní část tak představovala poslední důležitou etapu jejich středoškolského studia. Zkušební komise sledovaly nejrůznější výkony. Některé odpovědi ovlivnila nervozita, jiné naopak vynikaly jistotou, pohotovostí a velmi dobrými znalostmi. Studenti měli možnost prokázat, co se během uplynulých let naučili. Škola jim popřála mnoho úspěchů v dalším studiu i osobním životě.

VŠCHT - Využití rostlinných odpadů pro produkci nanočástic stříbra

Ve středu 27. května 2026 se sedm studentů sexty a 2.G zapojilo do projektu Poznej vědu v akci, který se uskutečnil na VŠCHT v Praze. Laboratorní program byl zaměřen na udržitelné

nanotechnologie a možnosti využití rostlinných odpadů. Studenti připravovali rostlinné extrakty, vytvářeli směsi určené k produkci nanočástic stříbra a pomocí UV-Vis spektrofotometru ověřovali jejich přítomnost v roztoku. Praktická činnost propojovala poznatky chemie, biotechnologie a environmentálních věd. Účastníci poznali, jak lze moderní vědecké postupy využívat při šetrném zpracování přírodních zdrojů a vývoji nových metod ochrany proti bakteriálním infekcím.

Slavnostní vyřazení maturantů 2026

V pátek 29. května 2026 se v Kulturním domě Josefa Suka uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Mezi hosty byli starosta Ivan Janeček, ředitel Radomír Pecka a zástupkyně ředitele Lenka Lichtenbergová. Z celkových 74 maturantů jich 32 prospělo s vyznamenáním, deset dokonce se samými jedničkami. Třicet studentů získalo jazykový certifikát B2, šest certifikát C1 a jeden C2. Sedmnáct studentů obchodní akademie získalo certifikát k účetnímu programu Evala. Třídní učitelé Jana Pilařová, Simona Vašků a Tomáš Pilař předali absolventům vysvědčení a ocenění. Program doplnila hudební vystoupení a poděkování studentů učitelům i rodičům. Slavnost zakončila studentská hymna Gaudeamus igitur.

Katalánsko s jazykovým kurzem

V prvním červnovém týdnu se téměř padesát studentů naší školy v doprovodu pedagogů vydalo na poznávací a jazykový pobyt do španělského Katalánska. Po cestě autobusem se ubytovali v hotelu na pobřeží Costa Brava ve městě Calella. Během následujících dnů navštívili významná historická a kulturní místa, například Barcelonu, Tarragonu, Gironu a Besalú. Ve čtvrtek a v pátek absolvovali několik vyučovacích hodin v místní škole. Součástí programu byl také odpočinek u moře, procházky a plavba lodí podél pobřeží do městečka Tossa de Mar. V pátek večer se studenti vydali na zpáteční cestu do České republiky. Z pobytu si odvezli mnoho zážitků a zkušeností.

Obhajoby odborných prací 2026

Ve dnech 10. a 11. června 2026 se na naší škole konaly obhajoby odborných prací studentů 2.G a sexty. Žáci na svých projektech pracovali po celý školní rok a nyní představili jejich výsledky spolužákům a pedagogům. Zvolená témata byla velmi rozmanitá. Studenti se zabývali například kriminalitou mladistvých, forenzními metodami, soudnictvím v období protektorátu, psychohygienou, paliativní péčí, kosmickým výzkumem, dětskými traumaty, aerodynamikou, existencialismem, kynologií či nanočásticemi. Nechyběly literární analýzy a historická témata včetně reforem Marie Terezie. Většina studentů prokázala dobrou orientaci ve zvolené problematice i schopnost prezentovat výsledky své práce. Získané zkušenosti budou cenné při jejich dalším studiu.

Vedení města ocenilo úspěšné žáky

V pondělí 15. června 2026 se na sedlčanské radnici uskutečnilo slavnostní setkání žáků, kteří v uplynulém školním roce dosáhli významných úspěchů ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Starosta Ivan Janeček přijal úspěšné reprezentanty místních základních škol, základní umělecké školy a nižších ročníků víceletého gymnázia. Naši školu zastupovaly Sofia Roden a Magdalena Anna Gottwaldová, jejichž výsledky již byly dříve představeny ve školních novinách. Oběma studentkám patří poděkování za úspěšnou reprezentaci školy.

Zasedání Studentského školního parlamentu v Praze KÚSK

Ve středu 17. června 2026 reprezentovaly naši školu na druhém zasedání Studentského školního parlamentu v Praze dvě žákyně kvarty, Eliška Žemličková a Anna B. Maříková. Setkání proběhlo na krajském úřadě. Účastníci si nejprve vyslechli přednášku o globálních problémech a možnostech jejich předcházení. Následně diskutovali o obtížích, se kterými se setkávají studenti různých škol. V závěru společně hledali možná řešení. Zasedání ukázalo, že aktivní studenti mohou svými návrhy a iniciativou přispívat ke zlepšování školního prostředí.

Odborný kurz „Byznys v praxi“

V týdnu od 15. června 2026 absolvovali studenti odborný kurz Byznys v praxi, který jim umožnil propojit školní znalosti s praktickými zkušenostmi. Bývalí absolventi obchodní akademie jim představili možnosti vysokoškolského studia ekonomických oborů. Ve společnosti Seyfor se seznámili s průběhem výběrového řízení a vyzkoušeli si pracovní pohovor. Další informace získali během návštěvy potravinářské společnosti Schreiber. Ing. Markéta Hejhalová ze společnosti Partners jim vysvětlila zásady osobního finančního hospodaření. O zkušenosti s podnikáním se podělil youtuber Hejlovec. V České spořitelně se studenti dozvěděli o bezpečnostních rizicích na internetu. Součástí programu byl také investiční workshop a seznámení s moderním účetním softwarem Evala.

Sportovní a odborné kurzy 2026

Od 15. do 19. června 2026 probíhaly na naší škole sportovní a odborné kurzy určené studentům čtyřletého gymnázia, obchodní akademie a vyšších ročníků víceletého gymnázia. Studenti si konkrétní zaměření vybírali již na začátku kalendářního roku. Pro třetí ročníky byly připraveny sportovní aktivity, například windsurfing, vodáctví, turistika a cyklistika. Ostatní studenti mohli absolvovat kurzy ekonomické, biologické, biochemické, technické, dramaticko-hudební, jazykově-výtvarné nebo literárně-historické. Součástí nabídky byla také praktická informatika zaměřená na tvorbu počítačových her v prostředí Unity. Cílem kurzů bylo rozšířit znalosti studentů, umožnit jim prakticky poznat vybrané obory a usnadnit rozhodování o budoucím profesním zaměření.

Za krajany do Banátu

V pátek 12. června 2026 odcestovala skupina téměř třiceti studentů v doprovodu pedagogů M. Peckové, R. Pecky a J. Kovala do rumunského Banátu. První část výpravy strávili v české krajské vesnici Eibenthal a jejím okolí. Podnikali pěší túry divokou přírodou, nocovali ve stanech a poznávali zdejší krajinu. Navštívili vyhlídku Znamana, kaskády řeky Tisovice a jeskyni Poniceva, kterou prošli až k Dunaji. Na člunech také propluli soutěskou Cazanele Mare. V další části pobytu se přesunuli do Sichevity, odkud pokračovali pěšky přes kopcovitý terén do českých vesnic Rovensko, Gernik a Svatá Helena. Při zpáteční cestě se zastavili v Temešváru, kde se během společné snídani rozloučili s krajany. V sobotu se výprava vrátila domů.

Stážistky ze Španělska

V červnu 2026 přivítala naše škola tři španělské studentky, které přijely na odbornou praxi v rámci rozvíjející se mezinárodní spolupráce středních odborných škol. Praktickou část jejich

pobytu zajistila společnost Káva svět. Studentky také navštívily hodiny španělského jazyka, kde si naši žáci mohli procvičit komunikaci s rodilými mluvčími. Během pobytu poznávaly Prahu a další české památky. Učitelé se jim věnovali i mimo vyučování, během odpolední a víkendové části programu. Pobyt se španělským návštěvníkem velmi líbil.

Školní výlety a exkurze

Ve dnech 23.–25. června 2026 vyrazily jednotlivé třídy na školní výlety a poznávací exkurze po České republice. Prima společně s částí sekundy navštívila Liberec. Kvinta spojila koupání s návštěvou Hornického muzea v Příbrami, zatímco 1.OA zamířila do Třeboně. Sexta a septima trávily společný čas u Máchova jezera. Studenti 1.G se ubytovali v kempu nedaleko Tábora a poznávali historii tohoto husitského města. Třídy 2.G a 3.G se vydaly na vodáckou výpravu po Otavě. Žáci 2.OA poznávali Sedlčansko a pražskou Královskou cestu, 3.OA navštívila Živohošť. Tercie vyrazila do Krásné Hory a jejího okolí a kvarta splouvala Lužnici. Všem výletům přálo příznivé počasí.

Zvonění na prázdniny

V pátek 26. června 2026 se studenti a pedagogové naší školy sešli v divadelním sále Kulturního domu Josefa Suka, aby společně zakončili školní rok. Během slavnostního programu byli oceněni žáci, kteří dosáhli výrazných úspěchů v různých soutěžích. Významnou součástí setkání bylo předávání mezinárodních jazykových certifikátů z angličtiny na úrovních B a C. Úspěšně je získalo 68 studentů třetích ročníků, což představovalo vyšší počet než v předchozím roce. Za přípravu studentů patřilo poděkování vyučujícím N. Pínové, M. Hodysové, M. Peckové a M. Dalbemu. Slavnostní atmosféru doplnila klavírní a pěvecká vystoupení. Poté se studenti vrátili do školy, kde převzali vysvědčení a rozloučili se před letními prázdninami.

7.2.2 Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V průběhu školního roku byla škola opět zapojena do soutěže „Recyklohraní“, která byla tento rok zaměřena na recyklaci. Žáci kvarty se aktivně zúčastnili projektu Recyklační zpravodaj, ve kterém se dotkli tématu recyklace odpadu, možností jeho opětovného využití, šetření elektrickou energií a následky špatného třídění. Probíhal sběr drobného elektroodpadu a použitých baterií. V lednu se naše škola zapojila do sběru starých mobilních telefonů, tuto akci pořádal Remobil a Recyklohraní.

Ve škole probíhá trvale sběr kovového odpadu a separace recyklovatelných složek komunálního odpadu (papír, sklo, plasty a kov). V rámci projektu „Koše do tříd“ byly vytvořeny informační cedulky, která shrnují pravidla pro třídění plastů a papíru na naší škole.

Pro některé ročníky byly uspořádány odborné přednášky ve spolupráci s Hornickým muzeem Příbram (Naši obojživelníci, Mgr. David Fischer) a s JCU České Budějovice (Rozmnožovací strategie ptáků, RNDr. Petr Veselý, PhD.) a terénní exkurze s EVVO tematikou (Ochrana fauny Hrachov). Zájemci z druhých ročníků se zapojili do projektu VŠCHT v Praze Poznej vědu v praxi, kde zkoumali využití rostlinných odpadů pro produkci nanočástic. Pro zájemce z prvních a druhých ročníků vyššího gymnázia proběhl terénní biologický kurz do rybníkářské oblasti v okolí Blatné. Jeho součástí byly přednášky s EVVO tematikou a exkurze.

V dubnu jsme oslavili Den Země. Pro tuto příležitost vytvořili žáci primy prezentaci na téma význam vody v pro organismy, pro krajinu i pro člověka. Tato prezentace byla sdílena ve všech třídách školy.

Studenti obchodní akademie založili studentské firmy, které obě kladly důraz na udržitelnost. Firma CHill' n'Can působící pod JA Czech prodávala plechovky s nápoji, zajistila jejich zpětnou recyklaci a výtěžek věnovala na charitativní účely. Studentská firma Reloma se soustředila na recyklaci starého oblečení a vytvářela antistresové pomůcky a ochranné potahy na židle.

Studenti 3. ročníků se zúčastnili sportovních a odborných kurzů, kde se seznámili s pravidly chování v přírodě. Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz v blízkosti přírodní rezervace Drbákov – Albertovy skály. V červnu se uskutečnily třídní výlety, z nichž mnohé směřovaly do přírody, např. Přírodní park Ještěd, Přírodní rezervace Horní Lužnice a CHKO Třeboňsko, CHKO Šumava a CHKO Kokořínsko. Také proběhl poznávací zájezd do Španělska, Banátu a Anglie, kde se studenti seznámili, mimo jiné, i s místní přírodou a pohledem na udržitelnost. V červnu se někteří aktivně zúčastnili Víkendu otevřených zahrad.

Do nabídky školních kroužků byl i letos zařazen projekt vodíkové autíčko. Studenti upravují model auta na vodík v měřítku 1:10. Výsledky své práce opět prezentovali na dnu otevřených dveří. Zúčastnili se závodu Czech Hydrogen Grand Prix (H2GP) v Praze, kde obsadili 10. místo.

V rámci hodin výtvarné výchovy pracovali žáci s přírodninami a učily se využívat odpady (plasty, korek,...) pro tvorbu. Ekologická témata zpracovávali někteří studenti 2. ročníků v rámci své odborné práce. 3. ročníky se v říjnu již tradičně seznámily s provozem čističky odpadních vod.

Žáci se aktivně zúčastnili soutěží, biologické olympiády různých kategorií.

7.2.3 Zpráva o činnosti školské rady, rady rodičů a studentské rady

a) Rada školy

Školská rada pracovala ve složení paní Ing. Marta Bláhová (předsedkyně), pan MUDr. Pavel Matuška, paní Bc. Karolína Fil, paní Bc. Lenka Havlová, paní RNDr. Šárka Housková a paní Mgr. Jitka Chocholoušková. V lednu 2026 byla do pozice člena školské rady zřizovatelem jmenována paní Mgr. Michaela Pažoutová, která nahradila paní Bc. Lenku Havlovou. Cílem setkání školské rady bylo v tomto roce seznámení s personálními změnami ve škole, projednání případně schválení dokumentů školy nebo seznámení s přípravou stavebních prací plánovaných na počátek července 2026.

b) Rada rodičů

Občanské sdružení, rada rodičů, je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů žáků, kteří se zajímají o jejich výchovu a vzdělání. Své cíle má vytýčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složená z volených zástupců vždy po dvou z každé třídy. Rada rodičů pomáhá při zajišťování akcí školy jako například maturitní ples, kulturní, sportovní a další akce.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, podílí se na pořádání mezinárodních akcí. Poskytuje finanční příspěvky na lyžařské kurzy, sportovní kurzy, na odměny vynikajícím studentům, příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných maturitních zkoušek. Hradí jízdné na různé soutěže. přispívá na činnost studentských firem. Zdroje financí

pro výše uvedené akce získává z členských příspěvků (350 Kč na žáka), darů a výtěžků z pořádání společenských akcí. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o průběhu vzdělávání, kázeňských přestupcích a plánovaných akcích školy.

Předsedkyní Rady rodičů byla od roku 2015 do dubna 2026 paní Bc. Lenka Havlová, která ze své funkce odstoupila. V řádných volbách byla novou předsedkyní spolku zvolena paní Ing. Jana Loudová.

c) Studentská rada

Studentská rada je samostatným orgánem studentů. Zajišťuje komunikaci mezi studenty a vedením školy. Tvoří ji vždy dva členové každé kmenové třídy vyšších ročníků střední školy. Ze svých řad volí svého předsedu.

Všichni členové rady jsou rovnocenní a během jednání mohou nezávisle projevit svůj názor, návrh či myšlenku. Studentská rada se schází pravidelně každé 3 měsíce nebo je výjimečně svolána ředitelem školy. Předseda má za úkol vyslechnout žádosti a projednat stížnosti studentů. Tyto návrhy následně tlumočit vedení školy.

Zástupci jednotlivých tříd jsou povinni informovat své spolužáky o průběhu zasedání a výsledcích jednání rady. Mimo tato setkání je možné se obrátit se svými problémy na zástupce ve třídách, popřípadě přímo na vedení studentské rady. Na vedení Studentské rady se obrací s dotazy a problémy rovněž zástupci tříd nižších ročníků gymnázia.

Ředitel školy nebo jeho zástupce mají právo účastnit se všech zasedání Studentské rady, rovněž mají právo kdykoliv během zasedání vystoupit se svým dotazem, komentářem nebo připomínkou.

Členové studentské rady se řídí školním řádem. Jeho porušení může vést k rozpuštění Studentské rady ředitelem školy.

Studentská rada nemá právní subjektivitu, nemůže uzavírat smlouvy, přijímat dary.

Cíle studentské rady:

- podporovat spolupráci mezi žáky a vedením školy
- zprostředkovávat informace o dění ve škole, plánovaných akcích mezi studenty
- podporovat studentské aktivity, které mohou oživit, zlepšit život studentů ve škole
- působit proti všem projevům diskriminace a nespravedlnosti ve škole

7.3 Presentace školy na veřejnosti

Škola pořádala během školního roku třikrát **Den otevřených dveří**. V měsíci září byli pozváni žáci devátých tříd celého regionu, pro které naši učitelé a studenti připravili zajímavé ukázky své práce. Návštěvníci mohli nahlédnout přímo do vyučovacích hodin.

Pro žáky okolních základních škol škola připravila v září účast na jazykovém kurzu u Slapské přehrady, sportovní turnaje ve florbalu, v jarních měsících environmentální projekt Den Země.

Vedení školy osobně prezentovalo studijní obory v devátých třídách vzdálenějších základních škol. Zájemcům o studium škola nabídla přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Škola pravidelně prezentuje své výsledky na webových stránkách, Facebooku, Instagramu a pravidelně dodává příspěvky do místních periodik.

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy vychází z úkolů stanovených školním vzdělávacím programem ŠVP GOA. Zároveň jsou v sebehodnocení zahrnuty i úkoly stanovené každoročně plánem věcných úkolů. Závěry se opírají o rozbor statistických údajů, rozbor výročních zpráv o hospodaření, o dotazníková šetření, výsledky šetření dosažené úrovně žáků u maturitních zkoušek a ve SCIO testech, o závěry společných porad pedagogů, zprávy předmětových komisí, zprávy výchovné poradkyně a metodičky prevence. Důležitou součástí hodnocení jsou i výstupy školních projektů, výsledky soutěží atd. Zpětná vazba je poskytována rodiči studentů prostřednictvím Školské rady a výborem SRPŠ. Hodnoceny jsou především následující oblasti:

8.1.1 Hodnocení podmínek ke vzdělávání

Cílem vlastního hodnocení jednotlivých oblastí je zjišťovat vliv kvality a množství uchazečů o studium na vzdělávací strategie školy a porovnávat vývoj finanční a materiální situace školy.

Okruh: Uchazeči o studium

Počty přihlášek v 1. a 2. kole přijímacího řízení. Analýza přihlášek uchazečů a srovnání s výsledky přijímacího řízení.

Počty přihlášek do jednotlivých ročníků se udržely opět na vysokém počtu, výraznější nárůst nastal u přihlášek do oboru obchodní akademie. Po vzdání se místa dvěma přijatými žáky bylo vysláno ještě 3. kolo přijímacího řízení do oboru OA (1 volné místo) a osmileté gymnázium (1 volné místo). Všechny 1. ročníky se podařilo naplnit.

Škola každoročně zpracovává dotazníky pro nastupující studenty s cílem ověřit účinnost marketingový nástrojů. Potvrdilo se správné nastavení podoby náborové kampaně mezi žáky 5. a 9. tříd základních škol.

Okruh: Ekonomické podmínky

Rozbor výroční zprávy o hospodaření. Porovnání s dlouhodobým záměrem kraje.

Škola vykazuje vyrovnané hospodaření nebo kladný hospodářský výsledek.

8.1.2 Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií

Cílem hodnocení je porovnat dostatečnost nabídky volitelných předmětů ve srovnání s volbou maturitních předmětů, posuzovat vývoj školního klimatu včetně vztahů s rodiči, zhodnotit výstupy z kurzů a žákovských projektů.

Okruh: Variabilita studia, nabídka předmětů

Rozbor rozložení volitelných předmětů a maturitních předmětů, rozbor výsledků maturitních zkoušek.

Patrný pokles zájmu o studium ruského jazyka je kompenzován nabídkou jazyka španělského. Vzhledem k počtu zájemců šlo o krok správným směrem a koresponduje s koncepcí školy kladoucí důraz na výuku cizích jazyků. Nabídka volitelných předmětů odpovídá požadavkům žáků, novým volitelným předmětem pro 3. a 4. ročníky gymnázia je předmět 3D modelování. Opět vzrostl počet zájemců o nepovinné předměty Příprava na zkoušku FCE a Příprava na zkoušku CAE.

Výsledky maturitních zkoušek z profilových předmětů odpovídají výsledkům klasifikace daných předmětů

Okruh: Projekty

Vyhodnocování projektů je věnována ve Výroční zprávě samostatná kapitola. Vedoucí předmětových prací zaručují potřebnou míru **odbornosti žakovských prací** 2. ročníku studia oborů gymnázia. Metodika jejich tvorby je žákům systematicky předávána a samotná práce je významným příspěvkem do metod studia i nástrojem ověření si získaných znalostí v praxi. Škola vede pečlivou evidenci všech odborných prací našich studentů. Výstupy odborných prací umožnily našim zájmům navázat a dobře obstát v soutěži Středoškolská odborná činnost, a to především v přírodovědných okruzích.

Novinkou se stal pilotní projekt **Certifikáty v kvartě**. Škola se rozhodla na základě výsledků pilotního projektu tento nový systém hodnocení znalostí a dovedností žáků ukončujících povinnou školní docházku začlenit v budoucnu do školního vzdělávacího programu. Žáci získávají hodnocení za práci na skupinovém projektu, za výsledky srovnávacích testů i vybraných zkoušek v povinných předmětech nebo úspěchy v odborných a jazykových soutěžích. Certifikáty se stávají významným výstupem studia první etapy víceletého gymnázia.

Okruh: Vztahy s rodiči

Škola reaguje na všechny připomínky rodičů, umožňuje jim aktivně vstupovat i do procesů výuky, např. formou výukových programů podpořených rodiči žáků, realizace besed na téma výběru budoucího povolání. Školské poradenské pracoviště v případě potřeby s rodiči aktivně spolupracuje, hledá s nimi vhodná řešení problémů. Rodiče jsou informováni o dění ve škole pomocí platformy Bakaláři. Dotazníkové šetření určené rodičům nebylo v tomto školním roce realizováno.

8.1.3 Hodnocení výsledků žáků

Cílem oblasti je porovnat výsledky externích testů a společné části maturitní zkoušky s výsledky na úrovni kraje a republiky. Preferovat hodnocení žáků ve vztahu k dosažení klíčových kompetencí s ohledem na daný vyučovací předmět. Sledovat úspěšnost absolventů zejména při přijetí k vysokoškolskému studiu.

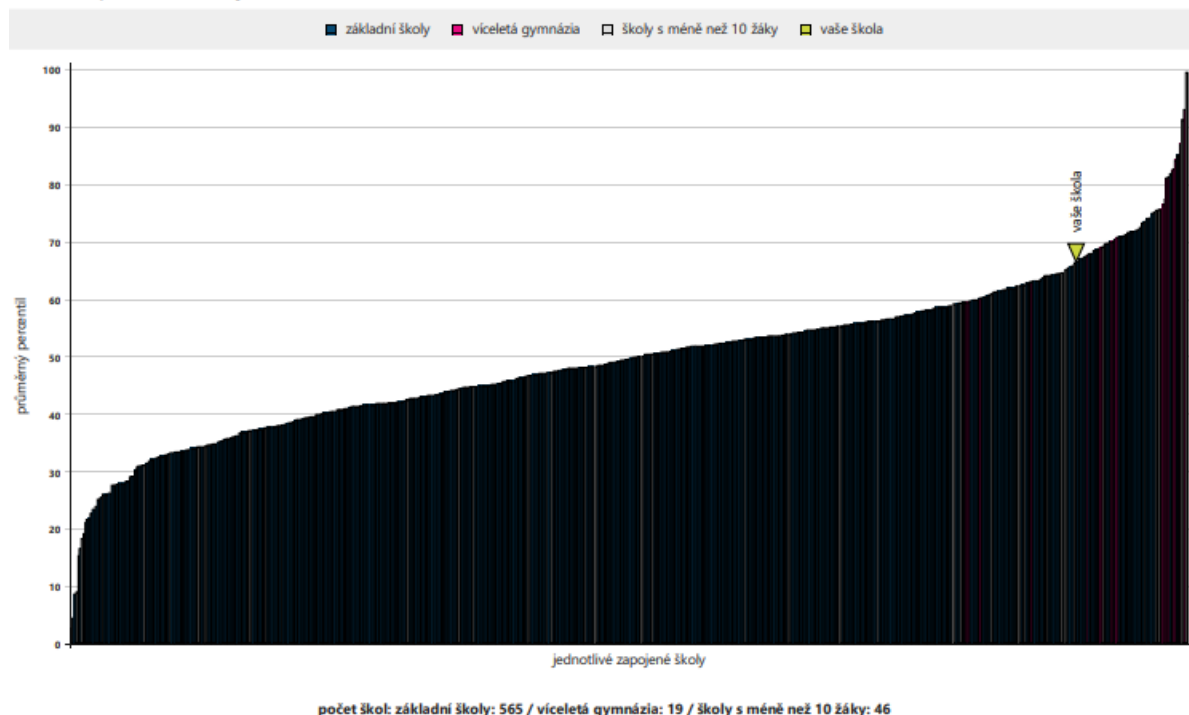
Okruh: externí testy podle ročního plánu školy

Národní testování 9. tříd 2025/26

Ve školním roce dosáhli žáci oproti předcházejícímu školnímu roku posunu především v matematice a českém jazyce.



Relativní postavení školy v testu Ma



Okruh: Maturitní zkoušky

Analýza výsledků maturitních zkoušek.

POROVNÁNÍ ŠKOLY S OSTATNÍMI ŠKOLAMI PODLE OBORŮ		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA	4leté gymnázium	69,3	65,1	55,6
	8leté gymnázium	76,8	75	74,5
	SOŠ - ekonomické	45,5	48,9	48,3
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	49,1	52,8	22
	GY8	64,2	64,5	28,8
	SEK	30,5	31,1	38,2

Celkový výsledek společné části maturitní zkoušky. V uvedeném roce došlo oproti předcházejícím obdobím k zhoršení výsledků maturitních zkoušek. Předmětové komise byly vyzvány k zpracování návrhů opatření, jež by měla vést ke zvýšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek.

Okruh: Úspěšnost maturantů u přijímacího řízení na VŠ

Tomuto okruhu je věnována samostatná kapitola výroční zprávy. Naši absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě

nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

8.1.4 Hodnocení řízení školy

Cílem této oblasti je posoudit řídicí systém školy z pohledu vedení, předmětových komisí a zaměstnanců školy. Sledovat funkci systému profesního hodnocení pedagogických pracovníků. Pravidelně hodnotit vzdělávání pedagogických pracovníků (interní, externí a sebevzdělávání).

Okruh: Účinnost řídicího systému

Fungování předmětových komisí je pravidelné s transparentními výstupy. Kladně je hodnocena vzájemná spolupráce mezi učiteli jak v rámci předmětu, tak i v celoškolském měřítku. Vzájemné hospitace nejsou vázány na konkrétní vyučovací předmět. Již druhým rokem probíhala ve škole metodická setkání učitelů, jejichž cílem bylo předávat si vzájemně zkušenosti v rámci nových technologií. Hospitace mají jednotný formát. Učitelé spolupracují při tvorbě projektů, přípravách aktivit pro žáky, realizaci Šablon Výzvy OP JAK. Velmi dobrá je též spolupráce s nepedagogickými pracovníky školy. Vedení školy ve spolupráci se školními psycholožkami podporuje formou nabízených programů a kurzů psychohygienu svých zaměstnanců a dovednosti na poli psychické resilience.

Vzájemnou spolupráci podporuje komunikace přes Teams, kde působí skupiny jako Vedení školy, Medializace a propagace školy, Učitelé a další. Informace jsou též pravidelně podávány na pedagogických a provozních poradách zaměstnanců. Zaměstnanci školy i její vedení připravují pro své kolegy teambuildingové akce včetně vícedenního rekreačního pobytu. Pedagogičtí pracovníci si zvykli na práci s elektronickým systémem Bakaláři, elektronickou třídní knihou a zadávání průběžné i závěrečné klasifikace v rámci elektronického informačního systému. Informace o známkách a akcích je tak snadno dostupná jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.

Okruh: Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tento okruh je podrobně zpracován v jiné kapitole výroční zprávy. Vedení školy každoročně vypracovává Plán DVPP stejně jako jeho vyhodnocení.

8.1.5 Hodnocení úrovně výsledků práce školy

Cílem je hodnotit naplněnost školy ve srovnání s cílovou kapacitou školy a kapacitou oborů. Sledovat plnění rozpočtu zejména provozních výdajů, hodnotit úspěšnost reprodukce investičních prostředků školy. Posoudit možnosti zisku mimorozpočtových zdrojů a jejich využívání.

Okruh: Kapacita školy

Ve školním roce počet žáků opět vzrostl, naplněnost dosáhla 87 % celkové kapacity školy. Výsledky přijímacího řízení na rok 2025/2026 znamenají další nárůst počtu žáků školy.

Okruh: Plnění rozpočtu

Výsledek hospodaření je vyrovnaný. Škola pravidelně dosáhne na mimorozpočtové zdroje financování.

Okruh: Plnění investičních záměrů

Škola předkládá každý rok zřizovateli investiční záměr na reprodukci investičních prostředků.

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2025/2026 na naší škole žádnou kontrolu.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2025		k 30. 6. 2026	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	48 517,97	148,13	26 025,06	77,55
2.	Výnosy celkem	48 714,54	250,64	25 380,50	164,6
z toho	příspěvky a dotace na provoz	46 368,42		2 320,30	
	ostatní výnosy	329,69		313,59	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	196,57	102,51	-664,56	87,05

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2025
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		41 381,28
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		41 381,28
	z toho	mzdové výdaje	30 430,51
	ostatní celkem ¹ (UZ 33163, 33160, 33245 atd.)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 796,44
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 694,03
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		1 847,44

	z toho	ÚZ 002 Protidrogová prevence	35,4
		ÚZ 007 Nájemné	65
		ÚZ 014 Podpora kvality škola rozvojové projekty	70,25
		ÚZ 544 Příspěvek na energie	1 541,4
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) OP JAK II, Erasmus+		508,07

Zhodnocení ekonomické situace organizace za rok 2025

Organizace vykazuje v hlavní činnosti zisk ve výši 196 574,40 Kč a ve vedlejší činnosti zisk ve výši 102 505,17 Kč. U vedlejší činnosti jde o srovnatelný zisk s rokem 2024.

V roce 2025 byl dočerpán finanční dar od Nadace Unipetrol ve výši 65 000,00 Kč pro účely rozvoje a podpory přírodovědných oborů v rámci školního grantu 2024/2025. Přijetí daru bylo schváleno Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje dne 02.10.2024. Z daru byly v roce 2024 čerpány finanční prostředky na pořízení zařízení pro elektroforézu bílkovin v hodnotě 36 343,96 Kč v roce 2025 pak na další výukové potřeby a doplňky v souladu s darovací smlouvou.

Z Fondu investic byly financovány následující akce:

- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 10.10.2024 usnesením č. 033-35/2024/RK výměna zářivkových trubíc v hodnotě 179 467,20 Kč,
- čerpání finančních prostředků na výměnu vodovodní přípojky 237 284,03 Kč, výměnu světlíků na střeše víceúčelové haly, z důvodu zatékání vody do haly ve výši 165 044,-- Kč, 125 500,-- Kč a 38 000,-- Kč na provedení dokumentace pasportu souboru staveb + evakuační plánky, 95 426,65 Kč na odvodnění víceúčelové haly a 264 250,-- Kč na opravu minerálních kazet.

V průběhu roku došlo k navýšení rozpočtu o dotaci „Protidrogová prevence“ (ÚZ 00002) ve výši 35 400,-- Kč, která byla vyčerpána v celé výši.

V průběhu roku 2025 organizace vyčerpala přidělené finanční prostředky na „Podporu kvality škol a rozvojové projekty“ (ÚZ 00014) ve výši 40 000,-- Kč na úpravu topologie počítačové sítě a 30 250,-- Kč digitální platformu HAXAGON.

V rámci víceletého projektu Šablony OP JAK II. z června 2025 ve výši 2 164 043,95,-- Kč bylo v roce 2025 vyčerpáno 423 727,25 Kč.

V rámci víceletého projektu „Otevíráme dveře do Evropy“ – Erasmus+ ve výši 649 486,89 Kč bylo v roce 2025 vyčerpáno 84 341,78 Kč.

Rozpočet školy byl v roce 2025 navýšen o finanční dar Nadace Unipetrol ve výši 62 000,- Kč v rámci projektu školní grantový program pro účely rozvoje a podpory grantového programu pro školní rok 2025/2026. Přijetí daru bylo schváleno Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje dne 16.9.2025. Z daru byly čerpány finanční prostředky na pořízení laboratorního inkubátoru v hodnotě 23 990,--. Zbylé finanční prostředky budou čerpány v roce 2026.

9.3 Kontroly hospodaření

Vnější kontroly: Ve dnech 25.11.-29.12.2025 se uskutečnila kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny za období 01.02.2023-26.12.2025. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Vnitřní kontroly: Organizace má nastavený vnitřní řídicí a kontrolní systém na základě směrnice a opatření zřizovatele. Tyto jsou průběžně novelizovány a doplňovány. Žádné nedostatky shledány nebyly.

Rada kraje neuložila žádná opatření PO na základě projednání zprávy o hospodaření.

10 Závěr

Ve školním roce 2025/2026 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k zájmu o studium na naší škole můžeme konstatovat, že škola je veřejností pozitivně vnímána v celém regionu Sedlčanska.

Kromě své hlavní činnosti škola posiluje příjmovou stránku rozpočtu pořádáním kurzů v rámci doplňkové činnosti. Tato činnost nepřináší jenom ekonomický efekt, ale především zvyšuje prestiž školy.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2026

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2026

Podpis ředitele a razítko školy:




GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ
ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
SEDLČANY, NADRAŽNÍ 90

11 Fotografie



















Národní kolo futsalové soutěže středních škol